**Esej Já budoucí učitel/ka nebo Já učitel/ka**

Je sebereflexí studenta na začátku studia na Pedagogické fakultě UK.

Student/ka tuto esej předkládá k zápočtu za Úvodní pedagogický kurz s praxí. V průběhu studia bude student/ka vyzván/a ke zpracování dalších dvou esejí, a to v rámci Didaktiky 1.stupně ZŠ a v rámci Souvislé pedagogické praxe II. Eseje se mohou stát součástí „Studentského pedagogického portfolia“ a „Závěrečného pedagogického portfolia“.

Cílem zpracování eseje Já budoucí učitel/ka je:

Uvažovat

* o sobě jako učiteli/budoucím učiteli
* o své motivaci k volbě studia
* o své dosavadní pedagogické zkušenosti
* o svých silných stránkách a osobních výzvách
* nad učitelskou profesí
* nad očekáváními od pedagogické fakulty
* o svém odhodlání nastoupit do praxe

Podmínky přijetí eseje k zápočtu:

1. Respektování tématu
2. Kultura písemného projevu (pravopis, stylistika)
3. Respektování písemné podoby o rozsahu 1 – 2 strany, velikost písma 12, řádkování 1,5

V eseji bude ceněna hloubka uvažování a zdůvodňování a dokládání soudů.