**Státní maturitní zkoušky a jednotné přijímací zkoušky na maturitní obory středních škol**

Přednáška: Mgr. Jan Andrejsek – Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV – [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)), koordinátor pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka pro studenty ze zařazené do skupiny „SP3“

**Legislativní ukotvení**

* Základ. dokument: **školský zákon** – č. 561/2004 Sb.
* **Způsoby ukončování středního vzdělávání** – § 72 a dále: Závěrečná zkouška (na nematuritních oborech) a maturitní zkouška (na maturitních oborech)

## **Závěrečná zkouška**

* Jednotné zadávání od r. 2014/2015
* Zabezpečoval NÚV, od října 2019 převzalo CZVV
* **Písemná + ústní část, praktická část**
* **Hodnocení je na škole**

## **Maturitní zkouška (**[**https://maturita.cermat.cz/**](https://maturita.cermat.cz/)**)**

### Historie „nové“ maturitní zkoušky

* Konec 90. let 20. stol. – **většina evrop. států** měla **jednotnou maturit. zkoušku** (MZ) > **založení Cermat**, dnes CZVV
* Dramatický vývoj, několikrát odklady, změny
* Ministr školství ***Josef Dobeš*** spuštění **v roce 2011** > dodnes 9 ročníků MZ
* Na začátku 2 úrovně obtížnosti MZ
* Různé úpravy, úvaha, že budou 3 povinné zkoušky (+ cizí jazyk)…

### Budoucnost

* Od r. 2020/2021 povinná maturita z matematiky
* Teď v PS PČR novelizace ŠZ, kde je zaneseno zrušení povinné maturity z matematiky, zrušení centrálního opravování písemných prací z českého jazyka a z cizích jazyků…

### Současnost

* Společná část
* **2 povinné zkoušky – ČJ + cizí jazyk** 80 % (z toho 75 % AJ) **/ matematika** 20 % (<https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska-2020>)
* **Katalog požadavků** – co studenti mají umět,… - průnik všech RVP maturitních oborů (<https://maturita.cermat.cz/menu/katalogy-pozadavku>)
* Profilová část
* **2–3 povinné zkoušky** (stanovuje RVP/ŠVP/ředitel školy)
* **Vyhláška č. 177/2009 Sb**., **o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (**<http://www.sagit.cz/info/uz.asp?cd=5&typ=r&det=&levelid=661130>)
* Kategorie žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ (<https://maturita.cermat.cz/menu/upravy-podminek-zkousky>)
	+ Tělesné post.
	+ Zrakové post.
	+ SPUO
	+ **Sluchové post. – SP-1, SP-2, SP-3 (**<https://maturita.cermat.cz/files/files/uprava-podminek/prehled-uzpusobeni-podminek.pdf> a <https://maturita.cermat.cz/files/files/uprava-podminek/Podrobna-charakteristika-uzpusobeni-podminek_ver2016.pdf>)
		- SP 1 – komunikace v MJ, rozumí ji bez odezírání
		- SP 2 – komunikace v MJ, k porozumění potřeba odezírat
		- SP 3 – primárně komunikace v ČZJ, měli by být i vzdělávání v ČZJ
* **Vyhláška č. 72/2005 Sb.** (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72>)
	+ **Pedagogicko-psychologic. poradna** (PPP)
	+ **SPC**
	+ Počet žádostí o úpravu postupem času stále narůstá
* **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27>)

**SP-1 a SP-2**

* **Formální úpravy** zkušební dokumentace, ale dělají vlastně stejný test jako ostatní
* **SP 2 – „nejohroženější skupina maturantů“**, jazyk. limit, u zkoušky z ČJ se ukazuje, že **výsledky výrazně horší než u ostatních sk.**

**SP-3**

* Společná část
	+ **ČJ v úpravě pro neslyšící žáky** (ČJN) – v r. 2019 – 16 přihlášených žáků
	+ **AJ v úpravě pro neslyšící žáky** (AJN)

Matematika – v posledních 3 letech nikdo

* Nejvíce žáků maturovalo v Hradci králové
* **ČJN – stejná koncepce jako u společné části maturitní zkoušky z cizích jazyků**
	+ **Didaktický test, písemná práce, ústní zkouška**
	+ A1/A2 – základy jazyka
	+ **B1/B2** – samostatný uživatel – **MZ B1, protože by polovina žáků neuspěla**
	+ C1/C2 – zkušený uživatel, min. hranice pro tlumočníky/překladatele
	+ **Písemná práce** z ČJN (120–150 slov) – **delší a kratší text**
		- **Překlad zadání do ČZJ** – zajištění porozumění zadání
		- **Vyhodnocováno centrálně** – 2 hodnotitelé, 2 učitelky ze škol pro SP
		- Ukázka písemné práce – 12 bodů, uspěl – dovednosti odpovídají úrovni
			* **Benevolentní co se týče skloňování**
			* Chtějí, aby se **dodržovala základní struktura české věty** – podmět + přísudek…
	+ **Ústní zkouška**
		- **Formou chatu** – veškerá komunikace v psané češtině, průběh zkoušky promítán na tabuli
* **AJN**
* **Snížená úroveň obtížnosti** – A2+
* Struktura zkoušky jako u ostatních maturantů
* **Vyloučení poslechu**, ústní zk. formou chatu
* Obtíže, že někdo AJ až v 1. ročníku na ZŠ (*př. úleva na ZŠ; to je dnes už ale protizákonné; pozn. A.H.*)
* **Matematika** v úpravě pro neslyšící žáky
* **Ve vyhlášce se nikde nepíše**
* Úprava **po stránce jazyk. formulace** – zadání úloh… (*změna formulace nedává smysl, když je text přeložen do ČZJ; pozn. A.H.*) + navýšení času a další org. opatření
* Ukázky úloh z intaktní verze – zjednodušení situace, místo účastníků zájezdu žáci..
	+ Jazykově zjednodušené
	+ Graficky oddělené
	+ Žáci rovnou počítají, nepracují už s úlohou
* **Překlad do ČZJ** na CD

## **Jednotná přijímací zkouška**

* Poslední 3 roky přijímačky na maturitní obory jednotné zadání
* 2 zkoušky – **ČJL a matematika**
* Žáci 5.,7. a 9. ročníků ZŠ
* **4 termíny** PZ – 2 řádné, 2 náhradní
* Za rok CZVV připraví 23 testů
* Zavedeno kvůli **rozrůznění kvality škol**, nejsou srovnatelné, na gymnáziích obrovský převis poptávky…
* **Uzpůsobení podmínek** – zjednodušeně lze říct, že se postupovalo podobně, jako je tomu u MZ
	+ **Kategorie SP** – uchazeči se SP, co jejich prvním jazykem ČZJ
		- 15–20 studentů
	+ **Didaktické testy**
		- ČJ v úpravě pro neslyšící žáky **9. ročníků**: **jako zkouška z cizího jazyka, úroveň A2+**
		- Matematika 9 v úpravě pro neslyšící žáky **9. ročníků:** žádné úpravy, kromě času a organizačních opatření