

USO DE SUBJUNTIVOS

I. ORACIONES DE RELATIVO

MODO	USO	EJEMPLO
indicativo	Antecedente conocido, concreto o cuya existencia es segura para el hablante, aunque no lo conozca.	La secretaria que habla cinco idiomas conseguirá el puesto. Busco la vacuna que cura la rubeola.
subjuntivo	Antecedente desconocido o cuya existencia no es segura. Negación del antecedente (no, nadie, nada, ninguno).	La secretaria que hable cinco idiomas conseguirá el puesto. Busco la vacuna que acabe con todas las enfermedades. No hay nadie en clase que entienda árabe.

Ejercicios:

I.1. Pon el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo:

- A/ Quiero una cómoda que (ser) igual que la que tenía mi abuela.
B/ A mi hermana le han regalado una cómoda que (ser)..... igual que la de mi abuela.
C/ Las pintadas, que (adornar) la ciudad, fueron hechas por él.
D/ Las pintadas que (adornar)las calles estas Navidades será elegida por los ciudadanos.
E/ Los cristales que (romperse)no se pueden reutilizar para automóviles.
F/ Los bordillos que (romperse)serán reparados por la Comunidad.
G/ Los toldos que (cubrir)la plaza fueron destruidos por la fuerza del viento.
H/ El techo que (cubrir) la piscina tiene que ser abatible.
I/ Instalarán unos semáforos que (tener) sonido para que puedan cruzar los invidentes.
J/ Los coches que (tener)ese sistema son más seguros.
K/ Tiene un canario que (cantar) muy bien.
L/ Busca un canario que (cantar)muy bien.
M/ Necesitamos un electricista que (poder) ayudarnos con la instalación.
N/ Conocemos un electricista que (poder)ayudarnos con la instalación.

I.2. Pon el verbo en la forma adecuada:

Cuando (ser)mayor viajaré por países exóticos. Visitaré lugares que no (haber sido pisados) por persona alguna, al menos por cualquiera que (pertenecer) al llamado mundo civilizado. Mis amigos dicen que vendrán conmigo, aunque me parece que algunos de los que ahora (ser)amigos ya no lo serán en el futuro. Desde ahora me prepararé para estos viajes. Voy a comprar utensilios y cachivaches que me (servir)para sobrevivir en la selva, sí, de esos que (llevar)
Indiana Jones en sus aventuras. Buscaré por librerías y bibliotecas libros que (explicar) cosas curiosas de estos lugares y me compraré alguno que (tener)fotografías. Llevaré también muchos mapas, que (conseguir)gracias a las muchas visitas que (hacer)a las embajadas. También buscaré por rastros y rastrillos, donde espero conseguir alguno de los que (explicar) cómo llegar a un tesoro, aunque sea falso. Puede que descubra algún lugar que nadie (conocer) y hable con personas de las que no se (saber) nada. Entonces mi nombre será el que,

para siempre, (aparecer) unido a esas tierras, que yo defenderé incluso con mi vida.

I.3. En las frases siguientes, subraya el verbo más adecuado.

- A/ Ellos se encontraron con un pastor que les enseñó/ enseñe a tocar la flauta.
- B/ Vivíamos en una casa que en otros tiempos había pertenecido/ perteneciese a los Domínguez.
- C/ Me gustaría ir de vacaciones a un país que no es/ fuera muy caro.
- D/ Él fue quien los guió / guiaría hasta el refugio.
- E/ No me gusta nada el abrigo que se ha comprado / haya comprado Anabel.
- F/ Tú haz exactamente lo que te ha dicho /dijera el médico esta mañana.
- G/ ¿Conoces algún bar donde ponen/ pongan buenas tapas?
- H/ Lo siento, no tengo ningún libro que habla /hable de acupuntura.
- I/ Necesitamos un albañil que trabaja /trabaje bien y no cobra /cobre mucho.
- J/ Era la primera vez que yo veía / haya visto el mar.

