7. hodina, 26. 11. 2019, 7.30–10.40

# **Úvod**

* 13. 12. 2019 bude přednáška 12.00–14.00 o unschoolingu a svobodném vzdělávání (ještě není definitivně potvrzena)
* O metodě prof. Hejného bude přednáška až v LS
* 4. 12. 2019 Webinář Context minds od 19.30 (dobrovolné)

# **Pedagogické výstupy**

* V pondělí 18. 11. 2019 byl výstup v **MŠ Chodovická**
	+ V rámci představování ZJ jsme přeskočili některé kroky, takže to bylo pro děti těžké
	+ Ale cíle jsme naplnili
	+ Zpětné vazby od školky: Rodiče byli nadšení, děti si prý doma znakují
* V úterý 19. 11. 2019 **DUNI pro mladší děti**
	+ Šárka: Bylo to lépe připravené než minulá DUNI
		- Byl tam jeden neslyšící chlapeček, který jevil známky autismu (?). Ale to jsme zjistili až den předem, takže jsme na to nebyli moc připraveni: Hrál s ostatními úvodní hru. Na učení znaků byl s doktorkou Hudákovou. Následnou aktivitu (křížovku) dělal s ostatními.
	+ V programu byla dost zapojena pantomima, následkem čehož vznikaly zmatky.
		- Proč tam byla? Na rozhýbání, seznámení kolektivu, přechod mezi mluvený a znakovým jazykem … ale moc to nevyšlo
	+ Pracovalo se i s grafickou podobou (zápisem) znaků

* Ve středu 20. 11. 2019 **SOŠ Sociálně právní**
	+ Cíl: Žáci se seznámí s medicínským X kulturně-lingvistickým přístupem a jazykovou deprivací … cíl se celkem povedlo naplnit
	+ Výstup byl založen hlavně na diskuzi, ale žáci nediskutovali, což narušilo plány
	+ Bylo vidět, že žáci nejsou zvyklí přemýšlet nad tím, co dělají a proč to dělají – při práci s texty používali strategii vizuálního srovnávání
	+ V programu byla využita hra Kahoot
	+ Paní učitelka se do programu nevhodně vkládala (zřejmě tím před námi obhajovala své pedagogické postavení, metody a výsledky)
* Dnes (úterý 26. 11. 2019) bude DUNI pro starší děti
* 5. 12. nás čeká ped. výstup v ZŠ na nám. Curiových a v lednu ještě Brandýs nad Labem

# **Aktivita č. 1**

* Ti, co mají dnes výstup, si ještě domlouvali detaily
* Ti, co výstup nemají
	+ Připravovali hru Kahoot, kterou jsme si následně zahráli
	+ Upravovali stěnu ve třídě s barevnými papíry s tematickými okruhy ze sylabu tohoto předmětu

# **Nové poznatky (a poznámky k přípravě pedagogických výstupů)**

* V Radlicích byli v roce 1993/1994 poprvé dva učitelé ve třídě. Byla to doktorka Hudáková a Fedor Krajčík.
	+ Ovšem pouze 3 měsíce – na zástup
	+ Čeština, 7. ročník
* Termín supporting teacher
* Pohledy na přípravu
	+ Od cíle jdeme k aktivitám… nebo můžeme jít od aktivity k cíli
* Motivace studentů k přípravě pedagogických výstupů
	+ Splnění předmětu
	+ Radost z toho, že se někam posouváme
	+ Získání zkušeností
	+ Předávat dětem něco zajímavého, „má to smysl“
	+ Zjistit, zda to, co nám tu doktorka Hudáková říká, je pravda
	+ Pro doktorku Hudákovou je zajímavé vidět, jak je to pokaždé jiné a jak se vyvíjíme

# **Nabídka od ČVUT**

* Chtějí, abychom udělali na ČVUT workshop o komunikaci neslyšících a o BSL nebo ASL
* Vsuvka: organizace STEM
	+ Science, Technology, Engineering, Mathematics
	+ Je to jakoby konference/setkání – mezinárodní
	+ Poprvé se uskutečnilo na FF, organizovalo to CDY, před 2 lety
	+ Kdo se chce zúčastnit, musí být student nebo odborník v jedné ze 4 výše uvedených oblastí
	+ Minulý týden to bylo v Holandsku, za dva roky to bude v Polsku
	+ Bez tlumočení, komunikace MZS

# **Myšlenkové mapy**

* 4. 12. 2019 webinář… zkusíme se to naučit podle toho, případně by doktorka Hudáková zkusila sehnat někoho, kdo by nám to v hodině osobně vysvětlil.

# **Tematické okruhy na skříni**

* Jsou tam všechny okruhy
* Jak je to možné, když jsme všechny neprobírali?
	+ Vše se prolíná – usouvztažnili jsme si to s tím, co už známe
		- Induktivní postup … z „Hejného metody“ jsme vyvodili plno dalších věcí
	+ Něco jsme si i našli na internetu
* Příště se tím budeme ještě zabývat: postupně jednotlivé tematické okruhy „uzavřeme“