

# HOSPITACE V JAZYKOFFCE

Objektivní konstatování a výsledky pozorování

Dojmy a intuitivní komentáře

Deník z pedagogické praxe

Otázky: gymnaziální hodina, náslechová praxe, ...

## UČITEL – MOTIVÁTOR (KATKA)

- jak učitel motivuje
- jak učitel hodnotí:
  - hodnotí žáky,
  - hodnotí hodinu, její průběh - provádí/neprovádí, smysluplný závěr hodiny...

## PRŮBĚH A ORGANIZACE HODINY (TERKA)

- průběh a náplň hodiny, rozvržení aktivit a jejich typologie
- časový průběh jednotlivých aktivit

## KOMUNIKACE V HODINĚ (EVA)

- míra zapojení žáků do hodiny – rozložení pozornosti učitele vůči žákům: kolikrát kdo dostal slovo a jakou formou (sám se o něj přihlásil, učitel položil otázku adresně či do pléna (a student se jí chopil))
- typologie otázek (připravené, nepřipravené, nahodilé)

# DENÍK Z PEDAGOGICKÉ PRAXE

- Učitel – osoba
- Učitel – metodik
  - Pociťujete rozdíl mezi anglickým a francouzským přístupem?
- Žák
  - Jakou formou učitel zodpovídá otázky žáků?
- Cíl hodiny

# DÍLČÍ POSTŘEHY

- Poměr angličtina – čeština
  - Kdy vyučující přechází do češtiny?
- Poměr učebnice – cizí materiál – vlastní materiál
  - Časová náročnost příprav
- Učebnice Navigate – co o ní dokážete říct?
  - Intermediate, B1+, Oxford
  - Autentická videa Vox Pops
- Provázanost lekcí
  - Dostali studenti domácí úkol?
- Jak naplánovat hodinu?

Gymnaziální  
hodina

Průběh  
náslechové praxe