EL/ UN/ O + ANTECEDENTES

Artículo	uso de subjuntivo/indicativo	ejemplo
UN + antecedente	En los contextos que favorecen el carácter inespecífico del referente los dos modos son posibles; con indicativo, el antecedente existe (el hablante lo afirma o lo cree) o es específico, y con subjuntivo, no existe o es inespecífico.	Busca un libro que trata/trate de física nuclear en una librería que está/esté especializada en esos temas.
	En los demás contextos, sólo es posible el indicativo.	Tengo un libro que trata de física nuclear.
EL + antecedente	Lo más frecuente es el indicativo, pero es posible el subjuntivo. En este caso, el antecedente se entiende como único.	Quiero el libro que tenga más ejercicios.
O + antecedente	Los dos modos son posibles. La diferencia está, según la regla general, en el carácter existencial o no existencial del antecedente.	He estudiado francés y ya traduzco libros que están/estén escritos en esa lengua.

Ejercicios:

I.4. Elige la opción más adecuada:

- A/ ¿Ya has decidido qué vas a comprar?
 - a) No, así que mañana iré a cualquier tienda y me compraré el pantalón que más me gusta.
 - b) No, así que mañana iré a cualquier tienda y me compraré el pantalón que más me guste.

- B/ ¿Cómo vas a hacer la traducción? ¿Has elegido algún diccionario?
 - a) No, voy a comprar el diccionario que tenga mejores definiciones.
 - b) No, voy a comprar el diccionario que tiene mejores definiciones.

- C/ Pero ¿qué es lo que usted quiere en concreto? ¿No tiene más datos?
 - a) No, sólo puedo decirle que necesito unos libros que tienen fotografías de Madrid.
 - b) No, sólo puedo decirle que necesito unos libros que tengan fotografías de Madrid.

D/ Señora Álvarez, ¿qué tengo que hacer mañana;

- a) Mañana empieza la Feria. Hay que ir a recibir a los empresarios que llegan mañana.
- b) Mañana empieza la Feria. Hay que ir a recibir a unos empresarios que llegan mañana.
- c) Mañana empieza la Feria. Hay que ir a recibir a unos empresarios que lleguen mañana.

E/ ¡Qué tienda más rara! ¿Por qué venimos aquí?

- a) Porque aquí venden productos que importan de otros países.
- b) Aquí venden los productos que importan de otros países.

F/ Estoy muy preocupado por mi futuro. No sé qué hacer. Ayúdame.

- a) Lo siento. Yo no tengo las respuestas que tú necesitas.
- b) Lo siento. Yo no tengo unas respuestas que tú necesites.
- c) Lo siento. Yo no tengo las respuestas que tú necesites.

PRONOMBRES RELATIVOS

PRONOMBRE	USO	EJEMPLO
quien(es) = el que	Sin antecedentes	Quien venga que lo diga.
	Con antecedentes, tras preposición	Vino con Ana, con quien hablé la semana pasada.
	Obligatorio con los verbos <i>haber</i> y <i>tener</i> .	No hay quien te aguante.
el/la cual, los/las cuales	Siempre con antecedente = que, se emplea tras preposición (sólo sin preposición cuando es sujeto de explicativa)	Tenía un hermano, el cual estaba casado con una sobrina de mi padre.
	Con preposición = preposición + el que	Había un puente por el cual transcurría el desfile.
	Es obligatorio cuando equivale a un demostrativo.	Fuimos a la conferencia, tras la cual fuimos invitados a tomar un vino.
(el) que, se refiere a personas o cosas	Sin artículo: con antecedente	El grupo que llegó ayer procede de Bélgica.
	Con artículo: tras preposición	El coche con el que tuvieron el accidente era un todoterreno.
	Con artículo: sin antecedente	El que quiera irse que se vaya.
	Con artículo: doble especificación	Dame ésa, la que está ahí.
cuyo/a/os/as	Concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña = del que/cual	El destinatario, cuyos datos estaban borrosos, nunca recibió la carta.
	Con preposición: preposición + cuyo + sustantivo	La chica en cuya casa se celebró la fiesta tiene más de 21 años.
donde = en el que	Con o sin antecedente	El pueblo donde veraneamos es muy tranquilo.
	Puede llevar las preposiciones <i>de, desde, hasta, a, en, hacia, para, por, sobre</i> .	Por la tarde te llevaré a un sitio desde donde se ve toda la ciudad.

