

# Standardy pro základní vzdělávání

## Další cizí jazyk

### Ruský jazyk

Zpracováno dle upraveného RVP ZV platného od 1. 9. 2013

**Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Ruský jazyk ve složení:**

**Mgr. Jakub Konečný, PedF UK, Praha**

**PaedDr. Zuzana Vlčková, Gymnázium Kladno**

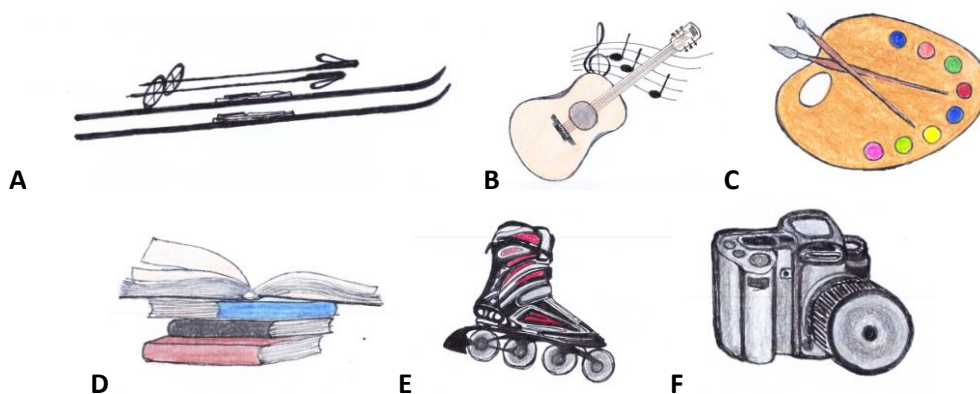
**PhDr. Zuzana Vosátková, Gymnázium Kladno**

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk										
<b>Ročník</b>	9.										
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním										
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-01</b> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně										
<b>Indikátory</b>	1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)										
<b>Ilustrativní úloha</b>											
Poslouchej a vyber správnou odpověď na otázku:											
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 2. a) Мне 16 лет. b) В июле. </td> <td style="vertical-align: top;"> 7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы. </td> <td style="vertical-align: top;"> 8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду. </td> <td style="vertical-align: top;"> 9. a) Да, купил. b) Её мама. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома. </td> <td style="vertical-align: top;"> 10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов. </td> </tr> </table>		1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве.	6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы.	2. a) Мне 16 лет. b) В июле.	7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык.	3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы.	8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски.	4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду.	9. a) Да, купил. b) Её мама.	5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома.	10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов.
1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве.	6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы.										
2. a) Мне 16 лет. b) В июле.	7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык.										
3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы.	8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски.										
4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду.	9. a) Да, купил. b) Её мама.										
5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома.	10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов.										
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-01.2</b>										
<b>Další poznámky</b>	Transkripce otázek: 1. Кто Тамара по национальности? 2. Когда у тебя день рождения? 3. Какие языки ты знаешь? 4. Ты любишь кататься на лыжах? 5. Твоя мама медсестра? 6. В аптеке можно купить журналы и газеты? 7. Где учится твоя сестра? 8. Ты говоришь по-русски? 9. Кто купил Маше голубую футболку? 10. Который сейчас час?										

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-02</b> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ol>

### Ilustrativní úloha

Poslouchej a ke každému jménu doplň správné písmeno obrázku. Dva obrázky jsou navíc.









