

VALENCE ET CONSTRUCTIONS QUI LA MODIFIENT

Procédés syntaxiques

CONSTRUCTIONS QUI MODIFIENT LA VALENCE

Faire augmenter le nombre d'actants ↗

- Constructions causatives *faire/laisser* + infinitif
 - *Le garagiste a réparé la voiture.*
 - *J'ai fait réparer la voiture par le garagiste.*

Faire diminuer le nombre d'actants ↘

- Le passif
- L'impersonnel
- La construction réfléchie « passive » et « impersonnelle »

CONSTRUCTIONS CAUSATIVES ↗

laisser + infinitif

- *Laisse-moi regarder le film !*
- *Tais-toi maintenant, laisse l'autre s'exprimer, il en a le droit.*
- *On ne voulait pas me laisser passer.*

faire + infinitif

- Une construction extrêmement productive
- De nombreuses combinaisons FAIRE+INF lexicalisées
- degré d'agentivité : *umožnit, nechat, přinutit*

se faire + infinitif

- *Il se fait apporter le café chaque matin. = il fait apporter le café à lui-même*
- *Je me suis finalement laissé convaincre.*

CONSTRUCTION CAUSATIVE ↗

- Modification de la valence = le procédé qui **augmente le nombre des actants**
 - Structure de base **monovalente** → construction causative **bivalente**
 - *Jean pleure.* → *Pierre fait pleurer Jean.*
 - *Le garçon lit la carte à la fille.* → *Tu fais lire la carte à la fille par le garçon.*
- = un nouvel actant – un nouveau rôle sémantique - animé (agentif) ou inanimé
- *Pierre m'a fait rire.*
 - *Ce tableau m'a fait rire.*

construction	exemple	causataire	autres positions
bivalente	<i>Pierre fait pleurer Jean.</i>	COD	–
trivalente	<i>Le professeur fait écrire les devoirs aux étudiants.</i>	COI introduit par à	COD
tétravalente	<i>La grand-mère fait lire un conte de fées à sa petite - fille par son frère Luc.</i>	COI introduit par par	COD, COI introduit par à

- ❖ Causataire est le sujet de la phrase de base
- ❖ Causateur déclenche le procès, le changement d'état... et il le sujet de la phrase causative

Les étudiants écrivent les devoirs.

Le professeur fait écrire les devoirs aux étudiants.

causateur

causataire

CAUSATIFS - AMBIGUÏTÉ

L'institutrice fait écrire les devoirs.

L'institutrice fait écrire les étudiants.

L'institutrice fait écrire les devoirs aux étudiants.

L'institutrice les leur fait écrire.

L'ambiguïté de la phrase causative **trivalente**

1. Si seulement **deux positions sont occupées** (sujet et COD de la phrase de base sont mélangés)
2. Si la construction est faite à partir du **verbe formé avec la préposition à** : *confier, dire, donner, envoyer, montrer, offrir, prêter, permettre...*

ad 1) *L'institutrice **les** fait écrire.*

→ *L'institutrice fait écrire **les étudiants**. / L'institutrice fait écrire **les devoirs**.*

→ ***Les étudiants** écrivent. / Marie écrit **les devoirs**.*

ad 2) *Marie **me** fait offrir les fleurs. → J'offre les fleurs. / Pierre (quelqu'un) **m'**offre les fleurs.*

PASSIF ↘

- Principes de la transformation
 - Le ministre inaugurera l'exposition.
 - L'exposition sera inaugurée par le ministre.
- Verbes susceptibles de passivation (v.t.)
 - x avoir, pouvoir, posséder, compter
 - x mesurer, peser...
- **Complément d'agent**
 - caractère facultatif – souvent absent
 - prép. **par** (toujours) ou **de**



PASSIF – EXEMPLES ↘

A quoi sert le passif?

- **PFP**

- *Le Maître du Missel de Troyes* est l'auteur des enluminures de nombreux livres. **Son style a été imité par des peintres** de moindre envergure, dans les manuscrits Troyes 117 et 3896 notamment.

- **Masquer un argument**

- *Cette œuvre est souvent attribuée à Mozart.*
- *Au mois de novembre dernier, trois projets ont été présentés aux habitants de la ville. V listopadu minulého roku byly předloženy obyvatelům města tři projekty.*

LA STRUCTURE IMPERSONNELLE ↘

- Verbe impersonnel: verbe avalent (lexicalement)
 - *pleuvoir, venter, geler, tonner, neiger...*
 - *falloir, s'agir de, être question de...*
 - *faire + ADJ (il fait beau/nuit)*
 - *être + « temps » (il est cinq heures)*
- Construction impersonnelle: verbe « normal »
 - *Pierre a décidé de partir.*
 - ***Il a également été décidé*** d'un commun accord que l'Institut de statistique de l'UNESCO serait la principale source de données sur l'éducation pour tous les pays.
 - sujet grammatical « il »
 - verbe au passif
 - l'argument réalisé en position sujet (« Pierre ») impossible à exprimer



« SE » PASSIF ET « SE » IMPERSONNEL ↘

« se passif »: une construction réfléchie qui remplace le passif

- *Les connaisseurs boivent le vin d'Alsace jeune.*
- *Le vin d'Alsace se boit jeune (*par les c.).*
 - PL: *Les vins d'Alsace se boivent jeunes.*

« se impersonnel »

- *Il se vend beaucoup de disques.*