Ejercicios:

I.5. Completa las siguientes oraciones:

- A/ tenga algo que decir, que levante la mano.
- B/ Vimos en la tele a ese piloto tan bueno por todas las escuderías apostaban.
- C/ Caminaremos hastanace el río y luego visitaremos la laguna.
- D/ No se sabe qué dijeron en la reunión, tras abandonaron la sala muy alegres.
- E/ No tenía lo ayudara con la mudanza. Por eso llamó a tu primo.
- F/ Tendrán prioridad en las listas los alumnospadres ganen menos de doce mil euros al año.
- G/ Teresa me preguntó por la mantilla con te casaste. Quería llevarla a una fiesta.
- I/ Al llegar a Ávila tomaremos el desvío porllegamos al puente romano.
- J/ No te preocupes por eso, dijeron ayer en la conferencia no tiene importancia, son los hechos cuentan.
- K/ Visitaron a su antiguo profesor con habían hablado por teléfono tres días antes.

I.6. Reescribe estas oraciones de relativo de otra manera según el ejemplo:

Ej. En verano nos alojamos en un hotel que era muy caro. -- El hotel en el que nos alojamos en verano era muy caro.

- A/ Pasamos por unos pueblos que eran preciosos.
--
- B/ Te llamé desde una cabina que estaba en medio de un descampado.
-
- C/ Yo fui de joven a una escuela de ballet que ya no existe.
-
- D/ Volvimos en un avión que pertenecía a una compañía alemana.
-
- E/ Ayer te hablé de un chico en la biblioteca.
-
- F/ Trabajo para una empresa que fabrica electrodomésticos.
-
- G/ Juana está hablando con un hombre que es actor.
-
- H/ Fui a ver a un médico que ha estudiado acupuntura en Beijing.
-

I.7. Completa las frases que siguen con una preposición y un relativo. Algunas veces hay más opciones.

Ej. Rosa, a quien/ a la que yo adoraba, iba sentada a mi lado.

- A/ Allí conocieron a alguien también le impresionaba mucha la belleza del paisaje.
- B/ Aquel fue el año nació mi hermano Rafael.
- C/ Teresa es la chica te hablé la semana pasada.
- D/ El lugar nos encontrábamos parecía moverse.
- E/ La vieja escuela, habían pasado varias generaciones, seguía funcionando.
- F/ Al desandar los mismos pasillos acababa de pasar, sintió miedo.
- G/ Todas las personas tenía relaciones comerciales, habían recibido cartas de autoridades les solicitaban información.
- H/ La tarde nos encontramos por casualidad, quise invitarla.
- I/ Escribió una carta explicaba las razones de su dimisión.
- J/ La Academia de Ciencias, trabajaba, era una institución descomunal.
- K/ Algunos amigos,había estudiado, eludieron el compromiso.

II. ORACIONES FINALES

para, con el objeto de, con el fin de+	infinitivo / QUE + subjuntivo
¿para qué, con qué fin+	indicativo

USO:

1. Las oraciones finales pueden ser introducidas por *para (que), que, con el objeto de (que), con el fin de (que)*, y otras similares.

2. Pueden llevar el verbo en:

a) **infinitivo**. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:

El acusado ha declarado eso con la intención clara de librarse de la cárcel.

b) **subjuntivo**. Cuando el sujeto es diferente:

Ha hecho todo eso con la intención de que sus padres lo perdonen.

