

Milan Khas



ZŠ Staňkov

$$233:10=23,3$$

23 HODIN ODUČENO

45 MINUT TÝDNĚ

5 PŘÍPRAVA PC

5 PROBLÉMY s PC

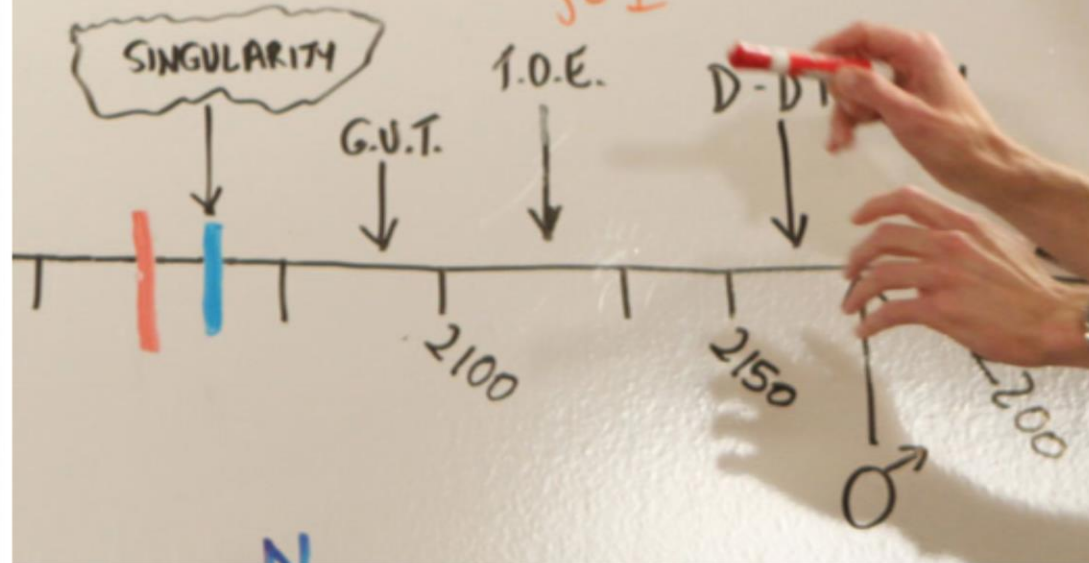
$$35:23=1,5$$

Jak může vypadat
příprava na výuku?



