



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

INFO-Zpravodaj 5/2019

Již téměř třicet let pomáháme dětem se sluchovým postižením
a jejich rodinám z celé České republiky.



Jarní strom.
Návod na výrobu naleznete
v rubrice Zkuste si doma.

Setkávání rodin v krajích

Tamtam – moderní sociální služba

Nabídka tlumočených představení

Pozvánka na schůzi

Hry pro rozvoj psychomotoriky – Z knihovny



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

INFO-Zpravodaj 5/2019

Vážené čtenářky, vážení čtenáři!

v tomto čísle INFO-Zpravodaje se můžete seznámit s mnoha zajímavými aktivitami, kterým se Tamtam věnuje a o které je velký zájem. Ať jsou to besedy a setkávání rodin s dětmi v krajích, různé programy ve školách a školkách, víkendové kurzy znakového jazyka pro rodiče, společné akce s SPC nebo společné návštěvy kulturních akcí. Všechny tyto činnosti nám umožňují propojovat světy, získávat nové poznatky a předávat informace o životě osob se sluchovým postižením. Pokud vás zaujmou články nebo fotografie z akcí, stačí jen, abyste pravidelně sledovali naši programovou nabídku a některou z příštích příležitostí si nenechali ujít.

Krásné májové dny,
plné slunce a kultury
Vám přeje
Jana Fenclová



OBSAH

Raná péče	3
Sociální poradna informuje	4
Sociálně aktivizační služby	5
Informační a vzdělávací služby	15
Zkuste si doma... aneb Nápady z pravidelných programů pro rodiče s dětmi	24
Kulturně osvětová a vzdělávací činnost	25
Bilingvální mateřská škola Pipan	26



RANÁ PÉČE

JARNÍ SETKÁNÍ RODIN S DĚTMI

RANÁ PÉČE A SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY PRO RODINY Z KARLOVARSKÉHO A PLZEŇSKÉHO KRAJE

Tak jsme se opět sešli! A to 12. 4. v Plzni v prostorách centra Motýl a 26. 4. v Rodinném centru Beruška ve Strakonici. Společné setkání bývalých i současných klientů rané péče společně s pracovníky Raná péče Čechy a Sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi se staly tradičními, a to včetně rozdělení programu na tři hodinové bloky.

V prvním bloku jsme si vyprávěli příběh „**O krtkovi**“, kterého probudilo začínající jaro a který s pomocí vosy zachránil sýkorku před sežráním liškou. Děti si s rodiči vytvořili krásně barevné, opeřené ptáčky. Také jsme si zazpívali ptačí písničku „Ptáčci, ptáčci, jak si vlastně povídáte?“ Následoval samostatný program pro děti, během něhož si společně s pracovníky zahrály jarní hry: hledání ztracených ptáčků, sbírání květin, vosí honičku, tancování na Ptačí tanec. Rodiče mezitím besedovali s Ivou Jungwirthovou a Marií Bendovou na téma „**Identita dítěte se sluchovým postižením**“. Poslední hodinu jsme si společně vytvořili „kavárnu“, kdy se každý mohl občerstvit a povídat si s ostatními o společných tématech.

Velký dík patří kolegyním z „Motýla“ a „Berušky“ za poskytnutí příjemných prostor pro naši akci. Budeme se těšit na viděnou při některém z dalších setkání.



Text: Marcela Peřinová, Raná péče Čechy

Foto: kolektiv pracovníků, Raná péče Čechy a Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi



SETKÁNÍ RODIN V JIHMORAVSKÉM KRAJI

AKCE RANÉ PÉČE PRO MORAVU A SLEZSKO

V pátek 5. 4. připravila Raná péče pro Moravu a Slezsko první setkání rodičů a dětí se sluchovým postižením v Jihomoravském kraji. Setkání se uskutečnilo v příjemném zázemí Centra pro rodinu a sociální péči v Brně. Se vzájemným představením nám pomohl medvěd Čumáček a medvědice Ušanda. Částečně jsme se také připravili na blížící se velikonoční svátky dekorováním dřevěného zajíčka. (Každý si podle svého vkusu zajíčka pomaloval či polepil. Vzniklo tak mnoho originálů.)

Ve druhé části setkání využily děti pod vedením poradkyní rozmanitosti přichystaných hraček a velkorysosti prostor. Rodiče mezitím besedovali na téma „**Radosti a starosti všedních dnů**“. Během besedy probíhala velmi živá diskuze, při které rodiče mimo jiné aktivně vyjadřovali svá přání směrem k dalšímu setkání, na kterém rádi uvítáme i ty, kterým to v dubnu nevyšlo.

Děkujeme nejen nadaci Pomozte dětem, která setkání podpořila, Jihomoravskému kraji, ale také všem zúčastněným a v neposlední řadě Centru pro rodinu a sociální péči za poskytnutí komfortních prostor.

Text: Nela Tormová, Raná péče pro Moravu a Slezsko

SOCIÁLNÍ PORADNA INFORMUJE

OTVÍRACÍ DOBA PORADNY

Vážení čtenáři,
dovolte mi, abych se Vám představila. Jmenuji se Michaela Součková a od 8. 4. 2019 působím v sociální poradně jako sociální pracovnice.

Ráda Vám poradím v oblastech:

- dávek státní sociální podpory
- příspěvku při péči o osobu blízkou
- kompenzačních pomůcek pro sluchově postižené
- výhod a slev pro sluchově postižené, ale i jinak zdravotně znevýhodněné
- s výběrem kurzu znakového jazyka
- při hledání praxe se zdravotně postiženými
- při hledání volnočasových aktivit pro sluchově postižené děti

Otevírací doba poradny prozatím zůstává stejná, a to ve středu 12–16 hodin (vždy po předchozím objednání).

S Vašimi dotazy se na mě můžete obracet kdykoliv telefonicky **734 674 844** nebo e-mailem socpor@detskysluch.cz.

Text: Michaela Součková, Odborná sociální poradna



SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBY

HL. M. PRAHA A STŘEDOČESKÝ KRAJ

DUBEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH PRAHA

Návštěva muzea, rozvoj dovedností a komunikačních schopností dětí i rodičů

V prvním týdnu jsme se během **setkání rodin s dětmi 0–2 roky** seznámili s počasím pomocí programu „**APRÍLOVÝ DEN**“. Děti se naučily zcela novou básničku rozvíjející znakovou i slovní zásobu. Logické myšlení jsme rozvíjeli pomocí aktivity, kdy děti přiřazovaly správné obrázky k počasí. Největší úspěch měla u dětí hra na vítr, při které jsme využívali padák a zkoušeli mnoho různých úkolů. Skupinu jsme zakončili společným obrázkem duhy a sluníčka. Pracovali jsme s prstovými barvami a na lepení dešťových kapek využili různé materiály, čímž si děti procvičily také jemnou motoriku.

Další týden se nesl ve znamení pohádky „**O KOHOUTKOVÍ A SLEPIČCE**“. Po obvyklých úvodních rituálech se děti nejprve podívaly na loutkové divadlo se slepičkou a kohoutkem, a poté si samy vyzkoušely aktivity, zmíněné v pohádce. Nejprve přenášely vodu v kalíšku z jednoho místa na druhé, poté zdolávaly překážkovou dráhu a nakonec hledaly dvojice stejných kohoutků a slepiček. Na závěr si každý vyrobil vlastního kohoutka.

Třetí dubnový týden byly skupiny pro nejmenší děti spojené. Vydali jsme se společně do Muzea hlavního města Prahy na výstavu s názvem „**VYBER SI ŘEMESLO**“. Pro děti zde byly vytvořené aktivity spojené s různými řemesly. Děti se postupně seznámily s pekařem, kovářem nebo švadlenou. Všem dětem i rodičům se výstava moc líbila, bylo to příjemné zpestření.



