



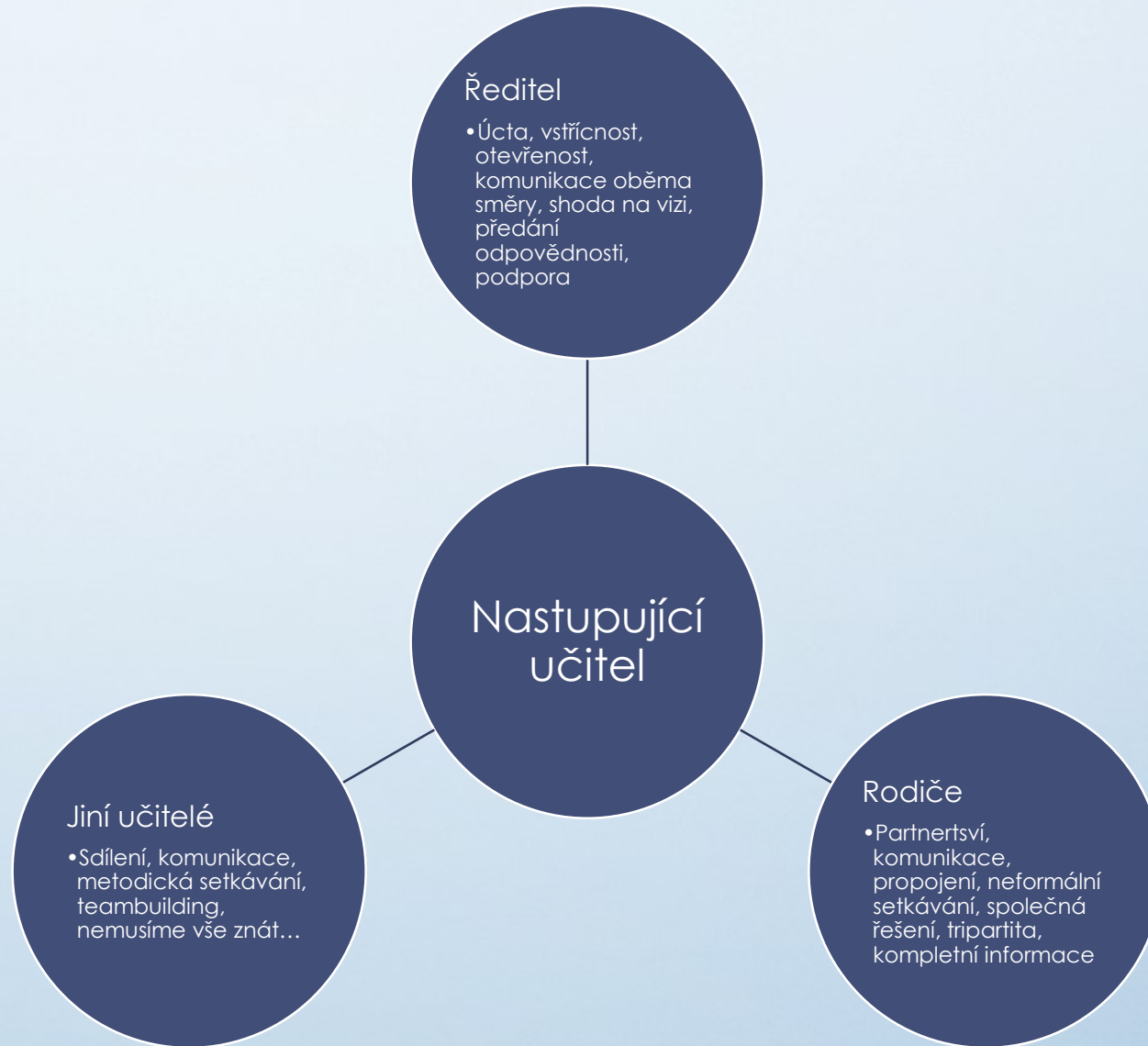
Základy školského managementu

Václav Trojan

Pondělí 11. března 2019 – 3. den

Cíl dnešního setkání

- Reflexe minulého setkání
- Kvalitní škola z pohledu kritérií České školní inspekce
- Finance ve škole