$$P(B_j|A) = \frac{P(B_j)P(A|B_j)}{P(A)}$$

$$P\left(\bigcup_{j=1}^n E_j\right) \leq \sum_{j=1}^n P(E_j)$$



Howard Wolowitz

**“I AM A HORNY
ENGINEER,
I NEVER JOKE
ABOUT MATH
OR SEX.”**



www.ELITECOLUMN.com







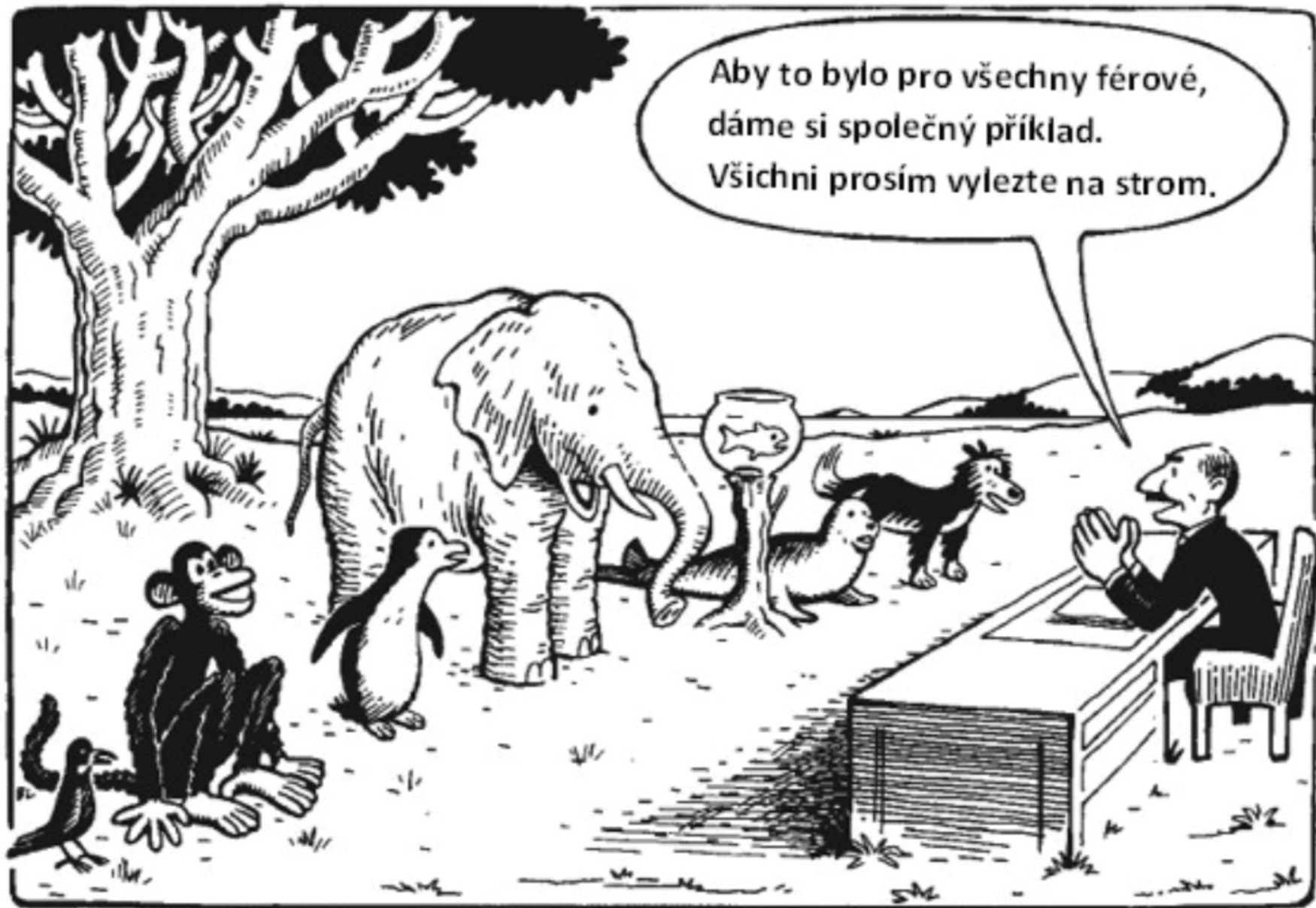


Každá, byť sebelepší příprava, vezme za své hned při prvním kontaktu s žáky.

