**POŽADAVKY NA PŘÍPRAVU VYUČOVACÍ JEDNOTKY**

* Příprava v úvodu obsahuje základní údaje o vyučovací jednotce: škola, ročník, počet žáků, doba trvání, předmět (vzdělávací oblast).
* Příprava obsahuje jasně stanovené výukové cíle (cíl je formulován z hlediska žáka; pokud možno s použitím aktivních sloves; na základě formulace cíle lze hodnotit jeho splnění).
* V návrhu vyučovací jednotky je patrná vazba na vzdělávací obsah ŠVP (RVP), ke kterým se jednotka vztahuje. Dále je z přípravy patrna vazba na klíčové kompetence, průřezová témata.
* Příprava zahrnuje didaktickou analýzu učiva: klíčové pojmy, vztahy a generalizace, které si mají žáci osvojit.
* Příprava stručně popisuje, na kterou předešlou látku plánované výuka navazuje.
* Uvedeny jsou zamýšlené metody a organizační formy práce, které korespondují s charakterem učiva a přispívají k naplňování cílů.
* Příprava obsahuje jasně popsaný plán vyučovací aktivity učitele a očekávané učební aktivity žáka v čase výuky (např. jsou formulovány otázky, které učitel plánuje v průběhu vyučování žákům klást). Z plánu je jasné, jak učitelé a žáci poznají, nakolik dosáhli zamýšlených cílů. Plán popisuje také adekvátní metody hodnocení (i když nebudou v příslušné jednotce použity).
* K přípravě je po realizaci vyučovací jednotky připojena písemná reflexe.

**REFLEXE VLASTNÍ VYUČOVACÍ JEDNOTKY**

* Popište a zhodnoťte klady/úskalí hodiny.
* Bylo v hodině dosaženo zamýšleného cíle? Uveďte, na základě čeho se domníváte, že to lze rozpoznat (důkazy o učení žáků).
* Popište, co byste udělali příště jinak a proč.