|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Supervize v sociálních a zdravotnických organizacích | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT PPZ | | | **doporučený ročník / semestr** | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 1/1 | **hod.** | 15 | **kreditů** | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dvousemestrální předmět** | Ne | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | **Forma výuky** | Přednáška/cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků** | ústní zkouška, obhajoba povinné seminární práce | | | | |
| **Další požadavky na studenta** | Studenti před každým modulem výuky samostatně prostudují a písemně zrealizují úkoly zadané v učebním textu v Moodlu jako přípravu na další výklad, resp. na cvičení.  Povinná práce obsahuje samostatnou analýzu vybrané organizace včetně návrhu supervizního kontraktu.  Zkouška sestává z obhajoby písemné práce.  Studenti prezenční formy studia mají povinnou účast 80%. | | | | |
| **Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)** | Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc. | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | 100% p., 100% s., atestace předmětu | | | | |
| **Vyučující** | Doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.  + 3 externí vyučující se podílejí na cvičení skupinové supervize v rozsahu 2hod. při rozdělení studentů do pěti malých pracovních skupin | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | Předmět umožní studentům proniknout do specifických historických, hodnotových a metodických východisek a metod podpory pracovníků ve službách, jejichž součástí je sociální práce, jejich dopadů na kulturu organizací, principů a způsobů organizování supervize v různých částech světa a způsobů začlenění supervize do rozvoje kvalitní praxe v pomáhajících profesích.  **cíle/výstupy:**  - objasní historický vývoj a porovná společenské a profesní determinanty, hodnoty a organizační formy i legislativní ukotvení supervize v sociální práci a jiných pomáhajících profesích v mezinárodním kontextu  - umí plánovat uspořádání supervize v souladu s posláním organizace, její vnitřní organizací, kulturou a strukturou  - umí vyjednat supervizní kontrakt adekvátní potřebám organizace  - formuluje vztahy mezi supervizí a řízením a jejich úlohou v organizaci  - porovná způsoby organizování a formy supervize v sociální práci a dalších pomáhajících profesích v různých částech světa  -získá vlastní zkušenost se skupinovou supervizí a peer supervizí  **témata výuky:**   1. Vývoj supervize jako metody ve světě (historie 19.-20. stol.) 2. Myšlenkové proudy utvářející supervizi 3. Převládající pojetí supervize v různých zemích a profesních oblastech 4. Vývoj supervize na našem území (historie, subjekty, oblasti uplatnění supervize, legislativa či dohody, organizace) 5. Současný stav supervize v Evropě (úroveň řešených otázek, evropské asociace, webové stránky a časopisy, výuka supervize) 6. Význam supervize jako podpory pracovníků v sociálních a zdravotnických 7. Formy a metody supervize 8. Kontrakt supervize, jeho komponenty a vyjednávání. 9. Odpovědnost supervizora, supervizantů a zadavatelů supervize. 10. Reflexe – pojem v pomáhajících profesích, podmínky účinné reflexe 11. Andragogický model učení a jeho využití ve vzdělávací supervizi 12. Kompetence jako pojem, důkazy a kritéria kompetencí, kompetence v supervizi a v řízení- hlavní rozdíly 13. Supervize v organizaci – témata vhodná k řešení supervizí, význam kultury supervize a organizace.   **cvičení a úlohy k dosažení dovedností**  Zkušenost s mezioborovou skupinovou supervizí, sebereflexe a reflexe, práce v malých skupinách-příprava supervizní dohody, hraní rolí- vyjednávání dohody | | | | |
|  | | | | | |
| **Studijní literatura** |  | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAVRDOVÁ, Z. 1999. *Kompetence v praxi sociální práce.* Praha, Osmium, Kap. II, III, IV, V, VII.  HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a KOL. 2008, *Praktická supervize*. Praha, Galen, s. 17- 46  HAVRDOVÁ, Z. a KOL. 2011. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: UK FHS,102s.  **Doporučená literatura:**  DUNN R.,CALLAHAN,J.,FARNSWORTH,J.K.WATKINS, C.E. *Proposed Framework for addressing**supervisee-supervisor value conflict.* The Clinial Supervisor. Published online: **2017.**06, Jan.  JAHN R.,NOLTEN, A.,WEIGAND,M. ***Supervision: Königsweg für Prävention und ­Gesundheitsförderung*, Supervision, 2017.4, p. 215-280,**  MATOUŠEK a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, **2013**,3.vyd. ISBN 978-80-262-0213-4, 400 s.  MATOUŠEK, O. a kol. ed. *Encyklopedie sociální práce*, Praha: Portál **2013**,576 s. ISBN 978-80-262-0366-7,  ZÁKON 108/2006 Sb. o sociálních službách, aktuální znění č.401/2012 Sb  POLLOCK,A.,ET AL. *A systematic review of evidence relating to clinical supervision for nurses, midwives and allied health professionals*. [J. Adv.Nurs.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28072482) 2017.73, 8, p. 1825-1837  KNIHOVNA KATEDRY S CIZOJAZYČNOU LITERATUROU K OBORU  Studijní opory: http://moodle.fhs.cuni.cz/course/view.php?id=473  **Studijní opora:**  Učební text a další naskenované texty a dokumenty zahraniční a domácí vložené v Moodle. | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | 15 hod. | | | **hodin** |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | |
| E-mailová a skypová komunikace dle potřeb studenta | | | | | |
| **Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek** | | | | | |
| <http://moodle.fhs.cuni.cz/course/index.php?categoryid=14> | | | | | |