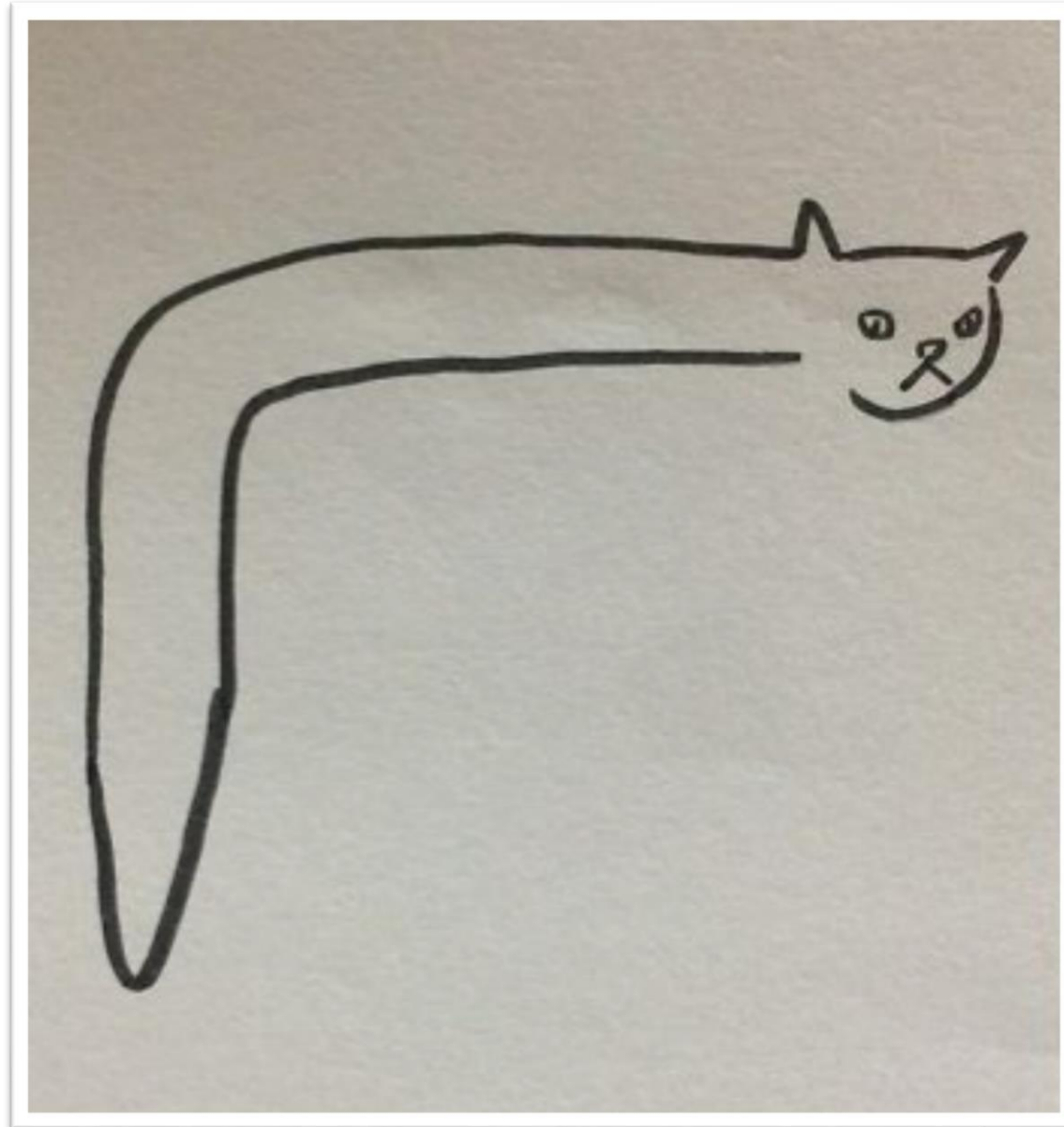
Dylan Wiliam

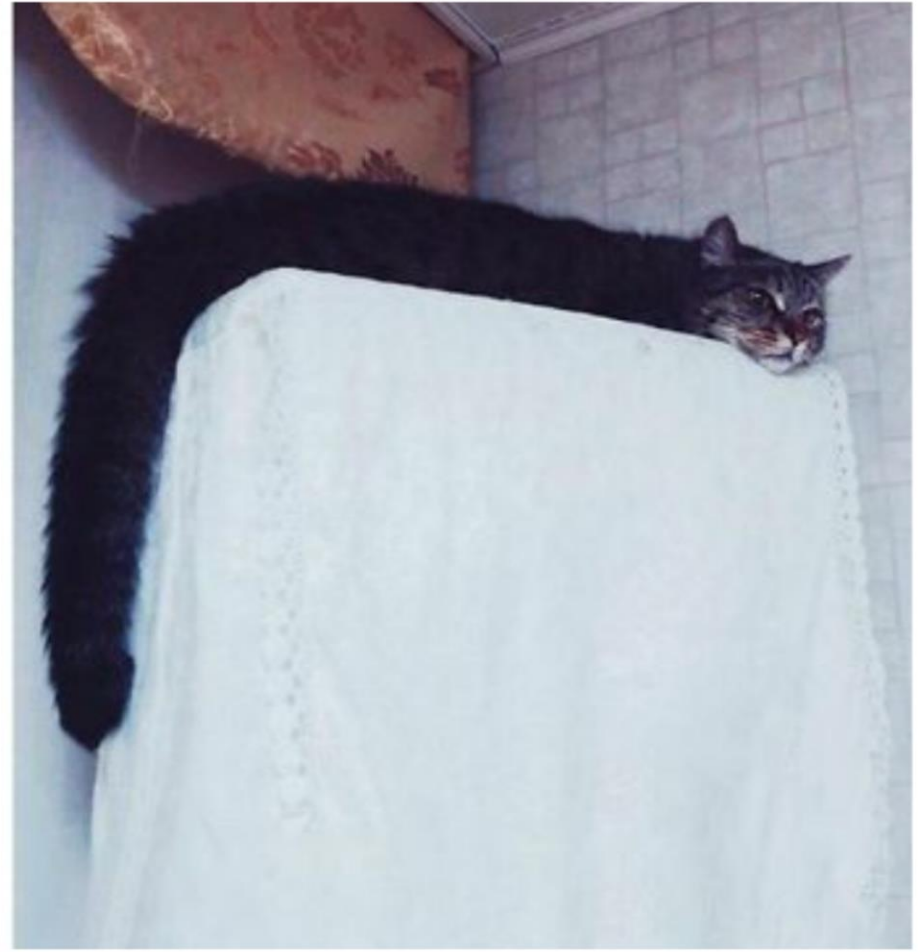
