

# STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

2 Vérifiez maintenant, à l'aide de la fiche suivante, quelles sont les stratégies présentes dans le parcours d'apprentissage que vous venez de décrire.

STRATÉGIES SOCIO-AFFECTIVES	STRATÉGIES COGNITIVES	STRATÉGIES MÉTACOGNITIVES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Être conscient de : ses attitudes ses sentiments ses motivations ses attentes</li> <li>▶ Accepter le risque, la correction, la censure</li> <li>▶ Coopérer avec ses pairs</li> <li>▶ Négocier</li> <li>▶ Ne pas se décourager devant l'insuccès</li> <li>▶ Demander des explications</li> <li>▶ Demander d'être corrigé</li> <li>▶ Reconnaître ses succès / ses insuccès</li> <li>▶ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Observer</li> <li>▶ Répéter</li> <li>▶ Identifier</li> <li>▶ Associer / Discriminer</li> <li>▶ Catégoriser</li> <li>▶ Formuler des hypothèses</li> <li>▶ Utiliser les acquisitions antérieures</li> <li>▶ Transférer les connaissances d'une situation à l'autre</li> <li>▶ Élaborer</li> <li>▶ Prendre des notes</li> <li>▶ Résumer</li> <li>▶ Analyser</li> <li>▶ Synthétiser</li> <li>▶ Inférer / déduire</li> <li>▶ Contextualiser</li> <li>▶ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Prendre conscience du processus d'apprentissage</li> <li>▶ Optimiser les conditions de son apprentissage</li> <li>▶ Identifier les buts, finalités et objectifs de la tâche</li> <li>▶ Planifier la tâche</li> <li>▶ S'autocontrôler</li> <li>▶ S'autoévaluer</li> <li>▶ .....</li> </ul>

## Pour la classe

Analysez les activités qui suivent, tirées d'un manuel, et dites pour chacune d'entre elles quelles sont les stratégies qu'elles mettent en jeu. Vous pouvez utiliser la fiche de l'activité précédente.

(Solution donnée)

### ▶ Activité 1 - Jouez

L'émission de télévision « Un garçon, une fille » présente tous les soirs un couple dans une scène comique de la vie quotidienne. *Exemple : On reçoit des amis - Dans la cuisine - Il passe le permis - etc.*

Recherchez, à deux, une situation amusante de la vie quotidienne et jouez-la.

Campus 2 - CLE International - p. 153

### ▶ Activité 2 - Jouez des négociations

Jeux de rôles en trois courtes scènes pour trois personnages (A, B, C) :

1	A demande à B de lui prêter de l'argent. Il expose les raisons. B dit qu'il va réfléchir.	B demande conseil à C qui connaît bien A...	B pose des conditions, demande des assurances, etc.
2	B (directeur de société) demande à C (cadre moyen) s'il accepterait de s'occuper d'une agence à l'étranger.	C discute avec A qui partage sa vie.	C négocie avec B. Il pose des conditions (salaire, vacances, etc.).
3	C demande à B s'il pourrait lui prêter sa voiture. B accepte mais pose ses conditions.	Voilà 10 jours que C n'a pas donné de nouvelles. B téléphone à A, un(e) ami(e) de C.	C arrive enfin. La voiture est endommagée : B demande des comptes.