**Dopis asistentky pedagoga školní psycholožce po 4 dnech asistence v nové třídě (důvodem byl krizový vztah s učitelkou z předchozí třídy):**

Prvně Vám chci poděkovat za, jak já říkám, výherní los na relaxační pobyt v 1.A.

Nejdřív jsem ze změny měla stres, ale během dne jsem se přeprogramovala na úplně jiný druh asistence. Přestože je tam 25 dětiček a jeví se mně asi tak 4 děti, které budou výhledově určitě potřebovat pomoci, jak s chováním, tak učením, zažila jsem milý šok.

Děti jsou milé, hned mě přijaly a jsou mně obohacením. Paní učitelka Zuzka je mladší, jak moje dcera, mám k ní velký obdiv, používá respektující postoj k dětem i dospělým. To, co jsem tu zažila za 4 dny, ve mně zanechalo velké důvody k zamyšlení i změně.

Mohu jen konstatovat, že jsem se nechala zneužívat. Dělala jsem toliko práce navíc a žádná z nich nebyla v mé kompetenci ani náplni práce, jen proto že mně bylo předkládáno, že jsem přeci asistent pedagoga.

Až mě zabolelo, že jsem se nikdy nepocítila ani kolegiální přístup ani vděčnost za mé snahy. To, že to vyvrcholilo útoky a až znemožnění mé práce, za to v tuto chvíli již jen děkuji.

Snad jen úryvkem, že jsem se zas začala smát, protože paní učitelka Zuzka je fakt herec a komik. Je mladá a tvůrčí a záleží jí na dětech. Je mě ctí se od ní učit a motivovat.

Připadám si, jak když ráno vlezu do divadla s krásnou pohádkou, která končí v poledne.

Když mě Zuzka oslovovala i před dětmi SIMONKA a chválila, chtělo se mně plakat po tom, co jsem odžila. Právě v takových okamžicích jsem si to uvědomila nejvíce.

Dnes v jídelně na mě mávaly děti z 1.A a zároveň jsem potkala děti z 1.B, které mě hned vyprávěly o čertovi a ptaly se, kde jsem ap.

Dnes Zuzka prohlásila, že by si mě klidně vzala na stálo, aniž bych cokoliv řekla či by ona znala problém.

Mám ráda děti z 1.B, mám tam svůj stůl, kancl apod. Přesto si kladu otázku, jak po této zkušenosti se tam vrátím? Jsem hlavně pocitový človíček a 4 dny mně stačily na to, že vím, že mně s Andreou není dobře psychicky, potažmo fyzicky. Není to o práci, ani o dětech.

V 1.A mám jen židli, věci mám na ní, nemám kancl, skříňku, ani hrnek na čaj. Přesto tam jdu natěšena a ráda, a tak také odcházím.

Uvědomila jsem si, že tato práce je velice náročná a že je pro mě důležité být s lidmi, kteří o mě stojí a váží si mé práce a energie, to pak ve mě tvoří chuť dělat více a být šťastná, a to je zdravé.