V závěru měsíce jsme rozvíjeli především hrubou motoriku s programem „DUPY DUP“. Děti se nejprve pořádně rozcvičily, poté si mohli všichni (i rodiče) vyzkoušet slalom a několik aktivit na trénink rovnováhy. Používali jsme velké množství pomůcek určených k rozvoji rovnováhy a hrubé motoriky, například taktilní ježky, balanční podložku nebo dřevěnou houpačku Utukutu. Dětem se úkoly velmi líbily, zvláště pak aktivity spojené právě s rovnováhou. Během výroby si každé dítě i s maminkou vytvořilo obrázek vlastní nohy.

Během každého setkání trénovali rodiče „**Rozvoj komunikačních dovedností s neslyšícím členem rodiny**“ s Markétou Novotnou.

Úterní socioterapeutická skupina pro rodiny s dětmi ve věku 3–5 let byla v prvních dvou týdnech zrušena, nejprve z důvodu odstávky vody, poté kvůli školení personálu SAS. Závěrem měsíce se již konaly obě skupiny. Pro děti byl nachystaný program „JÓGA“, během kterého jsme zábavnou formou rozvíjely nejen hrubou a jemnou motoriku, ale také orientaci v prostoru, práci s dechem a v neposlední řadě také představivost. Dětem se cvičení moc líbilo, bylo to pro ně něco nového a všichni se snažili cvičit, jak nejlépe dovedli.

Také během setkání skupin pro starší děti probíhal vždy „**Rozvoj komunikačních dovedností s neslyšícím členem rodiny**“ s Markétou Novotnou.

Text: Kateřina Shonová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Praha

Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Praha

KRÁLOVÉHRADECKÝ A PARDUBICKÝ KRAJ

PODPORA RODIN

Mezioborová spolupráce Tamtam a SPC Skuteč

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi v Pardubicích dlouhodobě spolupracují se Speciálně pedagogickým centrem (dále jen SPC) ve Skutči, okres Chrudim. V rámci spolupráce jsme zareagovali na poptávku klientských rodin SPC, které postrádají možnost setkání s dalšími rodinami, sdílení zkušeností a získání námětů na domácí činnost s dětmi, rozvíjející smyslové vnímání, motoriku či rozumové schopnosti.

Přestože jsou všechny uvedené aktivity součástí nabídky služeb SAS, pro mnoho rodin jsou nedosažitelné z důvodů časových, finančních či z důvodů dopravní dostupnosti. Právě pro tyto potřebné rodiny jsme ve spolupráci s SPC připravili dvouhodinové setkání, kterého se v pondělí 29. 4. zúčastnilo osm rodin s dětmi ve věku 4–8 let.





První polovina času byla vyhrazena společné činnosti rodičů s dětmi. Vzhledem k většinovému zastoupení chlapců jsme zvolili stěžejní téma „**Dopravní prostředky**“. Po úvodním vzájemném představení následoval příběh o neposlušném autíčku a seznámení s některými méně známými dopravními prostředky. Děti se je učily pojmenovat nejen slovně, ale i znakově. Při dalších aktivitách jsme rozvíjeli hrubou motoriku, spolupráci, sluchové vnímání, kooperaci zraku a sluchu. V závěru se dostala ke slovu i masáž masážními balonky.

V druhé polovině si děti samostatně pod vedením pracovníků SAS a SPC vyzkoušely skládání papírových lodiček a parníku, prakticky se seznámily s aplikacemi do mobilních telefonů a tabletů (Znakujte s Tamtmem, Pexeso, Medvěd). Rodičům byly mezitím **představeny služby Centra pro dětský sluch Tamtam**, Sociálně aktivizační služby a byl dán prostor na dotazy a sdílení zkušeností.

Dvě hodiny utekly jako voda. Námětů pro diskuzi a výměnu zkušeností bylo tolik, že se vynasnažíme obdobné setkání připravit ve spolupráci s SPC Skuteč i na podzim letošního roku. Budeme se těšit na viděnou!

Text a foto: Romana Procházková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

DUBEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH PARDUBICE

Měsíc bezpečnosti, beseda o kochleárních implantátech, sdílení zkušeností

Pro skupinu **rodičů s dětmi ve věku 0–2 roky** byla připravena maňásková pohádka „**O neposlušných kůzlátkách**“. V průběhu programu jsme společně skládali obrázky z pohádky dle dějové posloupnosti. Dále jsme se zaměřili na hrubou motoriku a oromotoriku. Připraveny byly montessori aktivity skládající se z přendávání, přesypávání a vkládání. Aktivity plnili rodiče společně s dětmi. Hmatem hledali postavičky z pohádky ve velké míse s luštěninami, přendávali velké dřevěné korálky pomocí naběračky z misky do misky a malými naběračkami vybírali fazole z rýže.

Setkání **rodičů s dětmi ve věku 3–5 let** provázelo téma „**Dopravní prostředky**“, které se mimo jiné zabývalo i bezpečností na silnici. Skupina byla zaměřena na posílení vzájemné kooperace a spolupráce. Na konci setkání si děti za dopomoci rodičů vyrobily autíčko na balónkový pohon. Druhé skupinové setkání bylo nazváno „**Jazyčková pohádka**“ s cílem procvičení mluvidel, ale i rozvoje schopnosti pochopit a zapamatovat si děj, a pak ho umět vlastními slovy převyprávět. Pohádka, která skupinu provázela, se jmenovala „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá“. Aby mohly děti rozvíjet mluvidla i doma, vyrobily si jedno z pohádkových zvířátek: žábu. Měla zatočený jazyk, který vyplázla pouze tehdy, pokud na ni děti správným způsobem zafoukaly.





Skupinové setkání **rodičů s dětmi ve věku 6–12 let** neslo název „**Duben měsíc bezpečnosti**“. Bylo zaměřeno na vyprávění a dějovou posloupnost. Téma bezpečnosti bylo pojato v celé šíři, tedy nejen jako bezpečné chování na silnici, ale také i jakým způsobem jednat, když nás na ulici osloví cizí člověk, když nám něco nabízí apod. V rámci rozvoje jemné motoriky měly děti možnost vyrobit si letadélko z dřevěného kolíčku na prádlo a dřevěných špachtlíček. Projevila se jejich kreativita, když letadélko barevně dotvářely a zdobily.

Součástí všech skupin je „**Rozvoj komunikačních dovedností s neslyšícím členem domácnosti**“ pod vedením Moniky Koubové.



Rodiny s dětmi 0–18 let mohou využít i další pravidelné nabídky SAS Pardubice: podpůrné rodičovské skupiny pod vedením psychoterapeutky Mgr. Adély Kohoutové a vzdělávací akce. První čtvrtek v měsíci přijel s rodiči pobesedovat na téma „**Kochleární implantáty**“ Ing. Lukáš Bauer. Informacemi nabitě dvě hodiny přítomní rodiče hodnotili velmi pozitivně a mnoho z nich využilo možnosti individuálních konzultací s panem Bauerem po skončení besedy. Třetí čtvrtek měli rodiče prostor sdílet v polouzavřené skupině své radosti i starosti pod vedením paní Kohoutové.

Při těchto aktivitách je pro samostatné děti, které již vydrží bez rodičů, zajištěna řízená činnost. Nejprve jsme spolupracovali při deskohrátkách, dalším setkání nás opět provázelo téma **bezpečnosti**. Zamýšleli jsme se navíc nad bezpečným chováním k naší planetě. Na skupině se totiž řešila zábavnou formou **recyklace**. Povídali jsme si o ní, znakovali, tvořili, učili se správně znát pravidla třídění toho, co vyhazujeme.

*Text: Hana Jindrová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice
Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice*

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

DUBEN V SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽBÁCH OSTRAVA

Sdílení rodičů, rozvíjení slovní a znakové zásoby, seznámení s aplikacemi na iPad

První pondělní program proběhl formou individuální konzultace, jelikož většina našich rodin odjela do lázní či podlehla zákeřným bacilům. Společně s uživatelskou rodinou jsme strávili příjemné chvíle při rozvoji komunikačních schopností, smyslového vnímání a empatie.

