**zápis č. 2 (8.10.2019) - Úvod do studia jazyka - zapisoval: Daniel Škrip**

**Co se naučit v tomto semestru (mimo jiné):**

**TERMINOLOGIE – kde a čím začít (viz minulý terminologický test – je též v prezentaci 1 na Moodlu):**

**Je třeba znát český a mezinárodní (obvykle latinský) ekvivalent, rozumět podstatě**

* studovat podle jednotlivých položek v testu – najít si širší kontext: všechny pády, všechny slovní druhy, všechny gramatické kategorie slovesa, substantiva apod., lingvistické disciplíny (znát termín i to, čím se disciplína zabývá)…
* obecná terminologie

1) podle abecedy – Hrbáček - termíny s černým puntíkem –

1. podle abecedy i podle věcné souvislosti – Adam (v závěru knihy dva soupisy termínů)

propojit si při studiu oba zdroje

(vše k nalezení v MOODLE)

**Český etymologický slovník – prezentace 1 v Moodlu**

* zkoumá původ slov
* jak se v průběhu let slovo měnilo (z hlediska formy i významu)
* slovo v různých jazycích (formální i významové souvislosti)
* dvě stránky z Českého etymologického slovníku J. Rejzka (příklady – hluchý, hloupý, hlídat

Sémiotika (Moodle, prezentace 1)

= věda o znacích a znakových systémech

* Začátek studia nového jazyka > slovník a učebnice gramatiky > **lexikologie a gramatika**

**Dělení gramatiky**

* Modifikace slov (tvarosloví = morfologie)
* Spojování slov (skladba = syntax)

Zabývá se i nadřazenějšímu jazykům > **ZNAK** (i dopravní značky)

* **Znak** = A - co zastupuje / B - co znamená / C - někdo, kdo si vztah (A / B) uvědomuje
* **nejde jen o znaky jazykové, ale i neverbální**, např. jazyk módy, znaky v umění, náboženská symbolika
* **Člověk** *- homo semioticus* - **člověk znakový**, který žije ve světě znaků úplně celý den (loga, reklamy, jízdní řády, znělky, cedule)

**Znak**

* A - **označované** (signatum, referent, signifié) - označovaná skutečnost, věc
* B - **označující** (signans, signifiant, vehiculum) - forma smyslově přístupná, materiální nositel znaku
* C - **člověk** (interpretans) - lidé, kteří označovánému a označujícícmu (jejich vztahu) rozumí; není to samozřejmé, člověk musí pochopit souvislost mezi skutečností a znakem – a fenomén „znamenání“ (Příběh Heleny Kellerové)

Podle vztahu mezi označovaným a označujícím dělíme **znaky do 3 skupin** (Charles Sanders Pierce, 1839 - 1914)

1. **Index** (symptom) - věcná nebo příčinná souvislost (kouř - víme, že je tam oheň, ukazující prst, stopa zvířete - víme, že tudy prošlo)
2. **Ikon** - podobnost mezi znakem a realitou (označovaným a označujícím) (fotografie, socha, obraz, mapa, graf, projektuje se do znakového jazyka)
3. **Symbol** - vztah založen na konvenci (lidé se domluvili na významu, například slovo ,,kočka” opravdu symbolizuje to zvíře, matematické symboly, abeceda); arbitrárnost

Ne každý znak musí „patřit“ jen do jedné skupiny, mohou patřit do více skupin (z jistého hlediska odpovídají těm i těm kritériím: symbol kombinovaný s ikonem)

**Písemný úkol na 15. 10.**

Uveďte prosím po jednom VLASTNÍM příkladu znaku indexikálního, ikonického a symbolického, a to

a) z oblasti češtiny

b) českého znakového jazyka

c) z oblasti mimo přirozené jazyky

(příkladů bude celkem 9, tj. 3 x 3)

Zaslat do pondělí 14. 10. 10.00 mailem na adresu: irena.vankova@ff.cuni.cz, v předmětu zprávy ať je „úkol USJ\_1“

**Úkol na 22. 10.**

Četba – viz Moodle – sken části knihy:

Dirven, René – Verspoor, Marjolijn, eds. (1998): **Cognitive Exploration of Language and Linguistics. Amsterdam – Philadelphia**

1) Prostudovat: Kapitola 1) The cognitive basis of language: Language and thought 1-- 1.0 Overview 1-- 1.1 Introduction:

Sign systems 1-- 1.2 Structuring principles in language, s. 1-13

2) Ve dvojicích zpracovat písemně (na základě přečteného textu):

a) Stručné poznámky z každé subkapitolky

b) úkoly 1, 2, 3 na s. 22–23

Zaslat do pondělka 21. 10. 10.00 mailem na adresu: irena.vankova@ff.cuni.cz, v předmětu zprávy ať je „úkol ÚSJ\_2“