<b>Катя</b>	<b>Павел</b>	<b>Наташа</b>	<b>Мартин</b>

<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-02.1</b> Zdroje obrázků: autor obrázků Zuzana Vlčková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> .
<b>Další poznámky</b>	<p>Транскрипце тексту:</p> <p><b>Мои друзья</b></p> <p>У меня много друзей. Катя – моя одноклассница. Она играет на гитаре, и ей очень нравится слушать музыку. Павел живёт в нашем доме. Обычно мы вместе катаемся на роликах. А моя русская подруга Наташа не любит заниматься спортом. Она много читает и пишет мне о книгах, которые прочитала. Мартин, с которым я познакомилась только вчера, любит фотографировать. Он мне показал красивые фотографии животных и цветов.</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-03</b> Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
<b>Indikátory</b>	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Poslechni si rozhovor Dimy a Serjoži. Při druhém poslechu doplň požadované informace číslicí či slovem. Soustřed' se zejména na časové údaje.</b></p> <p>У Димы день рождения _____ марта.</p> <p>Серёжа играет в футбол в _____ после обеда .</p> <p>Матч начинается в _____ часа.</p> <p>Вечеринка начинается в _____ часов.</p> <p>Серёжа живёт _____ от дома Димы.</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-03.1</b>
<b>Další poznámky</b>	<p><b>Transkripce textu:</b></p> <p><b>Дима:</b> Здравствуй, Серёжа!</p> <p><b>Серёжа:</b> Привет, Дима! Давно тебя не видел! Как дела?</p> <p><b>Дима:</b> У меня всё как обычно. Я хотел тебе позвонить. Знаешь, у меня в субботу день рождения и я хочу пригласить тебя на вечеринку.</p> <p><b>Серёжа:</b> В субботу? Значит, 25 марта? Мы с родителями утром поедem в гости к бабушке, а после обеда я играю в футбол.</p> <p><b>Дима:</b> А я не знал, что ты занимаешься футболом. Во сколько начнётся матч?</p> <p><b>Серёжа:</b> Матч начнётся в два часа. Домой я вернусь часов в шесть.</p> <p><b>Дима:</b> Мы с друзьями встретимся у меня дома в шесть часов. А ты ведь живёшь недалеко... Ты можешь прийти позднее.</p> <p><b>Серёжа:</b> Хорошо! Спасибо большое за приглашение. Я уже не могу дожидаться!</p> <p><b>Дима:</b> Увидимся в субботу. Пока!</p> <p><b>Серёжа:</b> До субботы!</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-01</b> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Při cestě autobusem do Karlových Varů si k tobě na zastávce na letišti přisedne dívka/chlapec přibližně tvého věku, cestující za svými ruskými příbuznými.</b></p> <p><b>Pozdravíte se a začnete si povídat.</b></p> <p><b>Zeptej se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jak se jmenuje;</li> <li>✓ kolik je jí/mu let;</li> <li>✓ odkud je;</li> <li>✓ kam chodí do školy;</li> <li>✓ jaké má záliby.</li> </ul> <p><b>Odpověz na podobné otázky, domluvte si setkání v Karlových Varech a rozlučte se.</b></p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-2-01.2</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-02</b> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Tříčlenné družstvo z vaší třídy postoupilo do finále mezinárodní přírodovědecké soutěže. Jako vedoucí družstva máš za úkol představit při zahájení sebe a dva spolužáky.</b></p> <p><b>Nezapomeň o každém z vás uvést:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jméno a věk</li> <li>➤ město, školu a třídu</li> <li>➤ oblíbené činnosti</li> <li>➤ dovednosti</li> <li>➤ oblíbené zvíře</li> </ul>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-2-02.2</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-03</b> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Na výměnném zájezdu v Petrohradu trávíš odpoledne v rodině svého ruského kamaráda. Rodina se u čaje zajímá o život v Česku, ty se chceš zase dozvědět něco o jejich zvyklostech. Rozhovor se bude týkat následujících témat:</p>	
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ШКОЛА</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ХОББИ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>МУЗЫКА</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>СПОРТ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>СЕМЬЯ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ДРУЗЬЯ</b></p> </div> </div>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<p><b>DCJ-9-2-03.3</b> Zdroje obrázků: Autor obrázků Zuzana Vosátková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>.</p> <p>Názorný příklad očekávaných otázek a odpovědí:  Где ты учишься? – Я учусь в средней школе.  Какой твой любимый предмет? – Мой любимый предмет – математика.  Ты любишь слушать музыку? – Да, люблю.  Какая музыка тебе нравится? – Мне нравится рок-музыка.  Чем ты занимаешься в свободное время? – В свободное время я люблю читать книги, кататься на велосипеде и играть в футбол.  У тебя есть братья или сестры? – Да, у меня есть старший брат и младшая сестра.</p>

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-01 Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
Indikátory	1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informativních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

#### Ilustrativní úloha

Do rámečku napiš odpovídající číslo obrázku.

Здесь продаются билеты.

За покупками я пойду в пять часов.

Вход с собаками запрещён.

Подарок для мамы я куплю в цветочном магазине.

Здесь нельзя пользоваться мобильным телефоном.

Продавцы в этом магазине владеют русским языком.

Маша и Дима придут в гости. Они любят мороженое.