Obvykle probíhají naše pondělní socioterapeutické skupiny pro **rodiny s dětmi 0–18 let** druhé a čtvrté pondělí v měsíci. Čtvrté dubnové pondělí však připadalo na Velikonoce. Abychom o společné setkání nepřišli, rozhodli jsme se program přesunout na pondělí 29. 4. Zatímco rodiče sdíleli své zážitky a zkušenosti na **Podpůrné rodičovské skupině**, děti se účastnily vlastního programu. Inspirací se nám stali architekti. V duchu tématu „Budu architektem“ jsme procvičili zejména naše TĚLO a s ním také motorické dovednosti. Nezapomněli jsme však ani na náš hmat, chuť a čich a při hře s vodou, různými druhy kostek a s hudebními nástroji jsme se zaměřili nejen na ně, ale také na rytimizaci.



Během pravidelných pátečních setkávání jsme rozvíjeli slovní i znakovou zásobu na téma „Jídlo“, hráli si s bramborami a různými pokrmy z nich vyrobenými. Ochutnávali jsme různě upravenou bramboru, s její pomocí jsme si vytvořili krásné obrázky a v duchu tématu CVIČÍME TĚLO jsme rozvíjeli také jemnou a hrubou motoriku. V neposlední řadě jsme si hodně povídali a znakovali. V oddělené části jsme se kromě **rozvoje komunikačních dovedností** na dané téma věnovali i seznamování s užitečnými aplikacemi na iPadu, které rodiče mohou využívat při rozvíjení dovedností u svých dětí.



Druhé páteční setkání v měsíci jsme vítali „Sluníčko a jaro“, které k nám přišlo. Naučili jsme se nové znaky a slova, zkoušeli rozdíl mezi pojmy teplý, horký a ledový. Rozvíjeli jsme tak SMYSLY; zejména hmatovou perцепci a kognitivní (poznávací) schopnosti. Navíc jsme si zahráli na archeology a v závěru jsme oživilí naši již dobře známou hudební kapelu a zopakovali naše nejoblíbenější písničky.

Text: Veronika Kovalová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava

Foto: kolektiv pracovníků, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava

HARMONOGRAM PRAVIDELNÝCH PROGRAMŮ

PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB PRAHA KVĚTEN, ČERVEN 2019

Skupina 0–2 roky – každý týden v úterý (10–12 hodin)

- 7. 5. „MOJE MAMINKA“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 14. 5. „MOTÝLEK“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 21. 5. „POHÁDKOVÝ SVĚT“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 28. 5. „DĚTI, POJĎME SI HRÁT“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 4. 6. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu týdenního pobytu CDS TAMTAM v Srbsku
- 11. 6. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu školení personálu SAS
- 18. 6. „ZVÍŘÁTKA V ZOO“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 25. 6. „CO SI VEZMU NA VÝLET“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)

Skupina 0–2 roky – každý týden ve středu (10–12 hodin)

- 1. 5. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu státního svátku
- 8. 5. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu státního svátku
- 15. 5. „MOTÝLEK“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 22. 5. „POHÁDKOVÝ SVĚT“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 29. 5. „DĚTI, POJĎME SI HRÁT“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 5. 6. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu týdenního pobytu CDS TAMTAM v Srbsku
- 12. 6. „TATÍNEK“ – zaměřeno na sluchové vnímání, rytmizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 19. 6. „ZVÍŘÁTKA V ZOO“ – zaměřeno na hrubou motoriku, koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 26. 6. „CO SI VEZMU NA VÝLET“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)

**Skupina 0–2 roky – každý týden ve čtvrtek (10–12 hodin)**

- 2. 5. „ČARODĚJNICE“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 9. 5. „MOJE MAMINKA“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)
- 16. 5. „MOTÝLEK“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytimizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 23. 5. „POHÁDKOVÝ SVĚT“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 30. 5. „DĚTI, POJĎME SI HRÁT“ – zaměřeno na vzájemný kontakt a práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)
- 6. 6. **PROGRAM ZRUŠEN z důvodu týdenního pobytu CDS TAMTAM v Srbsku**
- 13. 6. **PROGRAM ZRUŠEN z důvodu Zahradní slavnosti CDS TAMTAM**
- 20. 6. „ZVÍŘÁTKA V ZOO“ – zaměřeno na hrubou motoriku a koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 27. 6. „CO SI VEZMU NA VÝLET“ – zaměřeno na vzájemný kontakt, práci s tělem (SPOLUPRACUJEME)

10–11 hodin probíhají společné aktivity rodičů s dětmi, 11–12 hodin mají rodiče Rozvoj komunikačních dovedností, s dětmi se pracuje individuálně.

Skupina 3–5 let – každý lichý týden v úterý (14.30–16.30 hodin)

- 7. 5. „ČARODĚJNICE“ – zaměřeno na sluchové vnímání, rytimizaci (CVIČÍME SMYSLY)
- 21. 5. „HRAJEME DIVADLO“ – zaměřeno na hrubou motoriku, koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 4. 6. **PROGRAM ZRUŠEN z důvodu týdenního pobytu CDS TAMTAM v Srbsku**
- 18. 6. „TATÍNEK“ – zaměřeno na pozornost a dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)

Skupina 3–5 let – každý sudý týden v úterý (14.30–16.30 hodin)

- 14. 5. „HRAJEME DIVADLO“ – zaměřeno na hrubou motoriku, koordinaci (CVIČÍME TĚLO)
- 11. 6. **PROGRAM ZRUŠEN z důvodu školení personálu SAS**
- 25. 6. „ROČNÍ OBDOBÍ“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytimizaci (CVIČÍME SMYSLY)

14.30–15.30 hodin probíhají společné aktivity rodičů s dětmi, 15.30–16.30 hodin, mají rodiče Rozvoj komunikačních dovedností, s dětmi se pracuje individuálně.

Na skupinový program je nutné se předem přihlásit SMS na tel.: 773 023 292 nebo e-mailem: saspraha@detskysluch.cz maximálně do pondělí do 15 hodin, abychom mohli přizpůsobit jeho obsah na míru jednotlivým dětem. Programy probíhají v Centru pro dětský sluch Tamtam, o. p. s., Hábova 1571, 155 00 Praha 5 – Stodůlky. Změna programu vyhrazena.



PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB PARDUBICE KVĚTEN, ČERVEN 2019

Skupina 0–2 roky – středa (10–12 hodin)

- 15. 5. „BOB A BOBEK SPORTOVCI“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)
- 29. 5. SETKÁNÍ NÁHRADOU ZA ZRUŠENÍ z důvodu státního svátku –
zaměření upřesněno zájemcům
- 5. 6. „JÁ JSEM MUZIKANT“ – zaměřeno na kooperaci a sociální dovednosti
(SPOLUPRACUJEME)
- 19. 6. „O VELIKÉ ŘEPĚ“ – zaměřeno na chuť, čich, hmat, zrak a sluch (CVIČÍME SMYSLY)

Skupina 3–5 let – skupina „A“ středa (16–18 hodin)

- 15. 5. „ZVÍŘATA KOLEM NÁS“ – zaměřeno na rozvoj smyslového vnímání (CVIČÍME SMYSLY)
- 5. 6. „KDO JSI KAMARÁD“ – zaměřeno na vzájemnou kooperaci (SPOLUPRACUJEME)
- 19. 6. „JEDEME NA VÝLET“ – zaměřeno na dějovou posloupnost (VYPRÁVÍME SI)

Skupina 3–5 let – skupina „B“ středa (16–18 hodin)

- 8. 5. PROGRAM ZRUŠEN z důvodu státního svátku
- 22. 5. „ZVÍŘATA KOLEM NÁS“ – zaměřeno na rozvoj smyslového vnímání (CVIČÍME SMYSLY)
- 12. 6. „KDO JSI KAMARÁD“ – zaměřeno na vzájemnou kooperaci (SPOLUPRACUJEME)

