8. hodina, 3. 12. 2019

Aktuality

* 4. 12. 2019 středa – Webinář kontext minds
* 5. 12. 2019 čtvrtek – pedagogický výstup v ZŠ Curie

# **Minulá hodina**

* Kahoot – vyzkoušeli jsme si princip
* Pedagogické výstupy příprava
* Doplnění témat
* Workshop ČVUT – řešili jsme nabídku 🡪 je to narychlo, jsme otevřeni další spolupráci
* Motivace k pedagogickým výstupům
	+ Uvědomit si, proč to děláme, k čemu je příprava
	+ Usouvztažnit s probíranými tématy

# **Úvod**

**Cíl dnešní hodiny**

1. Uzavření tematických okruhů ze sylabu: zpracovali jsme analýzu 🡪 syntéza
2. Uzavřít „Hejného metodu“: usouvztažnit s temat. Okruhy ze sylabu
3. Sdílet softwarové nástroje pro myšlenkové mapy, jiné zpracování
4. Sdílení pedagogického výstupu: zapojit do kontextu

# **Pedagogické výstupy**

* Sledovat sdílený dokument na Moodlu

**Reflexe**

* DUNI – starší
	+ Sdílení ve skupinách
	+ Průběh: učení se znaků, hra, skládání do vět s obrázky 🡪 následné vyznakování věty
		- Př. Obrázek „srdce“ + znak KŮŇ 🡪 JÁ RÁD KŮŇ
	+ Neslyšící chlapeček – nebyl připraven program na míru, doktorka Hudáková si ho chvílemi brala „stranou“

# **Aktivita ve skupinkách**

* 3 skupiny
* **Úkol:** sdílejte své myšlenkové mapy („Hejného metoda“ + propojení s tématy) a vytvořte z nich mapu (1 nebo více) výslednou, kterou budete prezentovat spolužákům

**Prezentace myšlenkových map, sdílení, diskuze**

* Diskuze: výchova k občanství: co je tím míněno?
	+ Finanční gramotnost
	+ Společenské chování, slušné chování k druhým
	+ Sebepoznání
	+ Základní znalosti o ČR: státní symboly, státní svátky, hlava státu
	+ Historie, kultura

**Programy pro vytvoření myšlenkových map**

* <https://coggle.it/>
* <https://mind42.com/>
* <https://www.goconqr.com/>

**Proč jsme tuto aktivitu dělali?**

* Ověřit, co víme a umíme = s čím už můžeme pracovat
* Uvědomit si propojení témat

**Domácí úkol**

* Dobrovolný: **4. 2. 2019; 19.30 Webinář: Contextminds**
* Prohlédnout si hybridní knihy v Teiresiási