Летом я поеду в Испанию. Там я хочу купить новые шорты.

Убери, пожалуйста, свою футболку в шкаф.




Poznámky  
k ilustrativní úloze

DCJ-9-3-01.1

Zdroje obrázků: Autor obrázků Zuzana Vlčková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).



Vzdělávací obor	Další cizí jazyk			
Ročník	9.			
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním			
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-02 <b>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</b>			
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)			
<b>Ilustrativní úloha</b>				
<p><b>Dostal/a jsi e-mail od kamaráda z Moskvy, kde ti píše i o svých sourozencích. Doplně o nich do tabulky informace a rozhodni, zda uvedená tvrzení o nich jsou pravdivá (да), nebo nepravdivá (нет).</b></p> <p>..... Моей сестре Нине двадцать шесть лет. Она живёт в Санкт-Петербурге, где работает врачом. Она любит играть на гитаре и слушать музыку. Также она занимается спортом: играет в теннис и в волейбол. У неё есть друг. Его зовут Виктор.</p> <p>Мой брат Миша родился десять лет назад. Мы оба живём с родителями в Москве. В школе он учится очень хорошо. Интересуется математикой и учит английский язык. Днём он играет в хоккей, а вечером играет в компьютерные игры. Маме это не нравится :-)...</p>				
<b>A</b>				
	<b>Имя</b>	<b>Возраст (цифра)</b>	<b>Профессия</b>	<b>Место жительства</b>
<b>Сестра</b>				
<b>Брат</b>				
<b>B</b>				
1. Брат и сестра занимаются спортом. .... 2. У Миши плохие отметки в школе. .... 3. Сестра уже замужем. .... 4. Миша говорит по-английски. .... 5. Миша вечером слушает музыку. ....				
<b>Пoznámky k ilustrativní úloze</b>	DCJ-9-3-02.1			

<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-3-03</b> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> <li>2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Přečti si seznamovací inzerát a vyber správnou variantu u jednotlivých tvrzení.</b></p> <p>Привет! Меня зовут Сергей, мне 14 лет. Я живу в городке недалеко от Москвы. Я учусь в девятом классе. В школу меня каждый день возят родители на машине. Меня интересует рок-музыка. Также я люблю играть в футбол, кататься на роликах и на велосипеде. Я среднего роста, блондин с прямыми волосами и голубыми глазами. Я хочу познакомиться с девушкой, с которой у нас были бы общие интересы.</p> 	
Сергей живёт:	Сергей:
a) в большом городе	a) увлекается спортом
b) в маленьком городе	b) не увлекается спортом
c) в Москве	c) играет в хоккей и катается на сноуборде
В школу Сергей каждый день ездит:	Сергей хочет, чтобы девушка, которую он ищет:
a) один	a) совсем не интересовалась спортом
b) с родителями	b) увлекалась, как и он, спортом
c) с друзьями	c) жила в деревне и ездила в школу на электричке
Сергей слушает:	У Сергея:
a) музыку всех жанров	a) тёмные волосы
b) хип-хоп музыку	b) светлые и кудрявые волосы
c) рок-музыку	c) прямые и светлые волосы
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-3-03.2</b> Zdroje obrázků: Nice curves [cit. 2014-03-21]. Dostupné pod licencí Creative Commons Attribution 2.0 Generic na <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nice_curves_%28196025205%29.jpg">www: &lt;http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nice_curves_%28196025205%29.jpg&gt;</a>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-01</b> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
<b>Indikátory</b>	1. žák запиše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

#### Ilustrativní úloha

Na internetu jsi objevil/a webovou stránku, přes kterou je možné najít kamaráda/kamarádku na dopisování z Ruska. Rozhodl/a ses, že se zaregistruješ, protože se chceš v ruštině zlepšovat. Vyplň krátký dotazník, ve kterém se představíš. V datu narození napiš měsíc slovem, den a rok číslicí.

