**Exkurze do škol pro sluchově postižené v Českých Budějovicích (**[**http://www.sluchpostcb.cz/**](http://www.sluchpostcb.cz/)**)**

* Prováděla nás zástupkyně ředitelky Eva Tesařová
* Součásti školy: **MŠ, ZŠ, ŠŠ, internát, SPC, dětský domov, jídelna, družina**

**ZŠ** pro **děti se SP; pro děti se SP s kombinací jiného postižení**, od roku 2013 i pro děti **s logopedickými vadami**

* 72 dětí
* **2 druhy tříd**, v každé max. 8 dětí:
1. **Surdopedické**
2. **Logopedické –** pro děti **s velkou logopedickou vadou**
* Ročníky namíchané – př. 1. + 3. roč. (i třída, kde 1. a 2. stupeň dohromady) > málo žáků ve třídách
* **ŠVP pro každý ze dvou druhů tříd – tzn. dva rozdílné ŠVP**
* 1. stupeň: 1.–6. roč., 2. st. 7.–10. roč.
* Stejné výstupy jako běžná ZŠ, jen např. děti se SP nepíší diktáty *(pozn. A.H.: diktát není výstup – diktáty nemusí být v žádném ze ŠVP pro ZŠ v ČR; že většina ZŠ s diktáty pracuje, je jejich rozhodnutí)*
* Výuka 2 cizích jazyků – od 3./4. roč. AJ (od letoška s nedoslýchavým rodilým mluvčím), od 8./9. roč. NJ
* **V každé třídě asistent pedagoga**
* 1 neslyšící učitelka, 1 nedoslýchavá asistentka, 1 neslyšící „zprostředkovatel“ (ten i pořádá 1h/týden udržovací kurz ČZJ pro pedagogické pracovníky školy)
* 2 družiny – v místnostech družiny probíhá i „program pro zbylé děti“, když jedno z dětí ze třídy má **individuální logopedickou péči** (vedle toho mají běžně jako součást vyučovacího procesu „skupinovou logopedii“) – 2 logopedky: berou si děti individuálně; vždy ve 4., 5. nebo 6. vyuč. hodině, ne dříve
* **Od 1. ročníku rodiče rozhodují, zda se dítě bude v individuální logopedické péči učit ČZJ, nebo zda bude využívat logopedickou péči** (někteří rodiče ČZJ striktně odmítají – požadují „orální metody výuky“)
* Po ukončení ZŠ žáci přecházení buď do běžných SŠ, do SŠ pro SP nebo zůstanou v této škole

**SŠ** 2 obory:

* 16 dětí
1. **Obor „E“** – 3 roky, **učiliště**
* Pro **zdravotně postižené**
* **Sklenářské práce**
* Nyní zde studují 4 děti, velký odliv žáků (jsou např. donuceni rodiči studovat, nechtějí)
1. **Praktická škola** – 2 roky, ročníky mohou opakovat *(pozn. A.H.: vzdělávání na jakékoli SŠ může být prodlouženo až o dva roky)*
* Pro žáky se středně těžkým a těžkým **mentálním postižením**
* Žák si buď zvolí **všeobecné** vzdělávání („pro život“) **x pomocné zahradnické práce** (tento obor PŠ je na této škole nově)
* Podle RVP povinná AJ – 1h/týden

**Internát**

* 8 dětí = jedna výchovná skupina
* Pokoje zvlášť chlapci, zvlášť dívky
* Klubovna

**Dětský domov**

* **3 výchovné sk.**, rodinného typu
* Děti v pokojích po 2, mohou být i samy
* Podle paní zástupkyně jediný v ČR **pro zdravotně postižené** (A. Hudáková – ještě v Berouně)
* Např. v jedné skupině malé děti + 1 středoškolačka, která dojíždí do jiné školy
* Pokud si rodiče chtějí vzít děti např. na prázdniny domů, musí o to požádat OSPOD; pokud souhlasí OSPOD, DD s tím pak taky vždy souhlasí
* Na prázdniny: vychovatelka veze děti, které si rodiče chtějí vyzvednout až v Praze, do Prahy na hl. nádraží, rodiče je pak už vracejí přímo do DD v ČB
* Prázdniny (i některé víkendy) tráví také ve vl. rekreačním zařízení školy v Radosticích u Trocnova + i jinde po ČR
* O Vánocích zde vždy několik dětí zůstává (dostávají spousty dárků od veřejnosti), o jarních prázdninách jezdí lyžovat na Zadov apod.
* Tento DD je v jednom zařízení se školou, proto s ho někdy lidé pletou s „DD se školou“ – „DD se školou“ je ale terminus technicus pro ústavní výchovné zařízení pro děti s výchovnými problémy; to tento DD není (je to „normální DD“), i sem jsou dávány „děti s výchovnými problémy“ *(pozn. A.H.: je k diskusi, kdo je „dítě s výchovnými problémy“; v každé škole, DD atd. jsou běžně „děti s výchovnými problémy“)*

**Speciálně pedagogické centrum**

* **2 surdopedky, 1 logopedka, psycholožka, sociální pracovnice**
* Klienti: cca 250 dětí
* **pro celý Jihočeský kraj**
* obecně 6 druhů SPC:
1. Pro děti se SP
2. Pro děti s vadami řeči
3. Pro děti s mentálním postižením
4. Pro děti se zrakovým postižením
5. Pro děti s tělesným postižením
6. Pro děti s kombinovaným postižením
* Toto SPC je **pro pro se závažným narušením řeči z okresu Český Krumlov** (další SPC pro děti s vadami řeči je v jižních Čechách ještě v Týně nad Vltavou) + jediné centrum v Jihočeském kraji **pro SP**
* SPC udělá vyšetření a pak vydává **zprávu a doporučení**
* **Zpráva** pouze **pro zákonného zástupce** – podrobná anamnéza, vyšetření + zjištění a závěry
* **Doporučení** – **rozsáhlejší, do škol** – obsahuje i zprávu (viz výše) + **vyhodnocení plánu pedagogické podpory**, doporučené metody, práce, hodnocení žáka, pomůcky, popř. upravení obsahu vzdělávání x výstupů,
* **Bez vyšetření/doporučení SPC se dítě nemůže vzdělávat ve školách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona**
* Sem na stáž studenti Mgr. – logopedie, surdopedie, psychologie – pouze náhledová praxe, k ničemu je nepustí
* Vše se provádí vždy se souhlasem rodiče

**MŠ**

* 25 dětí
* 3 třídy > **2 logopedické** (Pejsci, Motýlci), **1 surdopedická** (Sluníčka) – zde 4 děti

**Prohlídka školy + diskuse**

* Nově **fyzioterapeutka – spolupráce se SPC** *(pozn. A.H.: fyzioterapeuta tu mají mnoho a mnoho let. Teď mají novou osobu, ne funkci)*
* Škola vybavena PC učebnou, jazykovou učebnou, učebnou pro hudebně-dramatickou výchovu (kde se odehrávají i rehabilitace a skupinové terapie), výtvarným ateliérem (vyrábění keramických výrobků – prodej), tělocvičnou ( 2. stupeň tělocvik dohromady, sportovní úspěchy např. ve florbale), venkovním sportovištěm, jídelnou (o snídani dostanou do krabiček svačinu, krabičky odevzdávají při večeři, o víkendu snídaně v klubovně)
* **Školní poradenské pracoviště**: **Výchovný poradce** – př. kariérní poradenství > **výchova se řeší rovnou v SPC** (stejně tam dítě musí jít); **metodik prevence**