Skupina 6–10 let – skupina „A“ čtvrtek (16–18 hodin)

- 9. 5. „ZRCADLO“ – zaměřeno na sluch, zrak, emoce (CVIČÍME SMYSLY)
- 13. 6. „CESTUJEME“ – zaměřeno na kooperaci a sociální dovednosti (SPOLUPRACUJEME)

Skupina 6–10 let – skupina „B“ čtvrtek (16–18 hodin)

- 23. 5. „ZRCADLO“ – zaměřeno na sluch, zrak, emoce (CVIČÍME SMYSLY)
- 27. 6. „CESTUJEME“ – zaměřeno na kooperaci a sociální dovednosti (SPOLUPRACUJEME)

Skupina 0–18 let – čtvrtek (16–18 hodin)

- 2. 5. Rodiče: „JAK POSÍLIT SEBEVĚDOMÍ DÍTĚTE“ – beseda s Mgr. Barborou Baškovou
Děti: „TAMTAMY DUNÍ“ – zaměřeno na sluchové vnímání a rytizaci
(CVIČÍME SMYSLY)



- 16. 5. Rodiče:** „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“ pod vedením Mgr. Adély Kohoutové
Děti: „OLYMPIÁDA“ – zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky (CVIČÍME TĚLO)
- 6. 6. Rodiče:** „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“ pod vedením Mgr. Adély Kohoutové
Děti: „POHÁDKOVÝ DEN“ – zaměřeno na dějovou posloupnost a pozornost (VYPRÁVÍME SI)

Na program je nutné se přihlásit prostřednictvím e-mailu nebo SMS – Bc. Romana Procházková, e-mail: saspardubice@detskysluch.cz, tel: 722 461 245 (pouze SMS).

PROGRAM SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB OSTRAVA KVĚTEN, ČERVEN 2019

Skupina 0–2 roky – pátek (10.00–11.30 hodin)

- 10. 5. „MAMINKA“** – zaměřeno na procvičení pojmů z oblasti rodina a domov (VYPRÁVÍME SI)
- 24. 5. „O TŘECH PRASÁTKÁCH“** – zaměřeno na vzájemnou spolupráci a komunikaci (SPOLUPRACUJEME)
- 14. 6. „ZRCADLO, ZRCADLO“** – zaměřeno na emoce a na zrak, sluch, hmat, čich a chuť (CVIČÍME SMYSLY)
- 28. 6. „KOLO, KOLO, MLÝNSKÝ“** – zaměřeno na rozvoj hrubé i jemné motoriky (CVIČÍME TĚLO)

Programy skupiny 0–2 roky se odehrávají na adrese **28. října 286/10, 702 00 Ostrava** – sídlí zde také Centrum služeb pro neslyšící a nedoslýchavé. Noví zájemci se musí přihlásit nejpozději ve středu před programem prostřednictvím e-mailu nebo SMS.

Kontakt: Bc. Veronika Kovalová, e-mail: sasostrava@detskysluch.cz, tel.: 734 752 900.

Skupina 0–18 let – pondělí (16.30–18.30 hodin)

- 13. 5. Rodiče a děti: „CANISTERAPIE“** – zaměřeno na zrak, sluch, hmat, chuť, čich (CVIČÍME SMYSLY)
- 27. 5. Rodiče:** „PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA“ pod vedením PhDr. Anny Jiříčkové
Děti: „HÁDÁŠ, HÁDÁM, HÁDÁME“ – zaměřeno pojmovou slovní zásobu, pozornost, postřeh (VYPRÁVÍME SI)
- 10. 6. Rodiče:** „BESEDA S PhDr. RADKOU HORÁKOVOU, Ph.D.“ na téma využití různých kompenzačních pomůcek pro lidi se sluchovým postižením a zajímavosti ze světa sluchově postižených
Děti: „ZRCADLO, ZRCADLO“ – zaměřeno na emoce, schopnost empatie a spolupráce (SPOLUPRACUJEME)



- 24. 6. Rodiče:** „**PODPŮRNÁ RODIČOVSKÁ SKUPINA**“ pod vedením PhDr. Anny Jiříčkové
Děti: „**HORY, MOŘE, ROVINY**“ – zaměřeno na hrubou i jemnou motoriku (CVIČÍME TĚLO)

Programy skupiny 0–18 let probíhají v prostorách Rodičovského centra Chaloupka, areál MŠ Repinova 19, Ostrava (5 minut chůze od zastávky Muglinovská – 2 zastávky od Hlavního nádraží). Na program je nutné přihlásit nejpozději v pátek do 13 hodin před programem prostřednictvím e-mailu nebo SMS. Kontakt: Mgr. Lena Vaňková, e-mail: sasostrava@detskysluch.cz, tel.: 734 752 900

Další aktivity pro rodiny s dětmi květen 2019

- 4. 5. SOBOTA Kurz znakového jazyka pro rodiče s dětmi se sluchovým a kombinovaným postižením** (pečující osoby) v rámci projektu MSK „Podporujeme hrdinství, které není vidět II“
9–12 hodin – začátečníci
14–17 hodin – mírně pokročilí
RKC Chaloupka, Repinova 19, Ostrava
- 11. 5. SOBOTA Spolu ruku v ruce – Den pečujících**, pořádá Moravskoslezský kraj
13–19 hodin – vystoupení různých hudebních skupin (např. Voxel a Slza), bohatý doprovodný program pro rodiny s dětmi, možnost přispět na projekt na Příměstský tábor pro rodiny s dětmi se sluchovým a kombinovaným postižením.

INFORMAČNÍ A VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY

POZVÁNKA NA ČLENSKOU SCHŮZI INFORMAČNÍHO CENTRA RODIČŮ A PŘÁTEL SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH, z. s.

Zasedání Členské schůze ICRPSP se bude konat **13. června 2019 od 17.30 hodin** v budově Centra pro dětský sluch Tamtam, o. p. s., v Praze Stodůlkách, Hábova 1571

Program Členské schůze:

- Zpráva předsedkyně Představenstva o činnosti ICRPSP
- Zpráva o hospodaření 2018
- Zpráva revizní komise
- Výroční zpráva 2018
- Informace o dotacích na letošní rok
- Různé

Svoji účast nahlašte na tel. č. 235 517 313, 739 112 001 (paní Zabdyrová) nebo e-mailem:
zabdyrova@infocentrum-sluch.cz.

NOVINKY V KNIHOVNĚ

První dnes předkládaná kniha se opírá o dlouholeté zkušenosti autorů z práce s dětmi a dospělými s poruchou autistického spektra a jejich rodinami. Má podtitul: Jak se cítí a jak to vidí sourozenci lidí (nejen) s autismem. Druhá kniha přináší náměty pro rozvoj psychomotoriky u dětí s hendikepem.

Bittmannová, L. a Bittmann J.

A na mě nikdo nemá čas.

Praha: Passparta, 2018. 79 s.

ISBN 978-80-88163-60-2.

Autoři se v knize protkané mnoha kazuistikami snaží podpořit rodiče ve výchově sourozenců dětí s nějakým hendikepem. A sourozencům chtějí pomoci pochopit a tolerovat své bratry a sestry, s nimiž je život často velmi náročný.

V úvodu seznamují s možnostmi rozdělení péče o dítě s hendikepem tak, aby na vše nebyli rodiče sami (využití služeb osobní asistence, odlehčovací služeb, volnočasových kroužků a aktivit) a měli čas na pěstování vztahů k sobě navzájem, k ostatním dětem, k přátelům. Dále uvádí, jak dítěti úměrně jeho věku vysvětlit, v čem a proč je jeho sourozenec jiný; jak řešit situace, kdy dítě s hendikepem svým chováním „terorizuje“ celou rodinu; seznamují





s příčinami problémového chování a spory mezi sourozenci; všímají si faktorů ovlivňujících situaci v rodině (když dítě s autismem nechce trávit volný čas mimo domov či neumí zaměstnat sebe sama; obavy o budoucnost dítěte; vztah s matkou; hospitalizace dítěte v psychiatrické nemocnici...).

