**8. 11. 2019, 5. hodina, 3. zápis**

**Organizace výuky**

* začátek semináře v 10:50 – některé pátky bude začátek po domluvě přesunut na 7:30 (dle časových možností paní docentky Vaňkové a paní tlumočnice)
* příští **pátek 15. 11. – začátek semináře v 7:30**
* na úkoly nebudeme dostávat individuální odpovědi, ale budou součástí prezentace (dostupná na Moodlu)
* všechno se učíme nejprve na českém jazyce, abychom byli připraveni na další předměty, kdy budeme tyto poznatky aplikovat na jazyky znakové
* příští rok – předmět Fonetika a fonologie znakového jazyka

**Petr Mareš: Úvod do lingvistiky a lingvistické bohemistiky**

**Strukturální přístup k jazyku**

* doplnění k langue a parole
* v prezentaci Jazyk jako systém přidán slide číslo 7 – to, co Mareš vybral do této kapitoly (Strukturální přístup k jazyku) ze Saussura:

„/Jazyk je/ **sociální částí řeči**, vnější vůči jednotlivci, jenž ho **sám o sobě nemůže ani vytvářet, ani modifikovat**. Existuje jen díky určité předchozí úmluvě mezi členy společenství.“

* jazyk jakožto langue – sociální – konvence, která existuje v našich hlavách společně (tzn. společně v hlavách těch, kteří spolu sdílejí konkrétní jazyk)
* tuto konvenci sdílí a znají všichni mluvčí konkrétní jazyka
* jednotlivec nemůže jen tak něco měnit – např. nemůže zavést nové slovo – musí ho přijmout celý kolektiv
* to, co říkáme individuálně (jednotlivé promluvy) – podléhá společným konvencím, tomu, co máme společného

„Mluva je … individuální akt vůle a inteligence, a je v ní vhodné rozlišovat: 1/ **kombinace**, jejichž prostřednictvím mluvčí užívá kódu jazyka k vyjádření své vlastní myšlenky; 2/ **psychofyziologický mechanismus**, jenž mu umožňuje tyto kombinace navenek vyjádřit.“

* kombinace → jak daný mluvčí využívá kód jazyka k tomu, aby vyjádřil své myšlenky
* psychofyziologický mechanismus → schopnost užívání jazyka – inteligence, kognitivní schopnosti → umožňuje nám naučit se jazyka a vybrat si vždy, co z jazykového kódu potřebujeme

„**Oddělujeme-li jazyk od mluvy**, oddělujeme zároveň 1/ to, **co je u jednotlivce sociálního**; 2/ to, co je **podstatné, od toho, co je podružné a více či méně náhodné**.“

* oddělujeme to, co je sociální, to, co je společné, od individuálního
* oddělujeme podstatné od podružného → to, co sdělujeme, je malá jednotlivost, která se opírá o systém jazyka
* podle filozofů jazyka je jazyk zázrak – je to něco, co máme jako národ společné
* také znakový jazyk – společný pro komunitu Neslyšících
* navazující magisterské studium – předmět filozofie jazyka
* vývoj jazyka → jeho proměny
* např. ve znakovém jazyce se něco začne znakovat jinak → šíření → původně nový jev v parole (promluvě) se promění i v langue (stane se součástí kódu, systému) → zastaralá X současná podoba znaku
* langue = sociální akt
* parole = individuální akt

(viz prezentace Jazyk jako systém – upravený slide číslo 9)

**Pražská škola** (viz Mareš str. 46-47)

* Pražský lingvistický kroužek

**Strukturalismus**

= strukturně-funkční lingvistika – všechny jazykové prostředky mají nějakou funkci

* pokládají si otázku, jaký je „úkol“ konkrétních jazykových prostředků a pravidel

