

**Zdroj:** seminář International school of Prague

### **Vedoucí literárního kroužku (VLK)**

Během setkání má vedoucí literárního kroužku (VLK) za úkol skupinu vést. Jeho úkolem je zajistit, aby se postupovalo podle doporučených pravidel, a podněcovat diskusi ve skupině.

#### Doporučený průběh literárního kroužku:

1. VLK připomene nebo přečte (shrne), jak bude kroužek pracovat.
2. VLK jako první **přečte jednu otázku** ze seznamu Otázek pro literární kroužek, na kterou se zaměřil. Řekne skupině pasáž/část, na kterou se zaměřil, a **čte úryvek nahlas** - buď sám, nebo k tomu někoho vyzve.
3. VLK se **nejprve ptá ostatních** na jejich názor, na spojitost mezi textem a řešenou otázkou. Členové skupiny by měli téma rozvádět, nalézat spojitosti, ptát se.
4. VLK rozvíjí téma dále, seznámí skupinu se svým názorem a propojí svůj názor s názorem vyjádřeným skupinou. VLK by neměl pouze přečíst svůj názor nebo své nápady.
5. Poté se VLK zeptá, zda se podobná situace odehrává v jiných částech textu - příběhu. Ostatní vstupují se svými myšlenkami a návrhy a pokračují v hledání spojitostí. Jestliže VLK má pocit, že každý už dostal dost příležitosti vstoupit se svými názory do diskuse a konverzace se chýlí ke konci, přejde k dalšímu kroku.
6. VLK nyní vyzve jednoho z členů skupiny, aby přednesl své téma - tj. seznámil ostatní s tím, kterou otázku řešil (ještě ne s jejím řešením). Kroky 2 - 6 se opakují.
7. V tomto formátu skupina pokračuje, dokud se nevystřídají všichni. Jestliže skupina skončí dřív než jiné, VLK zvolí otázku (z nabídky Otázky k literárním kroužkům), která ještě nebyla diskutována. Skupina pak má chvíli na přemýšlení a na práci s textem. Pak se VLK ptá, co si kdo o dané otázce myslí.

V této práci skupiny pokračují, dokud neuplyne čas stanovený předem nebo dokud učitel neukončí práci v literárních kroužcích.

### **Vedoucí literárního kroužku (VLK)**

Během setkání má vedoucí literárního kroužku (VLK) za úkol skupinu vést. Jeho úkolem je zajistit, aby se postupovalo podle doporučených pravidel, a podněcovat diskusi ve skupině.

#### Doporučený průběh literárního kroužku:

1. VLK připomene nebo přečte (shrne), jak bude kroužek pracovat.
2. VLK jako první **přečte jednu otázku** ze seznamu Otázek pro literární kroužek, na kterou se zaměřil. Řekne skupině pasáž/část, na kterou se zaměřil, a **čte úryvek nahlas** - buď sám, nebo k tomu někoho vyzve.
3. VLK se **nejprve ptá ostatních** na jejich názor, na spojitost mezi textem a řešenou otázkou. Členové skupiny by měli téma rozvádět, nalézat spojitosti, ptát se.
4. VLK rozvíjí téma dále, seznámí skupinu se svým názorem a propojí svůj názor s názorem vyjádřeným skupinou. VLK by neměl pouze přečíst svůj názor nebo své nápady.
5. Poté se VLK zeptá, zda se podobná situace odehrává v jiných částech textu - příběhu. Ostatní vstupují se svými myšlenkami a návrhy a pokračují v hledání spojitostí. Jestliže VLK má pocit, že každý už dostal dost příležitosti vstoupit se svými názory do diskuse a konverzace se chýlí ke konci, přejde k dalšímu kroku.
6. VLK nyní vyzve jednoho z členů skupiny, aby přednesl své téma - tj. seznámil ostatní s tím, kterou otázku řešil (ještě ne s jejím řešením). Kroky 2 - 6 se opakují.
7. V tomto formátu skupina pokračuje, dokud se nevystřídají všichni. Jestliže skupina skončí dřív než jiné, VLK zvolí otázku (z nabídky Otázky k literárním kroužkům), která ještě nebyla diskutována. Skupina pak má chvíli na přemýšlení a na práci s textem. Pak se VLK ptá, co si kdo o dané otázce myslí.

V této práci skupiny pokračují, dokud neuplyne čas stanovený předem nebo dokud učitel neukončí práci v literárních kroužcích.