**Rozhovor s třídním učitelem PO uskutečněním třídní schůzky (TS)**

*Do cca 3 dní navštivte vybraného třídního učitele a veďte s ním rozhovor na následující otázky:*

Odpovědi zaznamenejte stručně:

|  |  |
| --- | --- |
| Proběhl program TS podle plánu třídního učitele?Pokud ne, proč? |  |
| Naplnila se očekávání/vytčené cíle třídního učitele ohledně průběhu TS?Pokud ne, jaká a proč? |  |
| Považuje některý z dotazů nebo připomínek rodičů během TS za problémové?Jak na něj reagoval, případně jakou reakci ze své strany by doporučil? |  |
| Považuje za přínosnou účast dalších pracovníků školy (kolegů, vedení školy, škol. psychologa, výchovného poradce, …)?Koho a proč? |  |
| Jaké administrativní výstupy z TS jsou požadovány?Kdo je zaznamenává?Komu se předávají?Kdo je archivuje? |  |
| Jak dlouho ze zkušenosti třídního učitele průměrně trvá TS? |  |

Další rozhovor je možné vést na např. na některé z těchto témat (obsah zaznamenejte v bodech):

* Respektování autority učitele
* Dodržování školních pravidel rodiči
* Spolupráce nebo podpora rodičů škole