Seminář č. 10, zápis č. 10 - 10.12.2019

Zapisoval: Daniel Škrip

**Klasifikace jazyků**

* **sociolingvistické kritérium** - viz minulé zápisy (a prezentace na Moodlu), např. jazyky umělé vs. přirozené
* **geografické kritérium -** země byly v kontaktu, sousedí spolu, měly společný vývoj; jazykové areály (jazyky střední Evropy)
* **genetický vývoj** - čeština - západoslovanský jazyk, indoevropský jazyk
* **typologické kritérium** - jazyky mají k sobě blízko **na základě gramatické struktury**

**Vladimír Skalička: Typ češtiny**

* mateřský jazyk - když jsme byli malí, byl to pro nás jediný jazyk, přirozený, pak se člověk začne učit nové jazyky a zjišťuje, že jeho mateřský jazyk je specifický a začne si uvědomovat i “samozřejmé” věci
* **Vladimír Skalička** - zakladatel české lingvistické typologie, vyšlo jeho souborné dílo ve třech svazcích, byl polygot (ovládal mnoho jazyků)
* **František Čermák** – editor Skaličkových sebraných spisů, mj. hlavní autor Frazeologického slovníku, jeden ze zakladatelů Českého národního korpusu
* **séma** - důležitý pojem, který Skalička zavádí, dnes se v podobném významu v lexikologii užívá sém (distinktivní významový prvek, rys, který ve vztahu s dalšími vymezuje význam lexikální jednotky) – Skalička séma vymezuje hlavně v souvisloti s gramatickými morfémy
* morfém je složen z elementárních významových jednotek - sémat
	+ matk- (kořen - 1 sém) + -a (koncovka - N., sg., F. - 3 sémata)
	jeden z rysů flexivních jazyků - jedna koncovka určuje více významů / sémat

**Pět jazykových typů**

1. **jazyk izolační (analytický)** - angličtina, francouzština, částečně němčina
hlavní rysy - využívá pomocná slova, slova jsou neměnná (ale neplatí to beze zbytku – srov. plurální koncovka –s v angličtině), nutnost podmětu ve větě, pevný slovosled (jinak bychom nepoznali subjekt, objekt…)
2. **jazyk aglutinační (“přilepující”)** - maďarština, turečtina, finština
hlavní rysy - obsahuje afixy (jeden afix - jeden význam), vokální harmonie (sufix přijímá samohlásku kořene)
3. **jazyk flexivní/flektivní (ohýbací)** - latina, slovanské jazyky, baltské jazyky
hlavní rysy - pravidlo jedné koncovky (která má více významů), přivlastňování zvláštním slovem (můj + dům, tvůj + pes), rozlišování rodů, volný slovosled
4. **jazyk polysyntetický** - čínština, vietnamština, japonština, některé rysy má i němčina
hlavní rysy - skládání slov z několika kořenů (Hausmeister - domovník), zvláštní slova používaná při užívání číslovek – dnes označovaná jako klasifikátory (čínština - tři svazek kniha)

Proměny vzorů v českém jazyce (Skalička X dnešní praxe známá ze školy) – čas od času se vzory mění – např. starší generace znaly vzor nůše, dnes už je toto slovo téměř archaické (označovaný předmět se neužívá), začal se používat vzor růže

**Větné členy (větněčlenský rozbor)**

* vedlejší věta má stejnou funkci jako větný člen
* vedlejší věta vstupuje do struktury věty hlavní jako její větný člen

Příklad:

* Ať se přizná **viník.** - podmět
* Ať se přizná, **kdo to zavinil**. - vedlejší věta podmětná
* Řekni mi, **proč** jsi tam nebyl. - vedlejší věta předmětná
větné členy: podmět (ty – nevyjádřený), přísudek (jsi + nebyl), proč - odkaz k nějakému důvodu, k nějakému příslovečnému určení, které je za tím skryto; také jako tázací příslovce
* Každé **proč** má své proto. – podmět, k tomu i přívlastek shodný

infinitiv – v některých aspektech má blízko k substantivu – může být subjektem, objektem...

* **Navštívit** pařížský Louvre bylo jeho snem. – navštívit je podmět
* Přání **navštívit** pařížský Louvre ho nikdy neopustilo. – přívlastek neshodný

(zbytek příkladů v prezentaci)

**Občan – cvičení číslo 5 – výraz má být uveden v kontextu, kde bude plnit funkci různých větných členů**

* objektové valenční doplnění určitých sloves – vyjádřeno substantivem - *vidět občana, vyslechnout občana* (objekt)
* predikát jmenný se sponou – někdo je opravdový občan
* adverbiále – příslovečné určení může mít mnoho podob – před každým občanem se otvírá řada nekonečných možnost (Adl)

příslovečné určení zřetele – *jako občan obstál dobře* (srov. další podoby přísl. určení zřetele – *po finanční stránce jsem to nezvládla, jako učitel je super, ale jako odborník nestál za nic. –*

doplněk nebo příslovečné určení zřetele, je to těžké škatulkovat, je to taková škála, kdy je to občas blíže k doplňku, nebo příslovečné určení zřetele *–*

* *Doběhl jako první.* – příkladový doplněk
* příslovečné určení způsobu. – jednal jako občan
* atribut – přívlastek – přání občana
* apozice – přístavek – Jan Novák, občan České republiky

**Cvičení číslo 4**

* Nechovej se **jako dítě**. – příslovečné určení způsobu
* Dědeček je **jako dítě**. – přísudek jmenný se sponou
* Ze zasedání se otec vrátil velmi **rozezlený**. – doplněk
* Otec **byl** velmi **rozezlený**. – přísudek jmenný se sponou
* Matka seděla **shrbená**. – adjektivum stavové má platnost doplňku
* Otec, **jsa velmi rozezlený**, se obořil na matku. – doplněk jmenný se sponou a současně tvořený přechodníkovou konstrukcí (jsa – spona + rozezlený), rozvinutý Adm (velmi))
* Pyšnil se **perem**, který dostal k svátku. – předmět (vazba pyšnit se + instrumentál)
* Psaní **perem** bylo výsadou jen několika žáků. – přívlastek neshodný