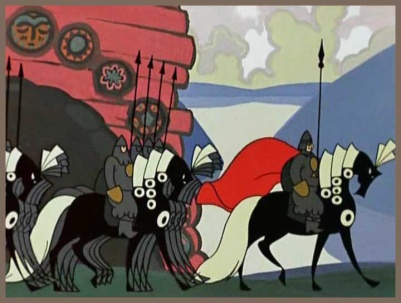
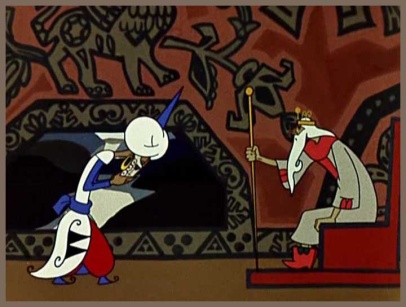
**СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ**

**1. Метод предвидения** – сначала даём ученикам эту картину– Какой будет, как вы думаете, сюжет этой сказки?



**2. Чтение сказки** – будем сказку читать по отдельным частям – ученикам дадим картинки в перепутанном порядке, им надо будет их правильно разместись по отдельным частям сказки



**3. Пересказ сказки собственными словами** – всегда выберу одного ученика, он скажет, какую картинку выбрал (пойдём в порядке очереди) и собственными словами скажет, что в этой части случилось.

**4. Создание комикса** – у учеников уже картинки в правильном порядке, теперь они будут следить за сюжетом и попробуют создать собственную комиксовую версию сказки (т.е. они будут писать пузыри с высказаниями персонажей)

**5. Сравнение картинок** – Ученики будут сравнивать картинки и я надеюсь, что они придут к выводу, что первая картинка – иллюстрация книги а вторая - мультфильма



**6. Картины Куркина и Билибина** – будем голосовать, какая версия ученикам больше всего понравилась, выберу, напр., четверых и спрошу их почему (чтобы они знали, как сравнить, как аргументировать)

**7. Домашнее задание** – сделать небольшой доклад (70-90 слов) либо о Куркине, либо о Билибине, в зависимости от того, за кого они голосовали.