Část knihy je věnována zkušenostem a pocitům sourozenců dětí s autismem, terapeutické práci s nimi, v závěru jsou uvedeny osvědčené rady, jak na bráchu/ségru s PAS. Na základě svých zkušeností si autoři dovoluují tvrdit, že i dítěti s těžkou až hlubokou mentální retardací, autismem či jinými dílčími diagnózami lze nastavit pravidla a hranice. Bohužel ne všechny popsané kazuistiky mají uveden návrh na řešení situace, což může vyznívat depresivně, jakoby řešení (naděje na změnu) ani nebylo.

Z knihy:

Dvanáctiletý Jakub nám v rámci sourozenecké skupiny popisoval, jak se ho maminka po vyzvednutí z tréninku po škole letmo zeptá, jaký měl den (co dneska, jaké jsi měl známky, jak ti to šlo), a následně před ním hned volá otci, zda doma zvládá péči a hlídání pětiletého Vojty (dětský autismus, středně těžká mentální retardace), a ujišťuje se, jestli zkontroloval plenu, zda mu dal napít a zda Vojta celou dobu neseď u televize nebo tabletu. Jakub by potřeboval, aby mu matka věnovala více pozornosti, zajímala se o jeho vztahy, konflikty a kamarády ve třídě, o to, jak tráví volný čas, jaké má záliby. Současně přiznává, že když se o to matka nebo otec snaží, předem jejich iniciativu odmítá, odpovídá jednoslovně (nevím, dobrý, v pohodě), přestává před rodiči dávat najevo jakékoli emoce. Několikrát týdně za ním rodiče ve večerních hodinách („až brácha konečně usne nebo na chvíli přestane dělat bordel“) přicházejí a snaží se o kontakt. Zároveň se neustále omlouvají („promiň, vím, že to teď není ono“, „mrzí mě, že na sebe nemáme čas“, „prostě to tak je, je to těžké pro všechny, musíš to pochopit“), cítí se vinní. Rodiče nám popsali, jak je zhoršení vztahů s Jakubem mrzí, vidí, že se z něho stává někdo úplně jiný, dítě, které v podstatě neznají. O to více si celou záležitost vyčítají a následně svoji nepohodu přenášejí na oba syny.

Očima osobní asistentky:

... Ráda bych uvedla dva rozdílné přístupy čerpání osobní asistence s ohledem na vztah mezi sourozenci v rodinách. První rodina se rozhodla osobního asistenta vyhradit pouze pro dítě s autismem, druhá rodina se naopak rozhodla zapojit asistenta do společného trávení volného času.

V první rodině jsem působila jako asistent bezmála čtyři roky. Mojí klientkou byla Lucie, holčička s dětským autismem a středně těžkou mentální retardací, v době mého nástupu jí bylo sedm let. Rodiče využívali službu osobní asistence, aby mohli odpoledne trávit čas s její sestrou, kterou v té době doprovázeli na kroužky. ... Obě dvě [dívky] mohly trávit čas podle svého přání, nedocházelo k předčasnému ukončování kroužku kvůli únavě Lucie, pro kterou byl pobyt na kroužku velmi náročný. Lucie tak měla odpoledne na odpočinek a aktivity doma, které po škole preferovala. Po kroužku se sestry vždy vřele vítaly, často si spolu šly hned hrát, poklidné odpoledne se tak proměňovalo v poklidný a pohodový večer.

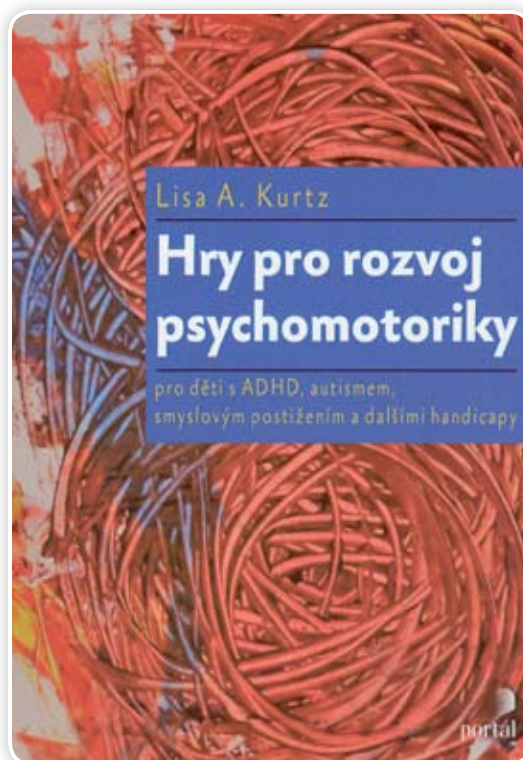
V druhé rodině působím jako asistent už pátým rokem. Mým klientem je Lukáš, chlapec s Aspergerovým syndromem, kterému je patnáct let. U Lukáše je náplň asistence různorodá. Kromě nácviku

cestování s ním trávím odpoledne také s jeho o osm let mladším sourozencem Jeníkem. Na Jeníkovi je znát, že si užívá mou přítomnost, mnohdy víc než Lukáš. Sama maminka chlapců říká, že jsem si Jeníka získala, že mu dávám pocit důležitosti a věnuji mu stejnou pozornost jako Lukášovi. S tím se Jeník ze strany okolí setkává minimálně. Často je pozornost soustředěna právě jen na Lukáše. Vždy volím aktivity, které můžeme dělat společně. Dokonce se i stává, že se proti mně kluci spolčí a spolupracují. Je skvělé vidět, jak se jeden druhého zastává, jak jsou parťáky. Samozřejmě to není vždy takto idylické, mírné hašteření patří ke každému sourozeneckému vztahu. ...

Kurtz, Lisa A.

**Hry pro rozvoj psychomotoriky:
pro děti s ADHD, autismem,
smyslovým postižením a dalšími hendikepy**

Praha: Portál, 2015. 149 s. ISBN 978-80-262-0800-6.



Psychomotorická hra spočívá v různých prostorově orientovaných pohybech a v manipulování s předměty, její součástí je rozvoj vnímání – dětem pomáhá získat představu o světě kolem nich. U dětí, které mají nějaké vývojové opoždění nebo obtíže, je třeba jejich vývoj podpořit a povzbudit – tomu mohou sloužit i v knize nabízené zábavné hry a činnosti.

Autorka k úvodnímu povídání o významu hry uvádí také některé z běžných vývojových milníků, jimiž prochází dítě při normálním vývoji od šesti měsíců do šesti let, a to v oblastech jemné a hrubé motoriky, řeči/mluvení, kognitivních a učebních schopností a hry. V samostatných kapitolách se poté věnuje jednotlivým oblastem rozvíjení (hrubá a jemná motorika, zrakové a smyslové dovednosti), po teoretickém uvedení do problematiky nabízí zábavné činnosti, které danou oblast procvičují. U každé činnosti je uveden její hlavní cíl, potřebné pomůcky (jsou-li nějaké), popis činnosti a možné obměny. V závěru knihy nechybí ani návod na zhotovení užitečných pomůcek.

Z předmluvy:

Nepotřebujeme spoustu peněz a dokonce ani nijak zvlášť hluboké znalosti toho, jak se naše děti učí a rozvíjejí. Dítě se může učit téměř při každé hravé činnosti. Nechte se touto knihou inspirovat k novému a neotřelému uvažování ve chvílích, kdy máte na hraní s dětmi čas. Až budete experimentovat s doporučeními a návody uvedenými v této knize, snažte se bavit se stejně dobře a snad i více než ony výjimečné děti, které jsou součástí vašeho života!

Text: Růžena Flodrová, Informační centrum rodičů a přátel sluchově postižených, z. s.

