**Náslechová hodina č. 3 – Metody a organizační formy výuky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Čas** | **Organizační forma** | **Metoda** | **Popis aktivity** |
|  |  |  |  |

**Komentář k vyplnění hospitačnímu záznamu č. 3:**

1. Zaznamenávejte průběh hodiny z hlediska organizačních forem výuky a výukových metod.
2. U každé aktivity/části hodiny uveďte přibližnou dobu trvání dané aktivity, organizační formu výuky, použitou výukovou metodu a detailnější popis aktivity (co dělají žáci, co dělá učitel, případně s jakým cílem apod.)

**Reflexe náslechové hodiny č. 3:**

1. Které výukové metody a které organizační formy výuky byly v průběhu sledované hodiny využity? Bylo jejich využití funkční a efektivní?
2. Jak na realizované aktivity reagovali žáci?
3. Zhodnotil učitel celkové provedení jednotlivých aktivit?

**Základní organizační formy výuky:**

* Frontální výuka, tj. hromadné vyučování
* Skupinová výuka
* Práce žáků ve dvojici
* Samostatná práce žáka

**Základní výukové metody využívané ve výuce cizích jazyků:**

* Metody slovní monologické – výklad, vysvětlování, vyprávění učitele
* Metody slovní dialogické – řízený rozhovor, dialog, diskuse, beseda, brainstorming
* Metody písemných prací – písemná cvičení, kompozice, test
* Metody práce s učebnicí či jiným učebním materiálem – vyplňování cvičení z učebnice, práce s textem
* Projektové vyučování
* Problémové učení – řešení problémových úloh, problémový rozhovor
* Aktivizující metody – diskusní, heuristické, situační, inscenační, didaktická hra, mentální mapování
* Názorně demonstrační metody – předvádění, projekce, experiment
* Metody praktické – nácvik pohybových dovedností (např. artikulace)

**Pro detailnější seznámení s jednotlivými organizačními formami výuky a výukovými metodami, doporučuji prostudovat minimálně následující zdroje:**

**SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika.* Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7. (či jakékoli další vydání) – kapitoly Vyučovací metody a Organizační formy vyučování**

**АКИШИНА, А. А., КАГАН, О. Е. *Учимся учитть.* Москва : Русский язык. Курсы, 2010. ISBN 978 – 5- 88337-044-0. – kapitolа Методы преподавания**