# Части речи

Основные лексико-грамматические рязряды (классы), по которым распределяются слова языка, исходя из признаков:

1. семантического (обобщённое значение предмета, действия или состояния, качества и т.д.);
2. морфологического (морфологические категории слова);
3. синтаксического (синтаксические функции слова).

* имена существительные (substantiva)
* имена прилагательные (adjektiva)
* местоимения (pronomina)
* числительные (numeralia)
* глаголы (verba)
* наречия (adverbia)
* предлоги (prepozice)
* союзы (konjunkce)
* частицы (partikule)
* междометия (interjekce)

## Самостоятельные слова

* **имена существительные** – общее значение субстанции
* **имена прилагательные** – общее значение признака предмета
* **местоимения** – отсылают к редмету, или к признаку
* **числительные** – общее значене количества предметов
* **глаголы** – значение процесса, действия
* **наречия** – признак действия или другого признака

- слова изменяемые!

## Модальные выражения

* на границе самостоятельных и служебных слов
* напоминают наречия, но не выступают в роли членов предложения
* (конечно, по-видимому, может быть)
* степень достоверности факта

## Междометия

* на границе, особая часть речи
* (ах, увы, господи, ура, угу...)

## Служебыне слова

* связывают слова в предложении и обозначают аспект объективной действительности
* **союзы** – связь слов, или предложений
* **предлоги**- выражение подчинённых отношений
* **частицы** – особенность значения, выражают эмоциональное отношение в предложении (не, ни, ли, бы...)

**Падежи в русском языке**

- **и**менительный nominativ ← *Прямой падеж*

- **р**одительный genitiv ↓ *Ко́свенные падежи*

- **д**ательный dativ

- **в**инительный akuzativ

- **т**ворительный instrumentál

- **п**редложный lokál

? звательный

- от контекста падеж показывает разыне значения: субъектное, объектное, обстоятельственное, определительное

Именительный – не сочетается с предлогом; синтаксическая функция подлежащего, часто используется как называющая форма в заголовках, надписях (узко номинативная функция).

Родительный – большое разнообразие значений (принадлежность – *тетрадь ученика*, предмет, которому приписывается признак – *откровенность рассказа*, реальный производитель действия – *улыбка друга*, значение объекта действия – *чтение книги*, значение признака лица или предмета – *человек дела*, объектное значение в позиции дополнения – *лишиться премии*)

Дательный – непрямой объект (адресат действия – *написать письмо матери, звонок секретарю,* косвенный субъект – *мне хочется спать, ему идти туда*)

Винительный – прямое дополнение (Винительным падежом управляют переходные глаголы – *жалеть сестру*; объектное значение падежа – *изготовлять игрушки*)

Творительный – определительное и объектное значения (*брат будет студентом, работаю слесарем*), определение действия по месту – *идти лесом*, по времени – *ехать осенью*, по причине – *сказать ошибкой*, по способу и образу действия – *говорить громким голосом*. Завися от глагола (глагольное управление), он выражает объектное значение – *заниматься математикой, владеть языком*.

Предложный – падеж с предлогом представляет собой целостную единицу значения, может выражать значение места или объекта.

**Определите части речи**

Перед уходом с работы у Вадика вышел спор с Романом, его коллегой по работе и соседом по рабочему месту. Рому Вадик считал занудой и педантом, казалось бы, мнением его Вадик нисколько не интересовался и вдруг заспорил, занервничал, завёлся. Они спорили, выходя с работы, потом долго продолжали препираться у входа в их рабочее здание. В итоге они cидели, курили и бодались в близлежащем кафе. Посидели не очень долго, но до тех пор, пока не иссякли. В процессе разговора очень хотелось выпить, но то, что Вадик был «за рулём», останавливало.