**Анкета**

Имя: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Страна: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Иностранные языки, которые знаешь: \_\_\_\_\_

Хобби, интересы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Любимый цвет: \_\_\_\_\_

Любимое животное: \_\_\_\_\_

Любимое время года: \_\_\_\_\_

Любимый день недели: \_\_\_\_\_

Любимый месяц: \_\_\_\_\_

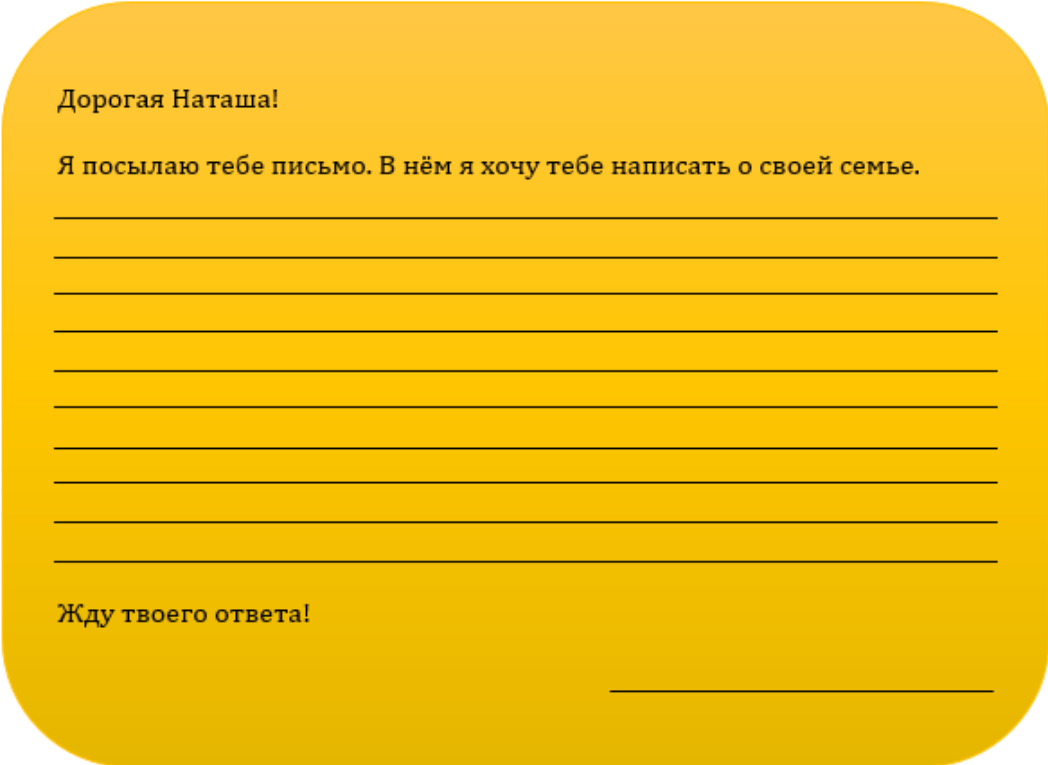
Любимый предмет в школе: \_\_\_\_\_

Я хочу переписываться с: \_\_\_\_\_ юношей \_\_\_\_\_ девушкой

**Poznámky  
k ilustrativní úloze**

**DCJ-9-4-01.1**

Zdroje obrázků: Autor obrázku Jakub Konečný souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-02</b> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> <li>2. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí</li> <li>3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Kamarádce z Petrohradu, se kterou si dopisuješ, chceš alespoň v dopise představit ostatní členy své rodiny. O každém z nich napiš věk, kde pracují nebo kde se učí, co je baví a co rádi dělají ve volném čase. Nemusíš využít všechny řádky.</p>	
	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-4-02.2</b> Zdroje obrázků: Autor obrázku Jakub Konečný souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> .

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-03</b> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
<b>Indikátory</b>	1. Žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Kamarád Anton tě zve v sobotu na výlet na kole s piknikem. V pozvánce, kterou ti poslal, však chybí některé důležité informace. Chceš jet, ale potřebuješ vědět další údaje, jako například kdy a kde se setkáte, jak dlouho pojedete, kam pojedete. Napiš mu zprávu a na všechny údaje se ho zeptej. Napadne tě ještě něco dalšího, na co se můžeš zeptat? Nemusíš využít všechny řádky.</b></p> <p>Привет, ..... ! Как твои дела? У меня новый велосипед, и я хочу в субботу покататься на нём. Хочешь ли ты поехать со мной? Это было бы здорово! Я возьму с собой еду и напитки, и мы можем устроить пикник. Жду ответа. Антон.</p> <p>Привет, Антон! Большое спасибо за приглашение. Я с удовольствием поеду с тобой. Но у меня есть вопросы. Напиши, пожалуйста, ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-4-03.1</b>