FEPEDA – EVROPSKÁ FEDERACE RODIČŮ DĚTÍ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

ÚČAST INFORMAČNÍHO CENTRA RODIČŮ A PŘÁTEL SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH NA SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍ KOMISE FEPEDA V BASILEJI



Ve dnech 12. a 13. dubna 2019 se ve švýcarské Basileji konalo setkání řídicí komise FEPEDA (Evropská federace rodičů dětí se sluchovým postižením). Kromě naší delegátky se na něj sjeli zástupci členských organizací FEPEDA z Finska, Bulharska, Francie, Německa, Švédska, Švýcarska; zástupci z Itálie, Rumunska, Španělska se připojili přes Skype.



Hlavním bodem jednání byla připravovaná akce FEPEDA: **EUROFEST – letní setkání rodin dětí se sluchovým postižením**, které se uskuteční **4.–9. srpna v německém Dorfweilu**, 45 km od Frankfurtu nad Mohanem. Hlavním tématem bude „Posílení dětí a mladých lidí se sluchovým postižením a společně kupředu výzvám budoucnosti“, o kterém jsme již informovali. **Setkání je určeno rodinám s dětmi se sluchovým postižením**, program je připraven pro **170 účastníků!** Registrace je již spuštěna. Bližší informace níže a na webu <http://fepeda.eu/registration-open-for-eurofest-2019/> (prezentaci je třeba ručně posouvat – pozn. redakce).

Snažili jsme se pro členy Informačního centra získat finance, aby se setkání mohlo zúčastnit více rodin. Bohužel oslovená nadace neměla financí dostatek, aby nás podpořila. Z kapacitních důvodů nezvládáme oslovovat další nadace, vybízíme však zájemce, abyste to zkusili, a to u následujících institucí (do jejich vyhlášených grantových programů by se rekreační/edukační pobyt s vrstevníky a s rodinami dětí se sluchovým postižením, který posiluje jejich kompetence ve slyšící společnosti a motivuje k učení se cizímu jazyku, resp. cizímu znakovému jazyku měl vejít):

- Nadace Kolowrátek: <http://www.kolowrat.cz/cs/zadosti>
- Výbor dobré vůle – nadace Olgy Havlové, program Cesty k integraci: <http://www.vdv.cz/programy/cesty-k-integraci/>
- Nadační fond Sluníčko pro děti: <https://www.slunickoprodeti.eu/kontakt>

Se sepsáním žádosti Vám může pomoci pracovnice v odborné sociální poradně Centra pro dětský sluch Tamtam. Kontakt: <http://www.detskysluch.cz/sluzby/odborne-socialni-poradenstvi>.



O ČEM EUROFEST BUDE, NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

Program je skutečně přitažlivý a bude se líbit! **Pro dospělé** jsou připraveny přednášky a tematické workshopy o tom, jak posilovat samostatnost dětí a mladých lidí se SP s ohledem na výzvy v budoucnosti. **Pro děti a mladé** je připraven speciální program, který povede 13 vedoucích. Večerní programy budou pro celé rodiny. **Aktivity budou interaktivní, o zábavu nebude nouze!**

Komunikačním jazykem je angličtina. Program v pondělí (konference) bude tlumočen do angličtiny, němčiny a anglického a německého znakového jazyka.

Cena zahrnuje ubytování, plnou penzi, celý program, ručníky, lůžkoviny, saunu, plavecký bazén a využití mnoha volnočasových atrakcí v areálu.

Dospělí	395 € *
Děti 0–3 roky	50 €
4–12 let	295 € *
13–17 let	350 € *

Jednolůžkový pokoj + 80 €



Akce je určena pro rodiny s dětmi se sluchovým postižením. Pokud tedy máte zájem jet, registrujte se na odkazu: <http://fepeda.eu/registration-open-for-eurofest/>. Pro další dotazy kontaktuje hlavní organizátorku, Nicole Schilling: nic.schilling@t-online.de.



Text: Marta Höferová, Informační centrum rodičů a přátel sluchově postižených

Foto: Marta Höferová a členové FEPEDA, prázdninový areál Dorfweil



KRÁLOVEHRADECKÝ KRAJ

SE SLUCHADLEM SE NEMŮŽEME KOUPAT. UPLAVALO BY DO KANÁLU.

Znakující medvědi v Mateřské škole Klíček v Hradci Králové

V pátek 5. 4. jsme s kolegyní Monikou Koubovou nasedly do auta a spolu se znakovacím medvědem Čumáčkem a jeho dvěma plyšovými kamarády vyrazily směr Hradec Králové. V tamní Mateřské škole Klíček nás čekaly děti, aby se zážitkovou formou dozvěděly základní informace o životě osob s vadou sluchu. Během celého dopoledne jsme s interaktivním programem „Svět neslyšících v pohádce“ zavítaly do tří oddělení. Struktura posluchačů v jednotlivých skupinách se lišila věkem, poměrem dívek a chlapců a zařazením dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Nelišila se však zájmem, ochotou ke spolupráci a zvědavými otázkami. Některé odpovědi dětí na naše dotazy byly úsměvné (Otázka: „Můžeme se sluchadly plavat?“ Odpověď: „Nemůžeme, uplavaly by do kanálu.“); některé vedly k zamyšlení; jiné ukázaly na to, jak umí být děti všímavé a vnímavé.



Do mateřských a základních škol, které projeví zájem o nabídku zážitkového programu, jezdíme poměrně často. O realizovaných akcích pravidelně informujeme v našem bulletinu. Nebudu se tedy opakovat s výčtem aktivit a předám slovo paní Janě Hlavaté, učitelce MŠ Klíček, která nám po skončení programu napsala: „Program ‚Svět neslyšících v pohádce‘ seznámil děti hravou formou se světem nedoslýchavých a neslyšících. Součástí pohádkově pojatého příběhu byli plyšová medvídci Brumla, Kulíčka a Čumáček, kteří děti naučili několik výrazů ve znakovém jazyce, ukázali jim naslouchátko a další surdopedické pomůcky, například vibrační a světelný budík. V závěru programu se děti na malou chvíli podívaly na svět očima neslyšících. Lektorky děti zkušeně zapojovaly do hry a výborně reagovaly na dětské zvědavé otázky. Program bych určitě doporučila i dalším mateřským školám, protože dětem nenásilnou a hlavně přirozenou formou představí svět nedoslýchavých a neslyšících. Děti díky medvídkům pochopí, že i kamarád, který nedoslýchá či neslyší vůbec, nezkaží žádnou legraci a může být skvělým parťákem do nepohody. Ještě jednou děkuji za úžasný program, byla to vynikající zkušenost.“

Děkujeme vstřícnému a osvědčenému personálu MŠ Klíček za pozvání a doufáme, že náš program přispěl k upevnění vztahu dětí k jejich kamarádce se sluchadly, která do MŠ Klíček dochází.

Text: Romana Procházková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

Foto: personál MŠ Klíček

TAMTAM – MODERNÍ SOCIÁLNÍ SLUŽBA

Workshop Královéhradeckého kraje

Ve středu 24. 4. jsme se aktivně zúčastnili workshopu Královéhradeckého kraje „Chytrá řešení v sociálních službách“.



S nejnovějšími trendy v oblasti technologií a jejich využitím v sociálních službách seznámili posluchače zástupci neziskových organizací, nadací i vývojáři mobilních aplikací. Za Centrum pro dětský sluch Tamtam vystoupila PhDr. Iva Jungwirthová, poradkyně Rané péče Čechy. Ve svém příspěvku upozornila na význam včasné komunikace s podporou znakového jazyka u dětí s diagnostikovanou vadou sluchu. Slyšící rodiče dětí s vadou sluchu jsou postaveni před řadu obtížných úkolů a jedním z nich je právě alespoň základní znalost znakového jazyka. S tímto jim mohou pomoci tři **aplikace** do mobilních telefonů a tabletů: **Znakujte s Tamtamem**, **PEXESO – Znakujte s Tamtamem**, **Medvěd – Znakujte s Tamtamem**. Aplikace jsou ke stažení zdarma, fungují offline a jsou dostupné pro operační systém Android a iOS. Aplikace pomáhají laické i odborné veřejnosti s prvotním seznámením se znakovým jazykem.