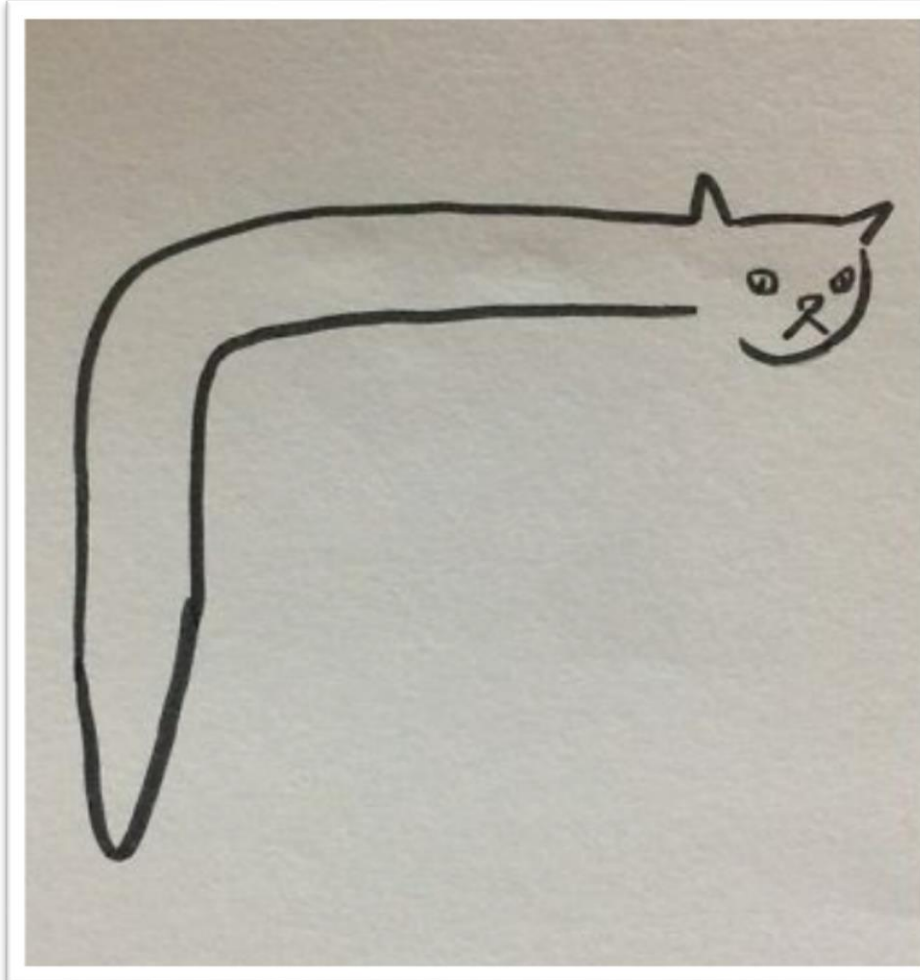
Jde to i jinak?