1. nižší jednotky – fonémy → rozlišovací funkce + se podílejí na vytváření jednotek vyššího řádu = morfémů → **funkce interní**
2. **funkce externí** – jazykový projev plní určité funkce: komunikační, prostě sdělovací, estetická, poetická (→ umělecký projev), expresivní (= potřebuju vyjádřit to, co cítím), působení na druhého (využití jazykových prostředků, abych druhého přiměla udělat to, co chci, aby udělal)

**Centrum a periferie v jazykovém systému**

* **centrum** – z pohledu slovní zásoby – slova, která se běžně používají a každý jim rozumí – např. v jádru slovní zásoby slova matka, otec, dítě, rodina, den, noc,…
* tento pojem i v rámci gramatiky a fonologie – centrum je takové pevnější, lépe se z něj vybírají příklady konkrétních jevů (příklady z centra jsou jasné, nejsou zavádějící)
* **periferie** – z pohledu slovní zásoby – slova, která nepoužíváme – např. odborné termíny (individuální – např. lékař bude mít na periferii jiná slova než zedník)
* v rámci gramatiky a fonologii – např. jevy na pomezí kategorií, příklady jevů, které nám dělají problémy a jsou nejasné (viz např. nejasnost, jestli je kříž ikon, index, nebo symbol)

→ neexistují škatulky, do kterých bychom mohli vše jednoznačně zařadit, ale spíše množiny

* v centru nejtypičtější příklady jevů, ostatní se nacházejí v různé vzdálenosti od centra
* např. Je tučňák pták? – Některé rysy s ptáky sdílí (→ patří do množiny ptáků), ale je zvláštní, velký, nelétá,… (→ nebude patřit do centra, ale spíše na periferii)

→ kognitivní lingvistika (mnohem později než PLK)

* v zápočtových testech ze semináře/přednášky budou pouze jevy, které jsou v centru kategorie, to, co je jasné – v testech nebude nic, co by bylo k diskuzi, na co by různí lingvisté mohli mít různé názory
* příklady, které jasné nejsou – zajímavé k probírání na semináři

**Morfematika**

* **morfém** = langue
* **alomorf** = parole

→ **morfematická rovina** – morfematika/morfologie

* **morfematika** → morfémy – souvisí s vnitřní strukturou slova – zabývá se stavbou slova s ohledem na morfémy
* **morfologie** → jednotky zkoumáme typy slov z gramatického hlediska – např. druhy slov, jak se slova ohýbají, jak se mění koncovky, časování, skloňování, tvary slov, významy, kategorie

(nebudeme se v ní už zabývat vnitřní strukturou slova)

**Morfém** (prezentace slide č. 4)

= základní jednotka vnitřní struktury slova, která spojuje formu s významem

* rozebírání slov na morfémy – jednotlivé jednotky se v různých jiných slovech v podobném významu opakují → **princip opakovatelnosti** → vydělení morfémů
* např.:

**o**solím, **o**pepřím – stejný prefix = **o** – ve významu dochucení (solí/pepřem)

**pře**solím

→ **o, pře** = prefix → modifikace slova z hlediska významu

o**sol**ím, pře**sol**ím, do**sol**ím – **sol** se opakuje ve více slovech → vydělím jako morfém (kořenný)

* čím více k periferii, tím těžší – např.:

ruský – rozdělení na rus + ský – mají tam být vlastně dvě s (kořenný morfém rus- + slovotv. sufix -ský), ale píšeme jedno → s splývají

**Princip opakovatelnosti** (prezentace slide č. 5)

* např.:

houb-y

houb-**ov**-á, brambor-**ov**-á → sufix **ov(ý), kterým se tvoří adjektivum**

houb-**ař**-e, sad-**ař**-e, lék-**ař**-e → **ař** – člověk, který má co dočinění s věcí, která je kořenným morfémem – sadař → stará se o sad; houbař → sbírá houby; lékař → předepisuje léky

kup-**ova-**t, lak-**ova**-t – slovní základ spojen se sufixem **ova** = kmenotvorný sufix

