

## I. PON LA FORMA CORRECTA DEL IMPERFECTO.

1. Pablo Neruda (llamarse) \_\_\_\_\_ en realidad Neftalí Reyes.
2. En época de mis abuelos se (viajar) \_\_\_\_\_ menos que ahora.
3. En los años de postguerra la gente (pasar) \_\_\_\_\_ hambre porque no (haber) \_\_\_\_\_ mucha comida.
4. En tiempos de Franco no (haber) \_\_\_\_\_ libertad, no (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ votar, no (existir) \_\_\_\_\_ el divorcio y la gente que (querer) \_\_\_\_\_ casarse, sólo (poder) \_\_\_\_\_ hacerlo por la Iglesia.
5. Mi abuela (ser) \_\_\_\_\_ una mujer muy inteligente, le (gustar) \_\_\_\_\_ mucho leer y viajar, pero no (tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero para comprar libros o irse de vacaciones.
6. Antes, muchos niños (ir) \_\_\_\_\_ a colegios de curas o monjas.
7. Recuerdo cuando (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de vacaciones a la casa del pueblo: nuestros amigos siempre nos (esperar) \_\_\_\_\_ en la estación y luego (venir) \_\_\_\_\_ con nosotros para ir a jugar enseguida.

## II. USA EL IMPERFECTO O EL PRESENTE DE INDICATIVO:

1.  Al principio del curso todo me (parecer) \_\_\_\_\_ muy difícil.  
 A mí también, pero ahora entiendo mucho más.
2.  Antes siempre (llevar, ella) \_\_\_\_\_ vaqueros, ahora sólo (ponerse, ella) \_\_\_\_\_ falda.  
 ¡Normal! Antes (ser, ella) \_\_\_\_\_ estudiante; ahora (ser) \_\_\_\_\_ la directora del hotel.
3.  De pequeño (soler, él) \_\_\_\_\_ escribir en su diario.  
 Y ahora, también. Hay costumbres que no cambian.
4.  ¡Qué bonito (ser) \_\_\_\_\_ aquel pueblo de Santander donde (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de niños, ¿verdad?  
 Sí, y todavía es bonito. Yo he estado ahí hace poco y sigue igual.
5.  Antes (vivir, yo) \_\_\_\_\_ en Salamanca y (ser) \_\_\_\_\_ mecánico;  
ahora (vivir, yo) \_\_\_\_\_ en Quito y (ser) \_\_\_\_\_ el propietario de varios garajes.
6.  Mira, las fotos de las vacaciones pasadas. Aquí (estar, yo) \_\_\_\_\_ subiendo a un árbol.  
 Ya veo, pareces un **monito**. Y aquí, ¿qué (estar, tú) \_\_\_\_\_ haciendo?  
 Intentando atrapar una mariposa.
7.  Cuando (trabajar, yo) \_\_\_\_\_ en la universidad,  
(tener) \_\_\_\_\_ muchos alumnos en clase.  
 ¿Y donde (trabajar, tú) \_\_\_\_\_ ahora?  
 En una ONG y doy clases a inmigrantes.

### PARA ACLARAR LAS COSAS

**Monito:** *mono pequeño.*  
 **Atrapar:** *agarrar, cazar.*  
 **ONG:** *Organización No Gubernamental; organización de ayuda que no depende de los gobiernos.*

## III. COMPLETA ESTE TEXTO CON LA FORMA CORRECTA DEL IMPERFECTO. BUSCA LAS PALABRAS EN NEGRITA SI NO LAS COMPRENDES.

En casa (haber) \_\_\_\_\_ una enciclopedia y mi padre (hablar) \_\_\_\_\_ de ella como de un país muy lejano; en sus páginas (poder, tú) \_\_\_\_\_ perderte igual que por las calles de una ciudad desconocida. (Tener, ella) \_\_\_\_\_ más de cien tomos, que (ocupar) \_\_\_\_\_ una pared entera del salón. (Ser) \_\_\_\_\_ imposible no verla. Yo mismo, a veces, (abrir) \_\_\_\_\_ uno de aquellos libros enormes de tapas negras y (leer) \_\_\_\_\_ lo primero que (encontrar, yo) \_\_\_\_\_ Pero sólo (ver, yo) \_\_\_\_\_ palabras que (parecer) \_\_\_\_\_ hormigas desfilando por la página. Mi padre (estar) \_\_\_\_\_ obsesionado con la enciclopedia y con el inglés. Cuando (decir, él) \_\_\_\_\_ que (ir, él) \_\_\_\_\_ a estudiar inglés, (ser) \_\_\_\_\_ porque en casa (poder) \_\_\_\_\_ pasar cualquier catástrofe que no (tener) \_\_\_\_\_ nada que ver con los idiomas.

