# REFLEXE DRUHÉ ČÁSTI EXKURZÍ A CELKOVÁ REFLEXE

Program:

* 29. 11. 2018 – Eriza Mělník
* 13. 12. 2018 – ZŠ ing. Miroslava Plesingera Božinova (II. ZŠ) Neratovice
* 20. 12. 2018 – SCIOškola Praha 13 (Stodůlky)

## Učebnice a učební pomůcky (Kačka Jak., Sára, Saša)

* **Eriza** – učebnice první stupeň – Hejný a Rubínová (z jejího vlastního vydavatelství; J. Rubínová je jednou ze dvou spoluzakladatelek této školy)
  + Druhý i první stupeň portfolia (každý žák má průběžné portfolio a hodnotící portfolio; v průběžném jsou všechny průběžné práce, v hodnotícím nějaké „k hodnocení“)
  + Chodba – projekty
* **Neratovice** – klasika
  + Hejný – pilotní program učebnice pro 2. Stupeň – zatím bez učebnice, ale interaktivní (na 1. stupni Mat prof. Hejného z Frause; ve škole i další učebnice z Frause, ale nejen z něj)
  + Červené svěráky
  + Interaktivní tabule
* **SCIOškola** – Hejný matematika, portfolia
  + Zdi – myšlenkové mapy, projekty…
  + Žádná interaktivní tabule, stěny natřené tabulovou barvou – dá se na ně psát fixou na tabuli, mazat...

## Spolupráce školy a rodičů (Kačka Jak., Sára, Saša)

* **ERIZA** 
  + Platí školné
  + „Dobrovolně“ koupě pomůcky alà sponzorský dar
  + Tripartity – jednou měsíčně
  + Rodiče překvapeni, děti že nemají úkoly
  + Dbá se na podobné hodnoty
  + Adaptační týden
* **Neratovice** 
  + Objednávání obědů přes net
  + Schůzky jednou za pololetí
* **SCIOškola**
  + Platí školné
  + Tripartity

## Výukové a vzdělávací cíle (Kačka Jak., Sára, Saša)

* **ERIZA** – individuální přístup
  + Rozvoj jedince
  + Samostatnost, zodpovědnost
  + Základ a potom samostatný rozvoj
  + Rovnost – sebevědomí
  + Pravidla – demokracie, obhajování, lobbing
  + Sebehodnocení
* **Neratovice** 
  + Důraz na kognitivní rozvoj, ostatní oblasti upozaděny
  + Vytrvalost – čekání ve frontě
  + Důraz na výkon – „jsme těžší než druhá ZŠ ve městě“
  + Sportovní třída – vždy jedna v ročníku – po celý 2. stupeň
* **SCIOškola** 
  + Od čtení ke gramatice
  + Svobodná volba – v co nejvíce oblastech
  + Rozvoj jedince
  + Samostatnost, zodpovědnost

## Týmová práce (Káťa T., Eliška, Kačka Jir.)

* **Eriza**
  + Mladý a menší kolektiv – chtějí spolupracovat a vymýšlet nové věci
  + Mají společné schůzky, kde si dávají zpětnou vazbu
  + Jedna ze zakladatelek je metodičkou, chodí se dívat do hodin kolegů a „radí jim“
* **Neratovice**
  + Velký kolektiv, několik budovy – učitelky se pořádně neznají
  + Drby
  + Těžké prosadit nové nápady
  + Ředitel jako autorita
* **SCIOškola**
  + mladý a menší kolektiv – spolupracují
  + pravidelné schůzky

## Syndrom vyhoření (Káťa T., Eliška, Kačka Jir.)

* **Eriza**
  + Pečlivý výběr učitelů před vstupem do školy
  + Podpora a metodické vedení
  + Spolupráce učitelů
* **Neratovice**
  + Starší kolektiv – přijde mladá učitelka/učitel, chce něco nového – těžké změnit – staré nic měnit nechtějí – mladá odejde např. do alternativní školy, kde má možnost realizace – staré nemůžou do důchodu a přesluhují – vyhoří
* **SCIOškola**
  + Pečlivý výběr učitelů před vstupem do školy
  + Podpora a metodické vedení
  + Spolupráce učitelů

## Organizace výuky (Káťa T., Eliška, Kačka Jir.)

* **Eriza**
  + Projekty
  + Ne známky, ale slovní hodnocení a sebehodnocení
* **Neratovice**
  + Kolektiv rozdělen do tříd dle věku, málo spolupracují
  + Hodina 45 min
  + Frontální výuka
  + Běžné jako všude, jediný rozdíl, že je to opravdu obrovská škola
* **SCIOškola**
  + Čeština, matematika a angličtina normálně a zbytek projektem
  + Pátky – úklid, individuální projekty a zájmy = tzv. samorost
  + Čtvrtek dopo plavání a odpo projekt

## Poradenské služby ve vzdělávání (Bára, Verča, Honza)

* Vždy musí být, stane se ale, že třeba není jedna osoba na to, ale pouze na část úvazku
* Někde nám tvrdili, že nemají vlastní, že využívají služby externích pracovníků, ale to není právně možné

## Šikana (Bára, Verča, Honza)

* **Eriza**
  + Mělo by se řešit hned, v malé škole se na to rychleji přijde a je v zájmu fungování celého společenství, aby škola fungovala co nejhladčeji a nejpříjemněji pro všechny
* **Neratovice**
  + Velká škola, velké množství žáků – málo prostoru to řešit

## Funkce školy a vzdělávání v širší souvislosti (Bára, Verča, Honza)

* **Eriza** 
  + Existence školy ovlivňuje názory rodičů i pedagogů i v jiných školách ve městě
* **Neratovice**
  + Nebyla vidět žádná jiná funkce
* **SCIOškola**
  + Zajímavé je, že je škola v obchodním centru
  + Nová škola – jak bude pokračovat?

## Emušáci (Kačka H., Honza)

* Knížka a vypravování o emocích
* Od společnosti SCIO (info jsou i na webu www.scio.cz)
* Cíl chápat emoce a umět je vyjadřovat, ale i umět reagovat na emoce jiných lidí – rozvoj emoční inteligence
* Chápat příčiny a důsledky chování různých lidí