**Introduction** :

Cours de langue. **Objectifs : pratique de la langue écrite, orale, compréhension écrite et orale**. Je voudrais également vous amener à **développer votre esprit critique**, à **créer des chemins de pensée** par vous-même, **organiser vos idées, élargir vos champs de pensées**.

Redonner au savoir sa **dimension active** : savoir = tentative de **répondre à une question**. Posez-vous des questions, posez-moi des questions, impliquez-vous : ce cours ressemblera à ce que vous en faîtes. Je vous donnerai toutes les occasions de faire de ce cours exactement ce que vous voulez.

Mémoire sollicitée dans la vie d’un étudiant : on retient les **choses qui pour nous ont du sens**, celles auxquelles on **accorde de la valeur**, celles qui sont **rattachées à une émotion**. **Mémoriser : réutiliser,** **créer des liens entre des choses différentes** (qu’importe le domaine), **se questionner**, expliquer aux autres, partager. En gros : se **sentir concerné**, **mobiliser son savoir,** **faire des liens**.

**Projets au temps long :**

* **Feuille bilan des fautes**
* **Criée** : suggestion thèmes, retours cours (+/-), annonces
* **Parcours lecture** : préparer une activité sur un conte de Flaubert ou de Théophile Gautier. 1) Intrigue/avis 2) Connaissances + jeu.
* **Choix d’un thème et préparation d’un travail sur le thème > débat** : texte, iconographie, cinéma, musique = des choses qui nourrissent ce thème. **Proposer une réflexion dessus** : tout le monde apporte ses pensées ou un exemple sur le sujet. Envoyer documents à la classe en avance.
* Modalités : **devoirs sur le Moodle**, **copies rendues sur papier** seulement avec de la place pour corriger.

**Planning/devoir sem prochaine** :

* **inscriptions aux dates des débats** : choix sujet sur Moodle ;
* **inscription dans un groupe pour les contes de Flaubert/Gautier** (avis thèmes et écriture, choix extrait, 5 mots vocab nouveaux) > à la fin une activité autour du conte (extraits et questions, débat, ou plus créatif)
**GAUTIER** : [https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k9942q/f10.image](https://gallica.bnf.fr/ark%3A/12148/bpt6k9942q/f10.image) ; <https://fr.wikisource.org/wiki/Contes_humoristiques/La_Cafeti%C3%A8re>

**FLAUBERT :** [https://fr.wikisource.org/wiki/Trois\_Contes\_(Flaubert)](https://fr.wikisource.org/wiki/Trois_Contes_%28Flaubert%29)

**Devoirs** :

* Au temps long : groupe de **lecture**, travail de **recherche/débat**, **fiche fautes**
* Pour chaque cours : relire **vocabulaire/grammaire** ; réfléchir 2 minutes au sujet du **débat**, préparer les **textes à lire** et les **exercices** écrits s’il y en a (Moodle)