Zmíněn byl také **webový portál** <http://idetskysluch.cz>, který je významným zdrojem informací pro odborníky a další zájemce o problematiku sluchového postižení. Odborníci zde mohou i sami publikovat. Portál obsahuje také mnoho příběhů rodin se sluchově postiženými dětmi, které mohou podpořit ostatní rodiče na začátku cesty za lepším slyšením jejich dětí. Kromě článků obsahuje portál i rozsáhlou knihovnu videí a odbornou iporadnu.

Akce byla součástí 3. Veletrhu sociálního podnikání. Více informací naleznete na webových stránkách <https://www.chytryregion.cz/ws-socialni-sluzby>. Děkujeme za pozvání!

Text a foto: Romana Procházková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

MORAVSKOSLEZSKÝ A JIHOMORAVSKÝ KRAJ

CELOROČNÍ KURZ ZNAKOVÉHO JAZYKA PRO RODIČE V BŘEZNU A DUBNU 2019

Také v březnu (31. 3.) a v dubnu (28. 4.) pokračovaly pravidelné lekce českého znakového jazyka pro rodiče dětí se sluchovým a kombinovaným postižením. Rodiče se scházejí pravidelně jeden víkendový den v měsíci a kurzy jsou realizovány díky projektu Moravskoslezského kraje pro pečující osoby: „**Podporujeme hrdinství, které není vidět II**“. Lekce vede neslyšící lektor Martin Kulda z organizace 3Dimenze. Kurzy jsou určeny pečujícím osobám z Moravskoslezského kraje a jsou pro ně realizovány zdarma. Navazují na vzdělávání, které začalo v obdobném formátu v loňském roce. Během toho, co se rodiče vzdělávají, mají zajištěno hlídání pro své děti ve vedlejší místnosti.



V dopoledním kurzu, určeném rodičům – začátečníkům, si rodiče zopakovali číslovky, dny v týdnu, měsíce, barvy a z gramatických jevů znakový řád tříslavných vět. Nově se věnovali např. jednotlivým fyzikálním jednotkám a vyzkoušeli si, jak se hraje „Tichá pošta“ u neslyšících.

Během tří odpoledních hodin, které jsou určené rodičům se znalostí ZJ na pokročilejší úrovni, si účastníci kurzu zopakovali měrné jednotky, hodiny, z gramatických jevů znakový řád a věnovali se porozumění videopozvánky na Galavečer neslyšících ve znakovém jazyce. Také si ve dvojicích vyzkoušeli vyprávění známých pohádek ve znakovém jazyce.

V případě zájmu o navštěvování těchto kurzů napište na e-mail: svardalova@detskysluch.cz či sasostrava@detskysluch.cz. Nejbližší známé termíny jsou tyto soboty: 8. 6., 20. 7. a 3. 8. 2019.

*Text a foto: Jana Švardalová, koordinátorka projektu MSK a Lena Vaňková,
Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava*

ČUMÁČEK S UŠANDOU NA CESTĚ Z OSTRAVY DO BRNA

Medvídci Čumáček, Ušanda a Kochlík měli vskutku náročný duben. V jeho polovině je totiž čekaly hned tři interaktivní besedy ve školách, kde děti a paní učitelky seznamovali se sluchem, rozdíl mezi jednotlivými skupinami osob se sluchovým postižením a také vyprávěli o životě nedoslýchavých, neslyšících a osob s kochleárním implantátem. Cestovali nejen po Ostravě, ale vydali se dokonce na výlet z Ostravy až do Brna!

První beseda proběhla 9. 4. v **brněnské mateřské škole**, do které byli naši kamarádi pozváni již podruhé. Děti byly velmi zvědavé a s medvídky si dobře rozuměly. Nebály se ani paní doktorky Ouškové, ani zkoušení sluchadel a kochleárního implantátu. Podělily se o své zážitky a názory a získaly také spoustu nových vědomostí o kamarádech se sluchadly a kochleárními implantáty.

Dále medvědi zavítali **do základní školy v Ostravě Hrabůvce**. Na jejich návštěvu byli zvědaví žáci všech ročníků, a tak ve škole medvědí přátelé strávili celé dopoledne. Ani děti z Ostravy se nedaly zahanbit a aktivně se na besedě podílely. Prezentovaly své nápady a pochlubily se svými znalostmi této problematiky. Vyzkoušely si různé kompenzační pomůcky, naučily se obouruční prstovou abecedu i to, jak se představit ve znakovém jazyce.

Dětem, medvídkům i pracovnícím Sociálně aktivizačních služeb Ostrava se spolupráce moc líbila. Paním učitelkám děkujeme za pozvání a také za pochvaly a pozitivní ohlasy, které jsme od nich po své návštěvě obdrželi.



Text: Veronika Kovalová, Sociálně aktivizační služby Ostrava

Foto: pedagogové ze škol

PARDUBICKÝ KRAJ

NEDOSTATEČNÁ PÉČE RODIČŮ

Diskuzní setkání zástupců OSPOD a organizací sítě služeb pro ohrožené děti

Jaké služby je možno využít pro cílenou práci s ohroženým dítětem? Jaká je ideální síť poskytovatelů těchto služeb? Funguje tak i reálně? V jakých oblastech je dítě ohroženo? Která opatření lze učinit v primární, sekundární i terciární prevenci? Nad těmito a dalšími otázkami se sešli 17. 4. zástupci OSPOD a organizací sítě služeb, působících v regionu Chrudim.

Za Centrum pro dětský sluch Tamtam se jednání u kulatého stolu zúčastnila Romana Procházková, vedoucí Sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi Pardubice. Na základě podnětu se velká část diskuze zabývala opomíjenou, přitom pro plnohodnotný život ve společnosti zcela zásadní problematikou **nastavené komunikace v rodině s dítětem se sluchovým postižením**. Otázkami, jak přimět některé rodiče, aby věnovali vedle zabezpečení základních biologických potřeb minimálně stejnou energii i do komunikace a zprostředkování informací svému dítěti, se otevřel prostor pro osvětu odborné veřejnosti v kroku primární prevence. Téměř všichni přítomní se usnesli nad důležitostí osvěty především středního zdravotnického personálu, tedy zdravotních sester. Ty mají zpravidla větší povědomí o nastavené komunikaci v rodině (všímají si komunikace matky s dítětem při příchodu, v čekárně, vnímají jejich interakci a naladění) a mohou si dříve než pediatři všimnout ohrožení dítěte v komunikační rovině.

Akce se konala v rámci projektu „Efektivní řízení sítě služeb pro ohrožené děti v ORP Chrudim“. Výstupy z jednání s vytyčením problémových situací jako nástroje pro přímou práci s klientem budou spolupracujícím organizacím představy na podzim.

Text: Romana Procházková, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Pardubice

ZLÍNSKÝ KRAJ

DEN SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V NOVÉM HROZENKOVĚ

V pondělí 8. 4. jsme se zúčastnili Dne sociálních služeb v Novém Hrozenkově, kde jsme měli na náměstí informační stánek.

Městys Nový Hrozenkov leží v srdci Valašska. I v této malebné části naší republiky, nedaleko slovenských hranic, nabízíme terénní služby rané péče. Celý den měli návštěvníci možnost zjistit informace o sociálních službách, které zde působí. Na náměstí zavítali i žáci středních škol, pro které byly připravené zajímavé úkoly. V průběhu celého dne byla na náměstí příjemná přátelská atmosféra plná zajímavých setkání.