* **kmenotvorný sufix** – slovesa, slova od sloves odvozená
* nemá více méně žádný význam (na rozdíl od o-, -tel)
* souvisí se slovesnými třídami

**Nulový morfém** (prezentace slide č. 10)

* pře-klad-a-tel-**0**
* děl-á-**0**

= prázdné místo ve struktuře, které nese nějaký význam

* místo ve struktuře slova:

1. zaplňováno pozitivními, rozpoznatelnými morfémy (= pozice je obsazena)
2. obsazeno „není“ → nulový morfém

* např. u sloves – nulový morfém v 3. osobě čísla jednotného (pozice osobní koncovky)

např:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | číslo jednotné | číslo množné |
| 1. os. | hled-á-**m** | hled-á-**me** |
| 2. os. | hled-á-**š** | hled-á-**te** |
| 3. os. | hled-á-**0** | hled-a-**jí** |

* podstatné jména – např.:

žen-**a** → pět žen-**0**

muž-**0** → pět muž-**ů**

pře-klad-a-tel-**0** → s pře-klad-a-tel-**em**

**Proč je ve slově pře-klad-a-tel-k-a** **k odděleno od a?**

pře-klad-a-tel-k-a

a – nominativ singuláru

k(a)

tel – slovotvorný sufix – osoba, činitel, něco dělá

a – kmenotvorný sufix

klad – radix

pře – slovotvorný prefix

* -ka = sufix slovotvorný (→ přechýlení), ale –a slouží ke změně tvaru → proto nejsou dohromady (jen aby to bylo dobře vidět v grafickém rozboru)

**Dvojí artikulace** (prezentace slide č. 3)

* artikulace = členění, jazyk se dá nějak členit
* podmínka přirozeného jazyka

= Saussurova myšlenka

* 2 jednotky při členění jazyka:

1. **morfémy** = nejnižší jednotky nesoucí význam

např. muž-i

→ muž = jedinec mužského pohlaví

→ -i = tvoří číslo množné/třetí pád

1. **fonémy** = jednotky, které nemají význam, ale jsou schopny ho rozlišovat

např. minimální páry – **p**es – **l**es

**Realizace morfémů** (prezentace slide č. 6)

* morfémy se realizují několika způsoby
* **kup**-uj, **koup**-í-š → **kup X koup** (= alomorfy)
* ne-**slyš-**í-m, po-**slech**-ov-ý, po-**slouch-**á → **slyš X slech X slouch** (= alomorfy)

**Morfémy volné X vázané** (prezentace slide č. 8)

1. volné morfémy – mohou stát samostatně – např.: ano, z, hned + kořeny (kov-, muž-)
2. vázané morfémy = afixy – musí být někde připojeny, aby měly význam – např.: -ař, -e

**Sufix:** (prezentace slide č. 9)

1. **tvarotvorný** → vznik tvaru již existujícího slova → pádová, rodová koncovka – vytvoří se pouze jiný tvar, ne nové slovo
2. **slovotvorný** → tvoří nové slovo → -ář, -ový
3. **kmenotvorný** (viz dříve v zápisu)

**Prefix:** (prezentace slide č. 9)

1. **tvarotvorný** – jen ojediněle - budoucí čas u sloves, které v sobě mají nějaký pohyb – tvar po-, pů- → po-letí, po-běží, pů-jdu
2. **slovotvorný** – např. psát → **na**-psat , **pře**-psat, **vy**-jít

**Úkol:** Četba – R. Adam: Morfologie (dostupné v Moodlu na prezentaci)

* str. 8 – 86 (později změněno – jen jeden celek, tj. v podstatě slovní druhy)
* rozděleno do dvou celků – podrobný rozpis toho, na kdy jakou kapitolu přečíst v prezentaci – slide číslo 21
* vybírat to nejdůležitější (podstatnou myšlenku), odfiltrovat podrobnosti
* průběžně si dělat cvičení (ale např. jen začátek, pro základní porozumění) – kniha obsahuje správná řešení