**Hodnocení tvorby a prezentace plakátu**

**„Když se řekne formativní hodnocení …“**

**Sebehodnocení práce ve skupině**

Zakroužkujte, jak jste dle Vašeho názoru splnili tato kritéria pro spolupráci ve skupině

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Stále** | **Často** | **Někdy** | **Výjimečně** |
| Aktivně jsem se podílel/a na splnění úkolu skupiny. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |
| Diskutoval/a jsem ve skupině. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |
| Naslouchal/a jsem druhým. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |
| Nabízel/a jsem vlastní nápady. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |
| Přemýšlel/a jsem vážně o nápadech a názorech druhých. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |
| Kritizoval/a jsem nápady, nikoli jejich autory. | Stále | Často | Někdy | Výjimečně |

Zdroj: KOŠŤÁLOVÁ, Hana, Šárka MIKOVÁ a Jiřina STANG. *Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0220-2; upraveno VL.

**Kritéria pro vytvoření a prezentaci plakátu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Zvládli úplně** | **Zvládli částečně** | **Ještě nezvládli** |
| **Obsažené informace** | Plakát obsahuje všechny podstatné informace | Plakát obsahuje všechny podstatné informace, ale příliš mnoho vedlejších detailů | Plakátu chybí podstatné informace, přináší především nedůležité detaily |
| **Přehlednost, čitelnost** | Na plakátu snadno najdeme všechny podstatné informace | Některé informace hledáme na plakátu s obtížemi | Důležité informace se na plakátu ztrácejí |
| **Sladění slov a grafiky** | Verbální a obrazová podoba plakátu se doplňuje, plakát působí vyváženě | Slova a obrazy se zdvojují, nebo jsou v rozporu | Plakát vyvolává dojem chaosu, nebo převažuje buď verbální, nebo obrazová podoba |
| **Ústní prezentace a celkový projev** | Téma je prezentováno srozumitelně, zajímavě, vlastními slovy | Téma je prezentováno srozumitelně, ale méně poutavě, s částečně čtenými informacemi | Téma je prezentováno chaoticky, podstatné informace jsou čteny z plakátu |

Zdroj: Kritické listy č. 31, dostupné z: <http://www.kritickemysleni.cz/klisty/31/_komplet.pdf>, strana 12, upraveno

**Tabulka pro vzájemné hodnocení (vyznačte křížkem úroveň zvládnutí daného kritéria):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Zvládli úplně** | **Zvládli částečně** | **Ještě nezvládli** |
| Obsažené informace |  |  |  |
| Přehlednost, čitelnost |  |  |  |
| Sladění slov a grafiky |  |  |  |
| Ústní prezentace a celkový projev |  |  |  |