

IV. COMPLETA CON ES, SON, ESTÁ, ESTÁN, HAY.

Ésta _____ una descripción de la Plaza de la Merced. En el centro _____ un monumento; alrededor _____ muchos árboles, pero no _____ muy altos. A la izquierda _____ una fuente. _____ tres quioscos: uno _____ la oficina de Información y Turismo; otro _____ un bar. En la esquina _____ la casa natal de Picasso. Allí _____ un museo.

Al lado de la casa de Picasso _____ muchos bares y también _____ una librería. Enfrente _____ el mercado. A la derecha _____ dos cines.

Doña Queti y su hija Pili _____ las dueñas del estanco. Hoy _____ muchos niños en la plaza porque _____ fiesta y no _____ clase. A la derecha _____ un perro encima de un banco. También _____ dos farmacias. La farmacia Bustamante _____ muy antigua.

Yo creo que _____ una plaza muy bonita y agradable.

6. Doplňte vhodný tvar sloves *ser* a *estar* nebo neosobní tvar *hay* a přeložte do češtiny.

1. ¿..... preguntas?
2. Mi padre profesor de Matemáticas, pero ya jubilado.
3. En casa no nada para comer.
4. En nuestra calle muchos bares.
5. Por favor, ¿..... un bar por aquí cerca?
6. Lo siento, pero por aquí no bares.
7. Por favor, ¿dónde el bar Carlos? – a la vuelta de la esquina.
8. En ese libro muchos ejercicios de gramática.
9. que hacer todos los ejercicios que están en este libro.
10. ¿Qué hora? – las dos.
11. ¿Qué de nuevo? – No nada de nuevo.
12. ¿Por qué tanta gente aquí hoy?
13. A la derecha una iglesia y a la izquierda un parque.
14. A la derecha la iglesia de San Jorge y a la izquierda el parque Amorcito.
15. ¿..... mis gafas o las tuyas?
16. ¿Ya todos aquí?
17. La entrada gratuita.
18. Este año llueve mucho, por eso muchas setas.
19. Si no preguntas, todo por hoy.
20. ¿Sobre qué esa película? – A decir verdad, no lo sé.

10. Vyberte správný tvar a přeložte do češtiny.

1. Tristán *es/está* ingeniero, pero por las noches *es/está* de camarero en un bar.
2. ¿A qué hora *es/está* el concierto de hoy de Ricardo Arjona? – A las nueve.
3. ¿Dónde *es/está/hay* la reunión con el director? – En la sala de conferencias.
4. ¿*Hay/Están/Son* preguntas? Si no las *hay/están/son*, pasamos al otro tema.
5. ¿Cuándo y dónde *es/está* la boda de Natalia? – *Es/Está* mañana, en la iglesia de San Jorge.
6. El kilo de manzanas *es/está* a dos euros.
7. *Estoy/Soy* en México de turista.
8. Te pido perdón porque la culpa *es/está/hay* mía.
9. *Estamos/Somos/Hay* a treinta y cinco grados a la sombra.

3. Complete las frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.

- Su vida privada siempre sólo suya.
- Todo lo que hicieron inútil.
- Diez años mucho tiempo.
- A estas horas, todas las tiendas cerradas.
- El café demasiado caliente, no puedo tomármelo.
- Se casó con un viuda que muy rica.
- Este perfume francés.
- El accidente que tuvieron horrible.
- Este licor digestivo.
- No necesario que trabajas tanto.
- No posible que él haya dicho eso.
- La televisión rota.
- Señor, el acusado inocente.
- Este vestido todavía nuevo, pero pasado de moda.
- Éste el compañero de Juan.
- Mi madre ya no joven, pero muy bien conservada.
- El examen del lunes difícil.
- Esta blusa de seda auténtica.
- ¡Oiga! ¿No ve que prohibido aparcar aquí?
- Salir ahora a la calle de locos.
- La reunión en el salón de actos.
- No sabes lo importante que este trabajo para mí.
- El mercado no lejos de aquí.
- El banquete en el Restaurante Miramar.

4. Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con SER o ESTAR, complete las frases siguientes.

- Ej.: 1. ¿Están todos listos para salir?
- Perdón, ¿..... libre esta silla?
 - Estos tomates no valen para el gazpacho, verdes.
 - Loía y Jesús buenos amigos míos.

- Estas nueces no se pueden comer, no buenas.
- A: Y tu padre, ¿qué tal?
B: mejor, gracias.
- Federico, de joven, un chico muy alegre.
- ¡Qué guapo con esa chaqueta!
- La última novela de E. Maroto mucho mejor que la otra.
- Este ballet muy romántico.
- Los electrodomésticos de antes peores que los actuales.
- Hoy, el pescado caísimos.
- Ayer por la tarde aburridos y fuimos a dar un paseo.
- El profesor me ha dicho que mi hijo muy listo.
- En esta tienda, las cosas caras, pero muy buenas, de primera calidad.
- Te he dicho que no bueno saltar después de comer.
- El no mal chico, pero ella tiene más cualidades.
- ¿..... frescas ya las cervezas?
- Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, peor.
- Ana María muy libre de salir y entrar con quien quiera.