Text: Karolína Soldánová, Raná péče pro Moravu a Slezsko

ZKUSTE SI DOMA...

aneb Nápady z pravidelných programů pro rodiče s dětmi

KREATIVNÍ TVOŘENÍ: JARNÍ STROM

Příroda v květnu je opravdu krásná, všechny stromy kvetou různými barvami a procházky jsou hezčí než kdy jindy. My jsme se nechali inspirovat přírodou a připravili si pro děti jeden takový strom, který jim bude rozveselovat pokojíčky. Děti si u tvoření procvičí především práci s nůžkami: budou vystříhovat srdíčka, která ale mohou být pro některé děti ještě příliš obtížná, v tom případě rodiče určitě dětem dopomohou.



Pomůcky: Barevné papíry, nůžky, lepidlo, bílý papír, pastely, fixy

Postup: Na bílý papír (tvrdý či měkký) si namalujeme pastelkami či fixy kmen stromu. Můžeme jeho tvar také vystříhnout z hnědého papíru a na papír nalepit. Listy stromu vytvoříme tak, že si z barevných papírů vystříhneme srdíčka různých velikostí, která přehneme a nalepíme jen jednou polovinou. Tyto poloviny pak lepíme do půlkruhů či kruhů, jak vidíme i na obrázku.

POHYBOVÁ HRA: POZNEJ KVĚTINY

Hra napomůže rozvoji motorických dovedností, sluchového vnímání a poznávacích dovedností. Je určená pro větší počet dětí.

Pomůcky: Libovolný hudební nástroj (např. dřívka, bubínek, činely), obrázky jarních květin

Postup: Na podlahu rozmístíme obrázky různých květin (nemusí být jen jarní), obtížnost rostlin zvolíme podle věku dětí. Rostliny by děti měly znát, neměli bychom použít takové, které děti neznají. Hra začíná rytmičtím na hudební nástroj, který určuje pohyb dětí a také jejich rychlost (čím se hraje rychleji, tím musí děti chodit rychleji a obráceně). Po skončení hudby určí ten, který hrál na nástroj, libovolnou květinu z kartiček, a děti ji mají co nejrychleji najít a postavit se k ní. Hra začíná opětovným vytukáváním rytmu, kde se po skončení určí opět nějaká další rostlina. Cílem hry je především procvičit a zopakovat znalost různých květin, se kterými se děti v přírodě setkávají.

Připravila: Alice Barhoňová, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Ostrava



KULTURNĚ OSVĚTOVÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST



MINISTERSTVO
KULTURY

květen 2019

Vás srdečně zvou na další kulturní akce
tlumočené do českého znakového jazyka:

8. května v 9.30 hodin u hlavního vchodu ČT – program vhodný pro rodiny s dětmi

Den otevřených dveří v České televizi

www.ceskatelevize.cz/vse-o-ct/den-otevrenych-dveri/

18. května v 10.00 hodin – program vhodný pro rodiny s dětmi

Divadlo v parku

Zámecký park Praha Kunratice

divadlovparku.cz/akce/den-pohadek-a-hudby/

22. května v 10.00 a v 15.00 hodin ve vestibulu stanice metra Malostranská –
program vhodný pro rodiny s dětmi, neslyšící děti od 6 let

**Co vyprávěl skřítek Sýpek,
aneb Procházka Prahou pro nejmenší (Strašidelná Praha)**

www.strasidelnapraha.cz/prochazka/co-vypravel-skritek-sypek-aneb-prochazka-prahou-pro-nejmensi

29. května v 10.00 a v 15.00 hodin – program vhodný pro děti od 6 let

Kouzlo Vietnamu

Muzeum hlavního města Prahy

30. května v 9.30 hodin – program vhodný pro děti od 5 let

Pipi dlouhá punčocha

Park Kampa u Sovových mlýnů

www.nahoupackach.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=55

Pokud není uvedeno jinak podrobnější informace
a rezervace na kultura@detskysluch.cz.

www.detskysluch.cz



BILINGVÁLNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA PIPAN

DUBEN V BILINGVÁLNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

Měsíc duben byl ve školce opět plný zajímavých témat. Začátkem měsíce jsme si s dětmi užívaly dva týdny **Velikonoc**. Vyráběli jsme kraslice, pomlázky, malovaná puzzle a další předměty, které si děti odnesly jako velikonoční dárečky domů. V půlce měsíce jsme společně **poznávali smysly**, kdy děti každý den potřebovaly jeden ze svých pěti smyslů. Poslední dubnový týden k nám přiletěly **čarodějnice**. Holky i kluci si vyrobili svá košťátka a kostýmy, které jsme potřebovali na Čarodějnický bál.



Vypravili jsme se také za kulturními akcemi. Byli jsme v divadle Spejbla a Hurvínka na divadelním představení „**Hurvínkovo přání**“. Děti byly okouzlené dřevěnými postavičkami Hurvínka, Máničky, Taťuldy i Žeryčka. Divadlo mělo kouzelnou atmosféru. O pár dní později jsme navštívili Muzeum hlavního města Prahy, kde byla pro děti připravena akce „**Vyberte si řemeslo**“. Děti ze školky i děti ze SAS poznávaly různá řemesla. Ukazovali jsme si, jak pracuje pekař, kovář, švadlena i švec, a co ke své práci potřebují za pomůcky.



Některé děti potom výtvarně ztvárnily opevněná města, zatímco jiné si užívaly barevného dětského koutku.

Poslední dubnový den probíhal v Bilingvální mateřské škole Pipan očekávaný **zápis**. Malé i větší děti se se svými rodiči přišly podívat do naší školičky. Děti prozkoumávaly hernu a hračky, rodiče se zase seznamovali s chodem školky. Budeme se těšit na nové kamarády, kteří se s námi budou od září ve školce pravidelně setkávat.

Text: Michaela Bartošíková, Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené, Praha

Foto: kolektiv pracovníků, Bilingvální mateřská škola pro sluchově postižené, Praha



ODBORNÝ MAGAZÍN DĚTSKÝ SLUCH PŘEDPLATNÉ

Časopis přináší názory odborníků, zkušenosti rodičů i informace ze zahraničí na aktuální témata. Je určen především rodinám s dětmi se sluchovým postižením z celé České republiky, ale i odborníkům – lékařům, pedagogům, psychologům, sociálním pracovníkům a studentům těchto oborů.



Vychází 4x ročně.

Cena předplatného časopisu v roce 2019 je 400 Kč včetně poštovného.

Objednávky zasílejte na e-mail redakce@detskysluch.cz.

Magazín Dětský sluch vychází za podpory MZČR.



CHCETE PODPOŘIT NAŠI ČINNOST?

Odešlete dárcovskou SMS ve tvaru DMS TAMTAM 30, DMS TAMTAM 60 nebo DMS TAMTAM 90 na telefonní číslo 87 777. Cena DMS je 30 Kč, 60 Kč nebo 90 Kč. Více na www.darcovskasms.cz.

Můžete přispívat také pravidelně každý měsíc po dobu jednoho roku. Stačí odeslat SMS ve tvaru DMS ROK TAMTAM na číslo 87 777 a každý měsíc Vám bude automaticky odečtena částka 30 Kč. Více na www.darcovskasms.cz.

DĚKUJEME



Centrum pro dětský sluch
Tamtam, o.p.s.

Vydává:

Centrum pro dětský sluch Tamtam, o. p. s. (CDS)

Hábova 1571/22, 155 00 Praha 5 – Stodůlky

Tel.: 235 517 313, fax: 235 517 691

E-mail: infozpravodaj@detskysluch.cz

Odpovědná redaktorka: Bc. Romana Procházková, DiS.

Grafická úprava a sazba: Ing. Markéta Hovorková

Uzávěrka tohoto čísla: 30. 4. 2019

INFO-Zpravodaj vychází za podpory MZČR

Vydávání je povoleno pod č. MK ČR E 16025

CDS souhlasí s přebíráním materiálů z tohoto periodika, bude-li uvedeno, že jde o materiály převzaté.