# Exkurze do MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Výmolově ulici

# 25. 10. 2019; <http://vymolova.cz/>

**Prováděla nás zástupkyně ředitelky Mgr. Alice Krňanská**

* nejen škola pro sluchově postižené, ale také škola pro děti s narušenou komunikační schopností
* MŠ, ZŠ, SŠ, internát ZŠ a internát SŠ, SPC pro sluchově postižené, stanice zájmových činností Ulicentrum, školní kuchyň a jídelna
* dále běžné vybavení školy, keramická dílna, dřevodílna, školní kuchyňka, malá tělocvična, malý taneční sál s vibrační podlahou, multimediální dílna (<http://www.vymolova.cz/article/183>): tam mají program na stříhání videí, sami si natáčejí videa, dělají rozhovory se zajímavými osobnostmi
* škola nemá specializované učebny, jako učebnu chemie, učebnu jazyků…; má jen počítačovou učebnu

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

* vždy dvě třídy v ročníku – třída dětí se sluchovým postižením a třída dětí s poruchami řeči
* mohou zde být děti od 2 do 7 let
* kapacita 15 dětí
* třída dětí se sluchovým postižením: bilingvální výuka – dva pedagogové, jeden slyšící, druhý neslyšící

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

* 10 ročníků - 1. ročník rozdělený do dvou let (jak to mají všechny školy pro sluchově postižené) 🡪 platí pro třídy dětí se sluchovým postižením i pro třídy logopedické
* Bilingvální výuka: ve všech třídách pro sluch. postižené jsou dva pedagogové – jeden slyšící, jeden neslyšící
* Všichni pedagogové na ZŠ ovládají ČZJ
* Počty žáků – 6 – 12 ve třídě, v logopedických třídách jich je někdy více
* Kapacita ZŠ asi 85 dětí, teď jich je okolo 80
* Škola má problém, že neslyšící rodiče v poslední době své děti umisťují do Ječné, takže jim ubývá neslyšících dětí.
* ŠVP pro neslyšící děti neobsahuje hudební výchovu, ale výchovu hudebně-dramatickou – využívají taneční sál s vibrační podlahou
* Škola pořádá sportovní výjezdy, školy v přírodě, účastní se celostátních sportovních her pro sluchově postižené (ZŠ x SŠ) a dalších akcí
* všechny třídy vybaveny interaktivní tabulí
* nepoužívají učebnice, jen Slabikář pro první třídu (respektive první a druhý ročník), potom si učitelé nosí vlastní materiály, kopírují si je a tisknou
* chodí plavat do radlického bazénu, ale děti s kombinovanými vadami tam nechodí (viz konec dokumentu)

**DRUŽINA**

* pro děti se sluchovým postižením a pro děti s logopedickými vadami část programu dohromady (ráno, odpoledne), nemají s tím problém ani rodiče, jen si děti občas lehce neporozumí
* otevřena od 7.00

**STŘEDNÍ ŠKOLA**

* Obor Asistent zubního technika
* Kapacita asi 35, momentálně je jich 28
* Na Čj výuka oddělena dle preferovaného jazyka (mluvený x znakový); žáků preferujících ČZJ slyšící a neslyšící učitel vedle sebe, jinak mají ve třídách tlumočníka
* Interaktivní tabule jen ve dvou třídách
* Laboratoř, kde získávají praktické zkušenosti a jsou dobře připraveni pro běžnou praxi
* Knihovna
* Rozdíl mezi asistentem zubního technika a zubním technikem: asistent po maturitě může být jenom zaměstnancem, kdyby chtěl zaměstnávat lidi, tak musí být diplomovaný (Dis.) – plat je ale stejný
* Studenti mají svoje nástroje, veškerý materiál platí škola
* Mají taky praktickou maturitu: během 4 dnů musí vytvořit model zubů/zubní protézu – podle toho, co si vytáhnou za mat. otázku
* Všude byly vystaveny obrázky či modely zubů
* Otázka „Kolik absolventů pracuje v daném oboru?“ Těžko říct, 83 % absolventů jsou pracující zaměstnanci, ale nevíme, kolik z nich je skutečně v laboratoři, asi 1/5; někteří pracují mimo obor, někteří pokračují ve studiu VOŠ či VŠ, některé absolventky jsou na MD/RD…

**INTERNÁT**

* Rozdělen na internát pro ZŠ a pro SŠ
* SŠ tam mají navíc kuchyňku a samozřejmě upravenou dobu vycházek
* Klubovnu má ZŠ na stejném patře jako je internát, SŠ ji měli, ale už ji nemají, teď je tam třída 1. ročníku ZŠ
* Pokoje velké, většinou 3lůžkové, ve srovnání se školou v Holečkově ulici asi o polovinu větší
* Škola/internát nemá celoroční provoz, na víkendy a prázdniny jezdí žáci domů

**ASISTENTI PEDAGOGA**

* Momentálně v ZŠ pracuje 8 asistentů pedagoga
* Ale dle paní zástupkyně se objevují tendence školám zřízeným dle paragrafu 16, odst. 9 (což tato škola je) asistenty redukovat

**STANICE** **ZÁJMOVÝCH** **ČINNOSTÍ**

* Zajišťuje mimoškolní program a podává projekty

**SPC**

* 2 psychologové, 2 speciální pedagogové, 1 sociální pracovnice
* Na starosti mají pouze děti se sluchovým postižením – děti s logopedickými problémy a jinými postiženími jsou vedeny u jiných SPC (např. v Jedličkově ústavu)
* Vypracovává doporučení k výuce žáků

**ZAMĚSTNANCI**

* Přesný počet paní zástupkyně neví, cca 60
* Problém: ministerstvo nesouhlasí s velkým počtem zaměstnanců ve třídě, nedostávají na ně peníze, některé personální náklady dokrývá zřizovatel, tj. Magistrát hl. města Praha

**Otázka: Co je důvodem, proč děti odchází do Ječné? „Kvalitnější“ výuka?**

* Těžko říct, např. přátelské vazby mezi spolužáky, z nichž jeden přejde na jinou školu
* Rodiče chtějí více logopedických hodin, aby se děti učily komunikovat mluvenou češtinou
* Ve škole ve Výmolově je na ZŠ v každé třídě 2 hod./týden skupinová logopedie + **logoped** si vytahuje žáky z hodin na individuální logopedii – maximálně 15 minut
  + Odezírání velmi špatné, nacvičují to v hodinách, ale nejde jim to

**Navštívili jsme 2., 5., 7. a 10. ročník.**

* Poznámky z 10. ročníku: ve třídě se vlastně jenom znakuje, N a S učitelka, N má KI – věnovala se individuálně jednomu žákovi: potom jsme zjistily, že je z 9. roč., jen je v matice o trochu lepší, tak je s 10. roč.
* druzí dva pracovali se S, ale celou dobu znakující učitelkou – celkem jich tam má být 6
* Měli matematiku, zlomky
* Nabídla nám, jestli si nechceme zkusit vyučování, ale s díky jsme odmítly, že na to (na matematiku) nejsme kompetentní
* Děti se během dne nepřesouvají, jsou celý den v jedné třídě, jediné, co je jinde, je počítačová učebna

**LOGOPEDICKÉ TŘÍDY**

* Počty dětí kolem 10
* Jeden učitel
* Podle paní zástupkyně se poruchy řeči u žáků této školy kombinují s poruchami autistického spektra
* V jedné třídě jsou děti s těžkými kombinovanými vadami – sluchové postižení + autismus

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyPříklad Slabikáře z 2. ročníku