2. Complete estas frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

- Ej.: 1. No hay prisa, es pronto todavía.
- a 19 de diciembre.
 - Anoche, cuando salimos del cine, demasiado tarde para cenar.
 - ¿Qué hora de Luis.
 - Ese libro en invierno.
 - Esta mesa no de madera, de plástico.
 - Cuando terminamos el trabajo casi las 2.
 - Alberto biólogo pero de camarero.
 - Fumar malo para la salud.
 - El padre de Ernesto médico y trabaja en un hospital.
 - Estos zapatos bonitos, pero me grandes.
 - Mi piso nuevo, pero sucio.
 - El caballo que le trajeron los Reyes grande y rojo.
 - Eso que has hecho mal.
 - El ascensor no funciona, otra vez estropeado.
 - El coche de Estrella aparcado cerca de aquí.
 - ¿Qué día mañana?

Estamos vivos

Para describir a alguien o algo usamos los siguientes adjetivos.

a. Di si van con *ser* o *estar*, según su significado.

Adjetivos con *ser* y *estar*

(cambio de matiz)
alegre, grande, delgado,
gordo, feo, guapo, joven,
viejo, triste, calvo

Adjetivos con *ser* y *estar*

(cambio de significado)
atento, bueno, despierto,
dispuesto, interesado,
malo, orgulloso, violento,
listo, abierto, cerrado, de-
licado, maduro, molesto,
sano, seguro, vivo, negro,
aburrido, callado

- | | | |
|---------------|--|--------------------|
| 1. Despierto | a. hábil | <i>ser</i> |
| | b. no está dormido | <i>estar</i> |
| 2. Bueno | a. sano, con buen sabor, atractivo | ..... |
| | b. bondadoso, de buena calidad | ..... |
| 3. Atento | a. servicial, amable | ..... |
| | b. que presta atención | ..... |
| 4. Interesado | a. tener interés en algo | ..... |
| | b. sentirse atraído por algo material | ..... |
| 5. Malo | a. enfermo, de mal sabor, estropeado | ..... |
| | b. malvado, perjudicial, de mala calidad | ..... |
| 6. Orgulloso | a. soberbio, que no admite sus errores | ..... |
| | b. sentir satisfacción por algo | ..... |
| 7. Violento | a. estar incómodo en una situación | ..... |
| | b. que actúa con violencia | ..... |
| 8. Listo | a. inteligente | ..... |
| | b. preparado, terminado | ..... |
| 9. Abierto | a. resultado de abrir | ..... |
| | b. comunicativo | ..... |
| 10. Molesto | a. que molesta o causa disgusto | ..... |
| | b. incómodo, ofendido | ..... |
| 11. Delicado | a. suave, fino, frágil | ..... |
| | b. de salud frágil | ..... |
| 12. Sano | a. bueno, saludable | ..... |
| | b. con buena salud | ..... |

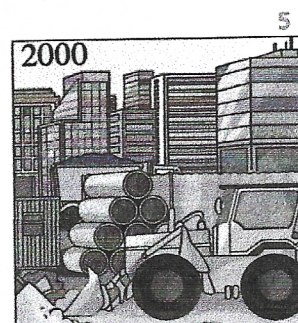
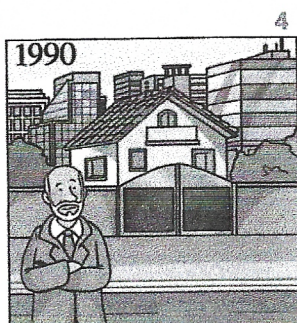
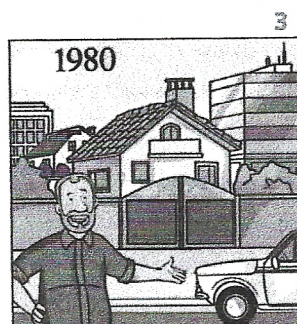
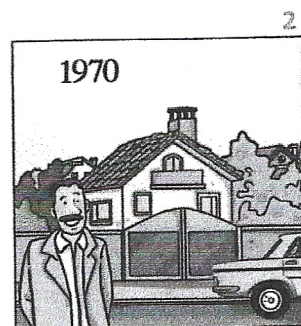
Los adjetivos que cambian de significado con *ser* y *estar*

7. Completa las frases con *ser* y *estar* en el tiempo verbal adecuado.

- Mi primera mascota muy buena, muy obediente y cariñosa, por eso orgullosa de ella. Sin embargo, la que tengo ahora es todo lo contrario, un poco violenta con los desconocidos, sin embargo, muy lista, sabe qué quiero en cada momento.
- La casa pequeña, nosotros no listos para adoptar un perro.
- Los científicos interesados en la utilización de las plantas en medicina.
- Cuando fuimos a vivir al campo, mi pareja no dispuesta a compartir la casa con un perro e incluso violenta, porque en la infancia tuvo una mala experiencia, pero ahora está encantada porque más segura al sentir su protección.
- Los investigadores atentos a todos los cambios que se producen en los animales.
- Los animales dan muchos beneficios al ser humano, por eso sano tener una mascota.
- El perro que adoptamos malo, con muchos problemas de salud, peor ahora, después del tratamiento muy sano.

PARTES 3 y 4

DESCRIPCIÓN, NARRACIÓN, GUSTOS Y PREFERENCIAS



Descripción:

- Describa el lugar representado en las viñetas 1 y 2 y compárelo con el de la viñeta 4.
- ¿Qué piensa el hombre en la viñeta 4?

Narración:

- Cuente lo que pasa en esta historieta.

Gustos y preferencias:

- ¿Qué prefiere usted, la vida en el pasado o ahora?
- ¿Piensa que el progreso es siempre bueno? Justifique su respuesta.
- ¿Qué cosas eran mejor antes y cuáles son mejores ahora?
- Denos un ejemplo de cómo ha cambiado su ciudad.