**28. 11. 2019 výuka KPVN 7.30–9.00** (místo 9.10–10.40)

**5. 12. 2019 stále nevíme, zda bude, či ne**

**Co jsme dělali minule?**

* Rozbor jedné prezentace z Moodlu
* Reflexe exkurzí do škol pro SP – ČB a Radlice (Práce ve dvojicích – tabulka kritérií pro srovnávání škol →jejich srovnávání

**Co budeme dělat dnes?**

* **Reflexe exkurzí do škol pro SP – dokončení**
	+ **Radlice (jak se nám to zdálo)**
		- * N + S učitelé
			* *Více se znakuje*
			* *Spíše N, nedoslýchaví žáci*
			* Maturitní obor
			* Dříve pro žáky se zbytky sluchu
			* *Žáků ve třídě 6 –12*
	+ **České Budějovice (jak se nám to zdálo)**
		- * 1 N učitel, zbytek S
			* *Více dětí s kombinovaným postižením*
			* Dětský domov
			* Bez maturity > SOU, OU
			* Dříve zvláštní škola pro neslyšící
			* *Žáků ve třídě max. 8*

*Vyhláška vzdělávání žáků se spec. potřebami. – počet dětí ???*

*Spojení ročníků – jak se učí? Práce ve sk., prac. listy…*

* + - * + **Práce ve skupinách**

dvě sk. > schémata na tabuli:

* + 1 sk.– zaměstnanci školy
	+ 2 sk. – organizační části školy + jakou vyhláškou/zákonem se řídí
* Po změnách v r. 1989 si ZŠ mohly vybrat **mezi vzdělávacími programy (před tím byly jedny „osnovy“ pro ZŠ a pak „osnovy pro ZŠ pro nedoslýchavé“ /1. ročník běžných ZŠ v nich byl rozdělen na dva ročníky/ a „osnovy pro ZŠ pro neslyšící a žáky se zbytky sluchu)** :
	+ Základní škola
	+ Obecná škola
	+ Národní škola
	+ Osnovy pro školy pro SP
* **V r. 2005 – Školský zákon > RVP + ŠVP**

**Všechny školy stejného typu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ…) se řídí stejným RVP**

* Proč Dětský domov v ČB?
	+ Dříve zvláštní škola – byly tam děti z celé ČR, ne všechny děti mohly jezdit domů každý víkend, protože jim cesta domů trvala velmi dlouho
	+ Největší zkušenosti s tím, že děti zde byly dlouhodobě, nejezdily domů > přirozeně k tomu přešli

**DÚ:**

* **Najít v příslušné vyhlášce počet dětí ve třídách ve školách pro SP**
* **Přečíst článek o Milánském kongresu viz MOODLE**