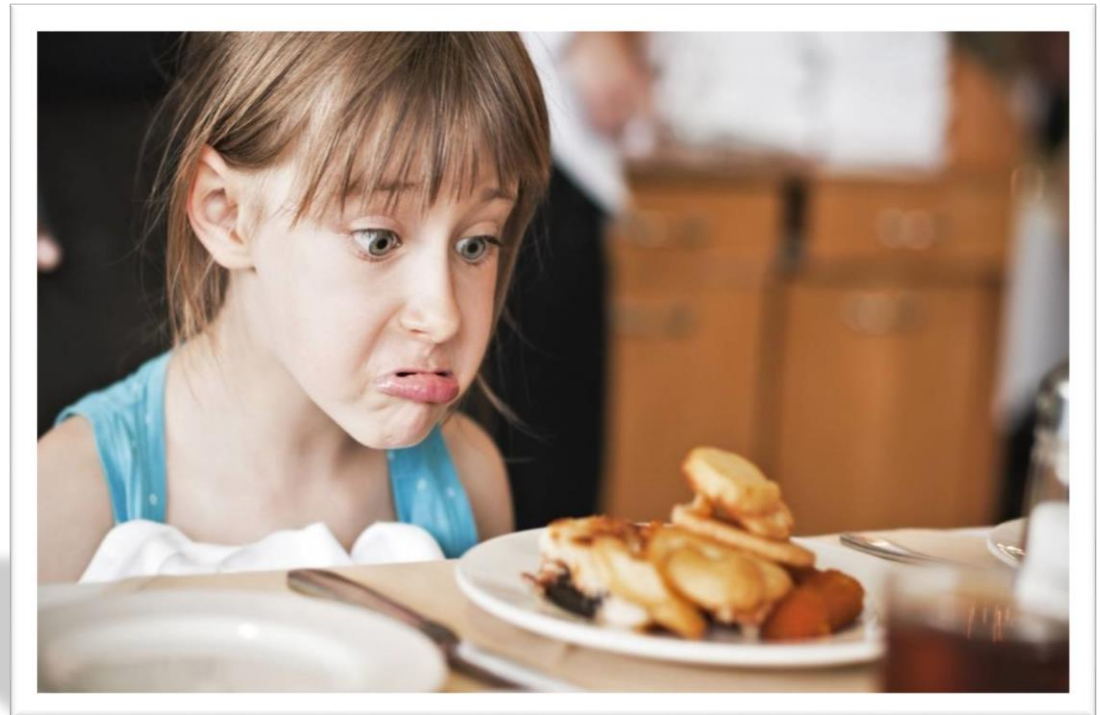
Proč je důležité se žáky o učení a jejich práci hovořit?





H O D N O C E N Í

FORMATIVNÍ × SUMATIVNÍ



„U nás to nejde...“

- Nedostupnost IT
- Obtížná instalace
- Práce navíc
- Technické problémy
- Cena programu





<https://youtu.be/J25d9aC1GZA?t=2289>

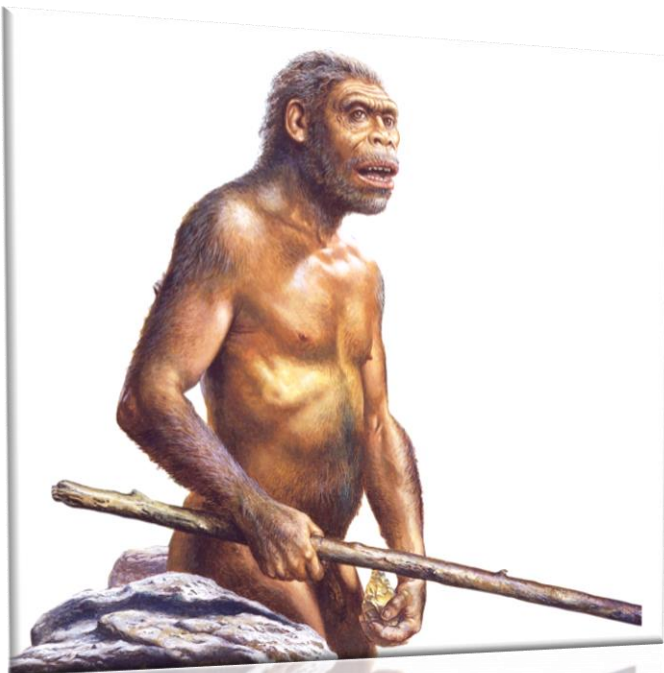
Žádná technika sama o sobě neudělá
ze špatného učitele dobrého.

T. Kováč



— 20 FORMATIVE ASSESSMENT TOOLS

A collage of various formative assessment tool logos and icons. The logos include: Quizlet (a blue box with a colorful paper airplane), padlet (a green box with a white person icon), EDpuzzle (a blue box with a white book icon), Kahoot! (a purple box with a white exclamation mark), formative (a colorful circular logo with a checkmark), Seesaw (a blue box with a white paper icon), FLIPGRID. (a green box with a white speech bubble icon), IL Insert Learning (a blue box with a white 'IL' and a speech bubble icon), and plickers (a blue box with a white paper icon and the text 'plickers clickers, simplified'). There are also several colorful gears and a green pear character at the bottom left.



