# Komunikační přístupy ve vzdělávání neslyšících

**Organizační informace**

* vyučující: Mgr. Andrea Hudáková, Ph. D. (e-mail: andrea.hudakova@ff.cuni.cz)
* tlumočnice: Mgr. Naďa Hynková Dingová, Ph.D. (e-mail: nada.dingova@ff.cuni.cz)
* přepisovatel: Bc. Tomáš Portych (e-mail: portych.t@gmail.com)
* zapisovatelky: Anežka Hornychová (anezka.hornyhova@seznam.cz), Anna Martínková (anna.martanka@email.cz)
* **MOODLE**: Komunikační přístupy ve vzdělávání neslyšících 2019/2020

heslo: KPVN2019 (popřípadě jen KPVN)

* **zápočet**: námi psaný odborný text (esej, reflexe), který bude obsahovat:
* všechny tematické okruhy (viz sylabus)
* náš pohled/názor na problematiku
* prostudovanou literaturu (zdroje, citace, seznam literatury)
* náš pohled/názor na organizaci, průběh, cíl… semináře

**!!!** Povinná literatura není, pouze doporučená (viz sylabus), je na nás, z čeho budeme čerpat, co budeme číst k tématu **!!!**

* **exkurze**: nejspíše 2 exkurze do „škol pro sluchově postižené“, jedna v pondělí, jedna v pátek, **info bude upřesněno**
* České Budějovice
* škola ve Výmolově ulici

**O čem se budeme učit?**

* **cíl předmětu**: pochopení podstaty skrytých souvislostí – vztahy mezi pohledy na hluchotu – přístupy k neslyšícím lidem – přístupy k jejich vzdělávání – metodami vzdělávání a systémy – metodami a systémy komunikace
* + potencionálně se na sobě učíme, jak se jako budoucí pedagogové máme chovat k dětem < někdy nám může připadat, že se k nám paní Hudáková chová jako k malým > zkoušíme si tím různé pedagogické postupy na nás samých, abycho měli nejen teoretické pedagogické znalosti, ale také své osobní zážitky „na vlastní kůži“ (př. někdo se přihlašuje na začátku hodiny do Moodle, každý si jde sám pro papír...)
* práce ve sk. – myšlenkové mapy (o čem si myslíme, že předmět bude)
* legislativa
* monokulturní/monolingvální vs. bikulturní/bilingvální přístupy ve vzdělávání N/neslyšících
* totální komunikace, ZJ, „znakovaná čeština“ = znakovaný národní jazyk, „oralismus“
* pohledy na hluchotu
* a dále
* to vše i z historické perspektivy
* to vše výběrově v ČR vs. zahraničí
* **etnocentrismus** = **my**/ naše skupina, **kultura** nadřazená, stojíme „uprostřed“ a ostatní (jejich kulturu, zvyky, jazyk...) posuzujeme podle sebe – dělá nevědomě (i vědomě) každý z nás
* **sylaby:** <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=search&nazev=komunika%C4%8Dn%C3%AD+p%C5%99%C3%ADstupy&kod=acn&match=substring&srch_nazev=0&srch_nazev=1&fak=11000&ustav=&sekce=&trida=&klas=&ujmeno=hud%C3%A1kov%C3%A1&utyp=3&pvyjazyk=&sem=&pocet=20&b=Hledej>

**Informace pro ty, co uvažují o pedagogickém modulu**

* před začátkem LS **týdenní exkurze** (asi Polsko, Slovensko, Morava?) – **podmínka k zápočtu k MK1, který bude vyučován v LS!!!**

**Nevíme, na jaký modul jít?**

* prozkoumat předměty jednotlivých modulů v SIS
* zeptat se starších studentů a/či vyučujících jednotlivých modulů
* KAŽDÝ SI MUSÍ ZVOLIT JEDEN POVINNÝ MODUL (3x předmět Z + Zk = 6 kreditů + praxe), NA OSTATNÍ PŘEDMĚTY Z JEDNOTLIVÝCH MODULŮ MŮŽE DOCHÁZET JAKO NA PVP (každý předmět pouze Z = 4 kredity; bez prerekvizit)
* v každém „povinném modulu“ jsou tři na sebe navazující předměty (s prerekvizitami) + praxe

**Ostatní**

* pátek 11. 10. 2019 odborná konference Pražský postsurdopedický den – více info na [www.postsurdoden.cz](http://www.postsurdoden.cz)
* EKOV hledá dobrovolníka pro pomoc s archivací, evidencí, seřazováním, tříděním dokumentů, e-mailů..