# Výchova a vzdělávání neslyšících

## hodina: 21. 2. 2019

## Organizační informace

* tlumočnice Mgr. Denisa Lachmanová – během semestru se mohou měnit a může přijít jiná tlumočnice – Markéta Šestáková –> kontakty najdeme na stránkách ÚJKN v sekci *Tlumočníci*, budeme jim posílat přípravu
* přepisovatel Jiří Hubáček – též posílat přípravu (kontakt bude uveden na stránkách; *oprava A.H.: kontakt: jirihubacek92@gmail.com*)
* zápis bude psát Kristýna Šimralová, zástup Anežka Hornychová

## Kdo má chodit do tohoto předmětu?

* předměty ACN100208 – Výchova a vzdělávání neslyšících
* pro 1oborové studenty oboru ČNES
* 1oborový student ČNES má povinný předmět pod kódem ACN1…
* ACN3…. – PVS/VS Výchova a vzdělávání neslyšících
* pro 2oborové studenty oboru ČNES
* může sem chodit i cizí student pod jakýmkoliv kódem – vždy pro něj bude předmět volitelný
* předměty začínající ACN3… jsou předměty povinně volitelné
* musíme splnit určitý počet povinně volitelných předmětů
* v případě dostatečného počtu PVP se kredity přesouvají do VP
* **pokud si student 2oboru zapíše předmět pod kódem ACN1…, předmět se počítá jako volitelný předmět (ne jako povinně volitelný)**
* ACN3… – Aga, Ellen, Hanka

## **Požadavky k předmětu, obsah předmětu – viz sylabus v SIS:** <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=search&nazev=v%C3%BDchova+a+vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD+nesly%C5%A1%C3%ADc%C3%ADch&kod=acn&match=substring&srch_nazev=0&srch_nazev=1&fak=11000&ustav=&sekce=&trida=&klas=&ujmeno=&utyp=3&pvyjazyk=&sem=&pocet=20&b=Hledej>

* zakončení předmětu
* předmět je zakončen zápočtem a zkouškou

###  K zápočtu

* minimální docházka 75 % – počet hodin si musíme vypočítat
* plnění průběžných úkolů – většinou se neodevzdávají, ale jsou spíše takové, abychom si něco našli a příští hodinu to používali
* zápočtový test – bude ve formě eseje, ve které budeme pracovat s probíranou látkou a s oskazy na literaturu a s vlastním názorem
* na udělení zápočtu je obecně jeden termín
* ALE na zápočtový test – esej – máme 3 pokusy
* –> text pošleme min. týden před termínem, kdy jsme přihlášeni v SISu
* poté přijdeme na termín a nad textem budeme diskutovat, poté se dozvíme hodnocení
* hned poté, co se dozvíme pozitivní hodnocení zápočtu, bude následovat **zkouška** (tzn. už na zápočet si přineseme seznam přečtené literatury ke zkoušce – viz níže)
* pokud učitel chce, abychom něco udělali ve zkouškovém období, tak na tuto část atestace máme 3 pokusy – ale záleží to na učiteli, ten to může změnit; vždy ale podmínky udělení atestace musí být zapsány v sylabus v SIS

###  Ke zkoušce

* budou též tři termíny
* přineseme seznam prostudované literatury a o tom se budeme bavit (viz výše)
* literaturu využijeme už při psaní zápočtové eseje
* minimálně přečteme:
* dvě cizojazyčné publikace
* dvě publikace vydané před r. 1948
* dvě publikace vydané v letech 1949–1989
* dvě publikace vydané po r. 1989
* min. deset článků (z toho alespoň dva elektronické)
* je zbytečné hledat co nejkratší texty, přečíst co nejméně materiálů, … –> cílem je něco se dozvědět při přípravě na zkoušku
* kde můžeme hledat zdroje:
* Knihovna Jana Palacha
* příruční knihovna ČNES (místnost P20)
* knihovna na Stodůlkách – Informační centrum rodičů a přátel sluchově postižených
* adresa: Hábova 1571/22 – 5 minut ze zastávky metra Stodůlky
* Národní knihovna ČR – Klementinum
* vchod z Karlovy ulice, od Karlova mostu nebo z Mariánského náměstí
* Městská knihovna Praha – kousek od Klementina, na Mariánském náměstí
* zkoušet prohlížet i katalogy „našich” městských knihoven
* knihovna pedagogické fakulty UK – hlavní budova PedF v ulici M. D. Rettigové 4 – zastávka Lazarská nebo Národní třída
* k elektronickým zdrojům (jak aktuálním, tak historickým) se dostaneme přes naše údaje z CAS
* „stará literatura“ je v seznamu abychom viděli, jak to fungovalo v minulosti, jaká byla terminologie…
* abychom se nedivili názvům např. „Úchylná mládež” (časopis), nebo „hluchoněmé děti blbé” – lehce mentálně retardovaní = debil je synonymem (imbecil – středně těžké, idiot – těžké)
* u publikací není důležitý počet stránek, ale kvalita, obsah a to, co nám osobně přinesou

##  Obsah předmětu

* součástí předmětu budou exkurze do škol pro sluchově postižené
* pokud se podaří, půjdeme na exkurzi do 4 škol
* na exkurzích se netvářit nijak – poker face – všechny naše názory jdou vidět z naší tváře
* snažit se nevyvolávat konflikty, chovat se tak, aby nás tam příště opět uvítali
* proč jsou exkurze důležité?
* vidíme věci, o kterých se učíme, v praxi
* o tom, co uvidíme na exkurzích, se pak budeme ve škole bavit = učit se o tom
* je dobré o všem přemýšlet, dělat reflexe…
* v dalších předmětech probíhají další exkurze
* studenti ČNES vidí během svého studia velký počet různých škol (nejen pro sluchově postižené) – zejména studenti, kteří si zvolí ped. modul; ale naši studenti obecně vidí hodně „hostů“, navštíví mnoho institucí

## Moodle

* kurz **Výchova a vzdělávání neslyšících (2018/2019)**, heslo: není (v případě, že bude Moodle stávkovat, je heslo VVN)

## Kdy nebude výuka?

* výuka nebude probíhat 18. 4. 2019 – děkanské volno
* v případě absence dr. Hudákové nám dá vědět, co budeme místo výuky dělat

**Domácí úkol:**

* **v Moodle je prezentace týkající se studia neslyšícíh studentů na VŠ: je důležité podívat se na naše webové stránky do kolonky služby (**[**https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/sluzby/**](https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/sluzby/)**) a doma to prostudovat**

Pod čarou

* k ukončení studia musíme splnit 180 kreditů
* [plany.ff.cuni.cz](http://plany.ff.cuni.cz) – najdeme tam náš studijní plán