C Počet bodů: 1…… 2…… 3…… 4…… 5…… 6…… celkem …………

Jméno: Datum:

Vedoucí semináře: Pokus:

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. a) Proveďte morfematický rozbor:** vyhazovač, prohravši

**b) Proveďte slovotvorný rozbor – určete základová slova a slovotvorný postup; skončete až u slov prvotních (značkových):** rovnodennost, nevysvětlitelně

**2.** **Děti** se dnes musí těšit na Vánoce **dvojnásob**. – V pokoji panoval **úplný** klid, který tedy **samozřejmě byl jednou za čtvrt hodiny přerušen zvukem zvonu z kostelní věže**.

**a) Proveďte morfologický rozbor všech slov vyznačených v textu tučně: vždy uveďte slovní druh včetně bližší charakteristiky, u ohebných slov pak určete morfologické kategorie, a kde je to třeba, uveďte vzor.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **děti** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **dvojnásob** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **úplný** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určovaný údaj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **samozřejmě** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b) Vypište z textu všechny slovesné tvary, uveďte u nich, zda jde o verbum finitum, a určete všechny vyjadřované morfologické kategorie, třídu a vzor.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| určované údaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:**

 výchozí slovesný tvar − morfologická kategorie – všechny cílové tvary

VZOR: házela by jmenný rod házel by, házelo by

píše slovesný rod

jel jste čas

uzavřel jsi čas

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Vybrali si, co se jim líbilo, a zaplatili u nejbližší pokladny.

**c) Od slov a slovních spojení uvedených (příp. definovaných) v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.**

Večeřel (*sedět*)………………….… před televizí.

Sousedka na něj včera nenápadně (*mrknout*)………………...…

Musíš na to použít (komparativ od *tenký*) ……………….… nit.

V parku vysadili deset (*lípa*)………………...

**4. a) Syntaktickou stavbu věty jednoduché zachyťte závislostním stromem. K uzlům připište větné členy, k hranám doplňte sémantické a formálněsyntaktické vztahy.**

Uprostřed rozlehlé roviny ztrácející se v oparu se vždycky cítili malí a pokorní.

**b) Zachyťte schematicky stavbu souvětí: rozlište věty hlavní a vedlejší, označte druhy vedlejších vět a vztahy mezi větami.**

Protože už jsme si několikrát řekli, že kvantitativní výzkum je v podstatě jen testování hypotéz, jehož silnou stránkou je jeho schopnost říci nám, jak moc se mýlíme, je zřejmé, že k porozumění může tento kvantitativní výzkum přispět jen někdy.

**5. K českým odborným termínům doplňte přejaté ekvivalenty, k přejatým termínům doplňte ekvivalenty české.**

nauka o významu v jazyce komponent

nářečí numerativ

budoucí čas kolokace

spona hypokoristikon

příčestí konjunkce

**6. Opravte všechny pravopisné chyby (jiné v textu nejsou). Znění textu neměňte.**

Milá Cilko,

tak jsem se konečně dostala k tomu že Ti píšu. Když jsme spolu přijely z tábora, už na mně čekaly mamka, taťka a Ivan, můj brácha a hrozně všichni spěchali, protože brácha Ivan měl za necelou půl hodinu odjíždět na soustředění se svým tenisovým oddílem někam na havlíčkobrodsko. Na konec jsme to naštěstí stihli, ale taťka musel řídit jako kdybychom jeli ve formuli 1. Druhý den jsem šla za svojí kamarádkou Anetou, jenže jsem zapoměla: že je ještě v Italii u moře. Večer mě mamka odvezla ke strejdovi a tetě do Kostelce nad Černými lesy; moc se mi sem, abych pravdu řekla, nechtělo, ale teď musím uznat, že je to tady mnohem lepší, než-li kdybych byla v těch vedrech v Praze. Po mnoha letech přemlouvání, totiž strejda letos přecejenom koupil zahradní bazén, a tak se buď koupu (to nejvíc ze všeho), nebo chodím na maliny do těch zdejších černých lesů. Malin je tu letos víc než kdy jindy: už jsme dělali dva koláče, džemu asi deset láhví, a dokonce i syrup!

Říkalas mi v autobuse, že budeš celý zbytek července u babičky – jestli pak tam taky máte tolik malin? A kam se chodíš koupat? Napiš mi, prosím Tě, brzo – můžeš domů, já se pozítří vracím do Prahy. Napiš mi určitě, jo?

 Tvoje Dorka.