Kvalitní škola

- Rámcové chápání kvalitní školy
- Kvalita z různých úhlů (zřizovatel, rodič, dítě...)
- Potřeba x požadavek
- Individuální x sociální

http://www.csicr.cz/html/2018/Kriteria_hodnoceni_2018_2019/flipviwerxpress.html

1. Koncepce a rámec školy

1. Škola má jasně formulovanou **vizi** a **realistickou strategii** rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují
2. Škola má **vzdělávací program (ŠVP)**, který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho **cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče**
3. **Škola funguje podle jasných pravidel** umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich **participaci** na chodu školy
4. Škola je **vstřícné a bezpečné** místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy
5. Škola **spolupracuje s vnějšími partnery**

2. Pedagogické vedení školy

1. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje **práci školy a přijímá účinná opatření**
2. Vedení školy aktivně vytváří **zdravé školní klima** – pečuje o **vztahy** mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o **vzájemnou spolupráci** všech aktérů
3. Vedení školy usiluje o **zajištění optimálních personálních podmínek** pro vzdělávání, cíleně pečuje o **naplnění relevantních potřeb každého pedagoga** a jeho **profesní rozvoj**, vytváří **podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností** s dalšími školami a účinně **podporuje začínající pedagogy**
4. Vedení školy usiluje o **optimální materiální podmínky vzdělávání** a pečuje o jejich účelné využívání
5. Vedení školy klade důraz na **vlastní profesní rozvoj**

3. Kvalita pedagogického sboru

1. Pedagogové jsou pro svou práci **kvalifikovaní a odborně zdatní** a ke své práci přistupují profesionálně
2. Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky a rodiči a kolegy **vstřícný, respektující přístup**
3. **Pedagogové aktivně spolupracují** a poskytují si vzájemně **podporu a zpětnou vazbu**
4. Pedagogové podporují **rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti**
5. Pedagogové **aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji**

4. Výuka

1. **Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku** v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků
2. Pedagogové využívají **široké spektrum** výchovně-vzdělávacích **strategií** pro naplnění stanovených cílů
3. Pedagogové systematicky **sledují vzdělávací pokrok každého žáka** a při plánování a realizaci výuky zohledňují **individuální potřeby žáků**
4. Pedagogové se ve své práci zaměřují na **sociální a osobnostní rozvoj žáků**

5. Vzdělávací výsledky žáků

1. Škola soustavně **získává informace o posunech výsledků každého žáka** ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními
2. **Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům** podle vzdělávacích programů
3. **Žáci školy jsou motivovaní** k dosahování dobrých výsledků a demonstrují **sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty**
4. Škola sleduje a vyhodnocuje **úspěšnost žáků v průběhu**, při **ukončování** vzdělávání a v **dalším vzdělávání či profesní dráze** a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání

6. Podpora žáků při vzdělávání

1. Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině **rovné příležitosti** ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby
2. Škola poskytuje účinnou **podporu všem žákům** s potřebou podpůrných opatření
3. Škola věnuje patřičnou pozornost **osobnostnímu rozvoji žáků** a dbá na to, aby **žádný žák nebyl vyčleňován** z kolektivu

Ekonomický vstup

- Konkrétní potřeba
- Postavení zřizovatele
- Financování škol
 - Státní rozpočet – přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, odvody, pomůcky...)
 - Zřizovatel – provozní náklady
- Změna financování škol (tzv. normativ x PhMax)

Shrnutí dnešního setkání

- Kvalitní škola z pohledu kritérií České školní inspekce
- Finance ve škole

Poděkování za pozornost a spolupráci

Václav Trojan

+420 725 362 084

vaclav.trojan@pedf.cuni.cz

<https://uprps.pedf.cuni.cz/>

www.facebook.com/vaclav.trojan.79

