**Čeština je pro neslyšící cizí jazyk**

*„To víte, neslyšící žáci češtinu moc neumí. Je to pro ně totiž cizí jazyk*.“ Tuto konstatování jsem slyšela už mnohokrát a stále nad ním nepřestávám žasnout. Jednak si myslím, že i cizí jazyky se můžeme naučit „na slušné úrovni“ – nikdy jsem neslyšela učitele francouzštiny, ruštiny, španělštiny nebo jiného cizího jazyka, že by o svých žácích pronesl: *„To víte, moji žáci španělštinu moc neumí. Je to pro ně totiž cizí jazyk.“* Je jasné, že zpočátku umíme cizí jazyk málo, ale postupem času se v něm stále zdokonalujeme. Jinak by přeci ani nemělo smysl se ho učit. Ale co je podle mě důležitější: Pokud je čeština pro neslyšící cizí jazyk, tak logicky musejí mít nějaký první (chceme-li mateřský) jazyk. První jazyk musí mít každý člověk na světě, má-li se vyvíjet zdravě a „dle běžných norem“. Nasnadě je, že prvním jazykem českých neslyšících je český znakový jazyk. V něm se „zmocňují světa“, tento jazyk je pro ně nezbytným nástrojem myšlení. Pak bychom ale měli naši úvodní větu změnit na: *„Čeština je pro uživatele českého znakového jazyka cizí jazyk. Postupy výuky českého znakového jazyka se neliší od obecných zásad známých pro výuku mateřského jazyka. Češtinu se učí metodami běžně používanými při výuce cizích jazyků a jsou v ní stále lepší a lepší.“* Jedním dechem můžeme dodat, že kromě češtiny se tito žáci učí také další cizí jazyky, např. angličtinu nebo němčinu. Jenže velká část neslyšících žáků nemá ve svém školním rozvrhu předmět český znakový jazyk ani s nimi v tomto jazyce jejich okolí plnohodnotně a přiměřeně věku nekomunikuje. Proč tito neslyšící žáci neumí česky? Tím, že by pro ně byla čeština cizím jazykem, to určitě nebude…

Upozorňuje

zamýšlí