Hlasovací zařízení

- Musí je někdo přinést, rozdat
- Ke každému z nich přiřadit studenta
- Musí se nabíjet
- Počet na třídu, na školu



E

U

R

E

eduPad



<https://edupad.ch/p/VhklqhB5iU>

Kahoot!

Game PIN

Enter

<https://kahoot.it>

U

Google Classroom

☰ Učebna Google



<p>English for Teachers ... 6 studentů</p> <p>Termín odevzdání: středa 20:00 – Co můj mobil neumí, ale umět by mohl...</p>	<p>5.A 2018/2019 27 studentů</p> <p>Termín odevzdání: středa 20:00 – Co můj mobil neumí, ale umět by mohl...</p>	<p>5.B 2018/2019 27 studentů</p> <p>Termín odevzdání: středa 20:00 – Co můj mobil neumí, ale umět by mohl...</p>	<p>6.A 28 studentů</p> <p>Termín odevzdání: středa 20:00 – Co můj mobil neumí, ale umět by mohl...</p>	<p>6.B 28 studentů</p> <p>Termín odevzdání: středa 20:00 – Co můj mobil neumí, ale umět by mohl...</p>
<p>7.A 2018/2019 27 studentů</p> <p>Termín dokončení zítra Tvoříme příběh</p>	<p>7.B 26 studentů</p> <p>Termín dokončení zítra Tvoříme příběh</p>	<p>8.A 20 studentů</p>	<p>8.B 2018/2019 24 studentů</p>	<p>9. 2018/2019 52 studentů</p> <p>Termín odevzdání: neděle 20:00 – Půlnoční noviny</p>
<p>9. 2017/2018 42 studentů</p>	<p>9. Pracovní činnosti 25 studentů</p>			



Portfolium

Zpětná vazba

Sebehodnocení

Vrstevnické hodnocení

Formativní & sumativní

The screenshot displays two assignment cards from a course interface. Each card includes a header with the instructor's name and date, a title, a description, and a statistics table. The first card is for a Kahoot! quiz, and the second is for a text document assignment.

Assignment Title	Date	Odevzdány	Zadáno
Tvoříme závěrečný Kahoot!	26. 3.	4	23
Textový dokument - Tvoříme pracovní list na Zeměpis	13. 3.	5	22

Assignment 1: Tvoříme závěrečný Kahoot!
Date: 26. 3.
Description: Otevři tabulku a dopiš otázky dle vzoru. Vycházej z tvé práce na Padletu. Ke každé otázce napiš nejdříve správnou odpověď a pak tři špatné.
Statistics: 4 Odevzdány, 23 Zadáno
Link: KahootQuizTemplate (Tabulky Google)

Assignment 2: Textový dokument - Tvoříme pracovní list na Zeměpis
Date: 13. 3.
Description: Vytvoříme textový dokument, který bude sloužit jako pracovní list k předmětu zeměpis.
Criteria: Kriteria úspěšné práce
1. Nadpisy jsou zásadně tvořeny pomocí stylů.
2. Zarovnání dokumentu je vlevo.
3. Pro výběrové otázky jsou použity seznamy, včetně úrovně.
4. V dokumentu jsou vloženy minimálně 3 obrázky s popiskem.
5. Otázky jsou: jedna správná odpověď, výběr více správných odpovědí, pravda x lež, krátká psaná odpověď
Statistics: 5 Odevzdáno, 22 Zadáno



https://classroomscreen.com

Milan
Petr
Karel
Veronika
Jana

Choose



05:09

Hourglass icon, plus/minus buttons, pause icon, mute icon



jazyk | pozadí | náhodné otázky | úroveň zvuku | qr kód | kredení | kredení | text | začátek | semafor | minuty | hodiny

How to Join

Guests

- 1 Go to goformative.com/join
- 2 Enter this code:

KKRYNN

Need to post this somewhere else?

[Direct Link](#)

Google Classroom

Embed it

<https://goformative.com/formatives/5cc5dcc73550b90df3718310>

Minimize



R

1.

socrative.com

2.

STUDENT LOGIN

3.



Student Login

Room Name

ZSSTANKOV

JOIN