*El orden alfabético.* Juan José Millás. Suma de letras. 2000. (Texto adaptado)

### PARA ACLARAR LAS COSAS

No tener nada que ver con: *no tener relación con.*

## 3 SUBRAYA la forma correcta para cada una de las frases.

- ¿Te han dado la beca para Italia?
  - Sí, ayer cuando estaba/estuve desayunando, me llegó la carta comunicándomelo.
- ¡Qué buena película la de anoche en la tele!
  - Sí, nosotros también la vimos, pero se estropeó la televisión, y no pudimos/podíamos ver el final.
  - ¡Qué faena!
- ¿Has visto a Ángeles últimamente?
  - Sí, la vi/veía ayer, cuando estaba/estuve esperando el autobús. Está muy bien.
- ¿Qué tal la fiesta de ayer?
  - Regular, estábamos escuchando música y bailando y el vecino de abajo subió/subía para protestar por el ruido. En fin, a las doce y cuarto nos fuimos todos a dormir.
- ¿Señor González, ha terminado el informe?
  - Lo siento, ayer cuando lo estaba/estuve terminando me llamó mi padre y tuve/tenía que ir con él al médico. Estuvimos/estábamos toda la noche en el hospital.
- El lunes, cuando estábamos/estuvimos haciendo un examen, sonó/sonaba un teléfono móvil y el profesor se enfadó mucho.

## 4 Contraste Pretérito Indefinido - Pretérito Imperfecto

Cuando el Pretérito Indefinido y el Imperfecto aparecen juntos:

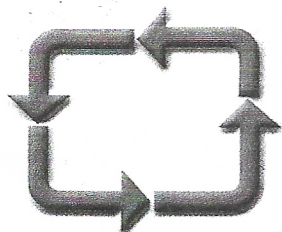
- El Pretérito Indefinido expresa la acción principal.  
*Cuando estaba leyendo el periódico, vi mi foto en la primera página.*

- El Pretérito Imperfecto describe las circunstancias de la acción principal.  
*Cuando iba al cine, me encontré con Fernando.*

## 2 COMPLETA con Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

- Cuando Esther tenía veinte años, ..... *tuvo* (tener) un accidente de moto.
- Cuando fuimos a sacar las entradas del teatro, ya no ..... (quedar) ninguna.
- Cuando salía de casa, ..... (empezar) a llover.
- Cuando ..... (nacer) mi segundo hijo, yo tenía treinta y dos años.
- Cuando ..... (ser/yo) joven, participé en varios campeonatos de gimnasia rítmica.
- Laura ..... (conocer) a su marido cuando vivía en Londres.
- Andrés publicó sus primeros cuentos cuando ..... (estudiar) en la universidad.
- El sábado, cuando ..... (ir) al mercado, mi madre se cayó y se ..... (romper) un brazo.





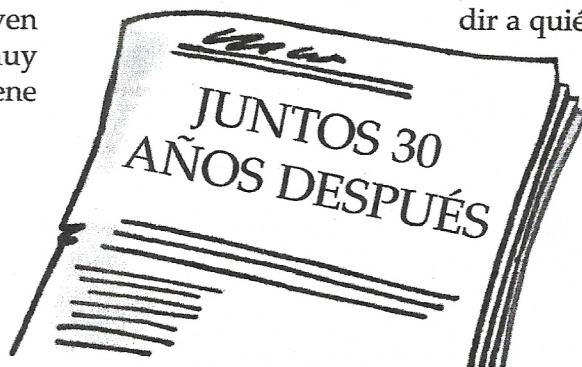
# Actividades



**1** LEE el titular del periódico y relacionalo con el resumen al que hace referencia.

a. Estreno de la última película de Hollywood. Tras diez años sin verse, un grupo de antiguos compañeros de colegio vuelven a reunirse. El encuentro, muy esperado por todos ellos, tiene un final inesperado.

b. Un matrimonio noruego se separa sin acuerdo tras treinta años de convivencia. El juez tiene que decidir a quién pertenece la vivienda.



c. Los supervivientes de la tragedia del avión chileno se reúnen después de 30 años de la catástrofe en una ceremonia llena de emoción y recuerdos.

d. Llegan al aeropuerto de Barajas los treinta exploradores atrapados tres semanas por una tormenta de nieve en el Everest.

**2** Esta es la noticia. Lee la crónica y **COMPLÉTALA** con los verbos del recuadro.

El viernes 13 de octubre de 1972 un avión uruguayo, que ..... 45 pasajeros a Chile, muchos estudiantes y jugadores de un equipo de *rugby*, ..... en la Cordillera de los Andes. Doce pasajeros ..... a causa de la caída.

Los supervivientes soportaron entre otras cosas los treinta grados bajo cero durante las noches. Intentaron resistir con los pocos alimentos que ....., confiando en un rescate. Por una radio, ..... que la búsqueda se abandonaba. Para sobrevivir tuvieron que alimentarse de restos humanos. Cansados de las bajísimas temperaturas y angustiados por la muerte de sus compañeros, dos de los jugadores de *rugby* ..... cruzar las inmensas montañas para llegar a Chile. Así, tras 72 días aislados de todo, el mundo ..... de la historia de los dieciséis supervivientes que ..... a la muerte en la Cordillera de los Andes.

El jueves 10 de octubre de 2002 partió hacia la ciudad de Santiago un avión con 14 de los sobrevivientes. Después de treinta años, se encontraron para celebrar el 30 aniversario del accidente: ..... una ceremonia religiosa y un partido de *rugby* entre supervivientes y jugadores veteranos.

hubo  
murieron  
tenían  
vencieron  
llevaba  
decidieron  
se enteró  
se estrelló  
escucharon



**3**  **ESCUCHA** la crónica del periodista y comprueba tus respuestas.