3. Las oraciones finales introducidas por *que* llevan el verbo en **subjuntivo**. Son muy coloquiales y en la principal suele haber un imperativo.

Silvia, ven que te dé la merienda.

4. Correspondencia temporal

a) Si el verbo principal va en presente o pret. perfecto, el verbo de la subordinada irá en presente de subjuntivo:

Ha llamado para que le des tu número de teléfono.

b) Si el verbo de la principal va en pasado (pret. imperfecto, pret. indefinido, pret. pluscuamperfecto), el verbo de la subordinada irá en pret. imperfecto de subjuntivo:

Volvió a la tienda para que le cambiaran la máquina de fotos, pero no se la cambiaron.

5. Las oraciones interrogativas introducidas por *¿para qué...?* y similares siempre llevan el verbo en indicativo:

¿Con qué intención le dijiste aquello al carnicero?

Ejercicios:

II.1. Completa las frases con uno de los verbos siguientes: *ser - dar - haber - pedir - abandonar - volver - preguntar - hacer - construir - solicitar*

A/ Tenemos que llamar a un carpintero para que nos una estantería en el pasillo.

B/ Se dirigieron a la Embajada con el fin de asilo político.

C/ El padre de Eugenia la convenció para que a estudiar.

D/ Fueron a ver a un abogado con el objeto de consejo sobre la separación de bienes.

E/ Pili, sal que te el aire.

F/ ¿Para qué ha llamado Julián? - Para por mi padre.

G/ ¿Con qué fin ese muro?

H/ Para que no más problemas, lo mejor es vender la casa.

I/ A las doce nos llamó Óscar para que con él a tomar unas copas.

K/ Necesitaba un pasaporte para el país legalmente.

II.2. Completa las frases con el verbo que va entre paréntesis en la forma adecuada del indicativo, subjuntivo o infinitivo. Añade la conjunción *que* donde sea necesario.

A/ Los ministros se han reunido con el fin de las medidas oportunas para el empleo. (estudiar, fomentar)

B/ Salió a dar una vuelta para le el aire. (dar)

- C/ Le pagaron una buena cantidad de dinero con el fin de que no lea la policía la procedencia de la droga. (contar)
- D/ Se fue con el firme propósito de no(volver)
- E/ Ten cuidado, que no se te el agua del vaso. (caer)
- F/ Espero que me llames para quecómo te va. (saber)
- G/ Tienes que comer para (crecer)
- H/ Hay que llamar al médico con el fin dela defunción. (certificar)
- I/ Pararon para que el chófer gasolina yel motor y las llantas del jeep. (poner, revisar)
- J/ Hay quien vive sólo para(trabajar)
- K/ Me asomé a la ventana y le hice una seña para (acercarse, ella)
- L/ Hay que darle tiempo para a la idea. (acostumbrarse, él)
- M/ Para que el dinero memás, me alojé en una casa particular. (durar)
- N/ Sus padres le enviaron a EEUU con el fin de(estudiar) una carrera científica.
- O/ Dejé la puerta del jardín abierta para entrar los invitados (poder)

II.3. Forma una frase compuesta con cada uno de los pares de frases que te damos. Utiliza el conector que aparece entre paréntesis.

- A/ Este restaurante está de moda. Es muy caro. (por eso)
- B/ Se llevan muy bien. A los dos les gusta la música. (porque)
- C/ Dale dinero a Irene. Tiene que hacer la compra. (para)
- D/ He llamado por teléfono. Quería informarme del horario de trenes. (para)
- E/ Tenía muy mal genio. Todos le temían por eso. (como)
- F/ Mucha gente pasa las vacaciones en balnearios. Quieren descansar y recuperar la salud. (con el fin de)
-
- G/ Llovía muchísimo. Suspendieron el partido de fútbol. (a causa de)
- H/ Toma esta foto. No quiero que te olvides de mí. (para que)
- I/ Baja la voz. Es mejor que no nos oigan. (que).....