**Věda a vědění – otázky k atestu**

1. Uveďte a vysvětlete pojetí vědění jako odůvodněného pravdivého přesvědčení. Soustřeďte se zejména na vyjasnění toho, k čemu by vedlo opomenutí některého z definičních znaků.

2. Vyložte rozdíl mezi vysvětlováním a zdůvodňováním. Jakým způsobem se tyto „režimy“ promítají do problematiky vztahu mezi vědou a věděním?

3. Představte a srovnejte dva základní modely vědeckého vysvětlení podle Hempela a Oppenheima (deduktivně-nomologický a induktivně-statistický model).

4. Jak se k sobě má vysvětlování a předpovídání podle deduktivně-nomologického modelu? Jaké důsledky to má pro vztah mezi vysvětlováním a zdůvodňováním?

5. Jaký je Descartův ústřední záměr v *První meditaci* a jakým způsobem jej rámcově naplňuje?

6. Vyberte si některý Descartův skeptický argument z *První meditace* a pokuste se ukázat, jaká poznávací schopnost je v něm problematizována, a jakým způsobem.

7. Jaký je vztah obtíží, které Descartes ukazuje v *První meditaci*, k problematice povahy vědeckého vysvětlení?

8. Pokuste se vysvětlit rozdíl mezi epistemologickou a ontologickou perspektivou při ohledávání „okrajových předpokladů a podmínek“ provozování vědních disciplín.

9. Uveďte některé význačné způsoby obecného ontologického členění reality a na vlastních příkladech ukažte, jak a proč je takové členění relevantní pro určení metody zkoumání v rámci té které konkrétní vědecké disciplíny.

10. Vysvětlete rozdíl mezi dualismem vlastností a dualismem věcí/substancí. Pokuste se vyložit, proč dualismus věcí předpokládá dualismus vlastností, a proč naopak dualismus vlastností nepředpokládá dualismus věcí.

11. Jakým způsobem popisují základní určení matérie (čili hmoty) antičtí atomisté a Descartes? Co mají obě koncepce společného, a v čem se naopak zásadně liší?

12. Vysvětlete rozlišení mezi primárními a sekundárními (či obecněji odvozenými) kvalitami v klasickém kartesiánsko-lockovském podání.

13. Jak rozumíte motivaci pro zavedení rozlišení mezi primárními a sekundárními (či obecněji odvozenými) kvalitami při popisování reality?

14. Co je to esence a esenciální vlastnost? Proč tyto kategorie hrají důležitou roli při realizaci projektů vědy?

15. Pokuste se vysvětlit rozlišení mezi individuální esencí a druhovou esencí individua. Pomozte si příklady.

16. Co je to Porfyriův strom? Jakou povahu, resp. úlohu hrají jednotlivé položky, z nichž sestává, a v jakých jsou tyto položky vzájemných vztazích? (Nemusíte znát výčet všech položek, tj. zkonstruovat celý „strom“, ale na nějaké příklady byste si vzpomenout měli.)