10. hodina, 17. 12. 2019, 7.30–10.40

# Michaela Veselá

zabývá se RVP a ŠVP

FB: Vaše práva ve škole

Bulletin (předplatné): Nebezpečná škola

Kurzy školení, semináře

\*Saša zjistila – mohlo by být pro nás zajímavé

# Metodika NÚV

## Metodická podpora pro výuku češtiny jako cizího/druhého jazyka u neslyšících žáků, resp. Neslyšících žáků-uživatelů ČZJ v komunikaci face-to-face: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14243>

* **1. část metodické příručky:** listopad 2018: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14026>
  + představení problematiky
* **2. část metodické příručky:** listopad 2019: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=15563>
  + více praktické („kuchařkoidní)
  + číst až po prostudování 1. části
* končí NÚV – na konci roku 2019
  + co bude s metodikou? → nevíme; mají být ještě dokončeny **ukázky „pracovních listů“** a uspořádán **kurz pro uživatele metodických materiálů** – obojí pro češtinu
  + a dále obdobně pro AJ a ČZJ
  + AJ – „spí“
  + ČZJ – během pár týdnů by měl být vydán 1. díl metodické příručky
* odkazy na Moodlu
* hlavní garant: Petr Vysuček
* určeno pro jakékoliv školy a pro jakékoli neslyšící žáky a pro jakékoli pedagogy – nemůže jít o konkrétní jeden popis způsobu výuky

# DIGITALIZACE na UK

* možnost se zapojit do zlepšení digitalizace na UK

# Minulý týden

* Myšlenková mapa – reflexe ped. výstupu v ZŠ Curie 5. 12. 2019
* Vztah RVP a ŠVP
* Práce s různými zdroji (odkazy v Moodle)
* Svobodná škola – přednáška (13. 12. 2019)

# Dnes

* Svobodná škola
* Další okruhy ze sylabu

# SVOBODNÁ ŠKOLA

* shrnutí: každý v 10 bodech
* diskuze ve skupinkách – 6 bodů
* společné shrnutí ve 3 bodech

## Shrnutí

1. Zodpovědnost, vnitřní motivace → sám rozhoduje o svém vzdělávání a fungování ve škole
2. Cílem jsou sociální kompetence /rozvíjení talentu, nikoli všeobecné znalosti
3. Není pro každého, klade nároky na povahu dítěte, rodinné zázemí, finanční situaci

## Diskuze – zodpovědnost, volnost ve Svobodné škole

* Co dělat, když po cestě do kina kluci začnou dělat parkur?
  + vždy jednat s respektem
    - všimnout si talentu
    - vysvětlit nevhodnou situaci, rizika
* Děti mohou vyloučit průvodce
  + Julča: na školní výlet si vzal průvodce milenku – děti to zjistily, vyloučily ho ze školy
  + ??? jak se to řeší, aby rozhodnutí „shromáždění“ bylo v souladu se zákoníkem práce?
  + dětmi nechtěný – už je těžké pracovat na daném místě
* sebevědomí
  + sebepoznání
  + sebedůvěra
  + sebeuznání
  + sebevyjádření
* = sebeuvědomění→ kdo jsem, co dokážu

Kniha: Odemykání dětského potenciálu – **sebepoznání:**

*„Abychom mohli pomoct dětem najít a odemknout jejich potenciál, musíme nejprve začít u sebe. Potřebujeme znát sami sebe (sebepoznání), potom si můžeme víc věřit, protože se známe (sebedůvěra) a také dokážeme lépe vnímat svoji hodnotu (sebeuznání). Posledním bodem, který navazuje na vše předchozí, je dokázat to, co umíme, převést i do praxe (sebevyjádření).“*

# Státnice: <https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/studium/bakalarske-studium/zaverecne-zkousky-a-obhajoby-bc/>

# DÚ

* do 5. ledna 2020 zpracovat 1 tematický okruh (lze k tomu mj. využít podklady z Moodlu)
  + prezentace, myšlenková mapa, atd.
  + poslat A. Hudákové e-mailem