

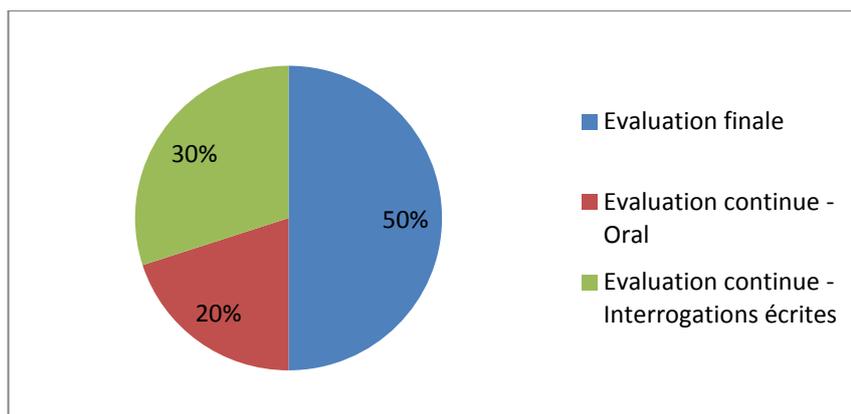
Planning des oraux (12 créneaux) :

22/02	Séance introductive : panorama rapide de l'Histoire de France
01/03	Les partis politiques en France
08/03	Les partis politiques en France (suite)
15/03	Les « intellectuels » français et leur rôle politique
22/03	Le pouvoir exécutif, législatif et judiciaire en France
29/03	Le pouvoir exécutif, législatif et judiciaire en France (suite)
05/04	Le patrimoine culturel
12/04	L'enseignement
26/04	L'enseignement (suite)
30/05	La culture et les arts
10/05	La culture et les arts (suite)
17/05	Le paysage social français
24/05	Séance de révisions

Contenu

- **Les partis politiques** : les grands partis, les petits partis, parti communiste, socialiste, UMP, Modem, UDF, Front National, les Verts, l'extrême gauche, le parti pêche chasse et tradition, les partis « hors système » (les royalistes, le courant anarchiste), partis nationaux vs partis régionaux et locaux métropolitains, et ultramarins, les valeurs traditionnelles, les syndicats, les groupes de pression
- **Les « intellectuels »** : origine du terme, figures principales (Zola, Barrès, Brasillach, Malraux, Sartre, Raymond Aron, Aragon, Régis Debray...), rôles politiques
- **Le pouvoir exécutif, le pouvoir judiciaire, le pouvoir législatif** : séparation des pouvoirs, organisation, cohabitation, les régimes politiques (parlementaire, présidentiel, semi-présidentiel)
- **Le patrimoine culturel** : les monuments classés, la protection du patrimoine, la réhabilitation des quartiers anciens, l'architecture urbaine de la fin du 19^{ème} siècle, les dominantes architecturales à Paris à la fin du 20^{ème} siècle, les lieux de mémoire
- **L'enseignement** : secondaire, supérieur, conditions d'accès aux études supérieures, les cycles d'études court et long, les IUT, les Universités, les Grandes écoles, les programmes européens de mobilité, les problèmes actuels, les réformes récentes.
- **La culture et les arts** : cinéma, littérature, théâtre, danse, musique, les exceptions culturelles françaises, les labels
- **Le paysage social français** : la politique familiale, le couple en France, le modèle de famille de nos jours, le troisième âge, les jeunes (école, travail, loisirs, sports, intérêts), les différents aspects du mode de vie à la française (habitudes, loisirs)

Valider ce cours :



Les objectifs de ce cours. Selon moi, ce cours doit vous apporter :

- Des connaissances de civilisation, culture, histoire, géographie, sociologie françaises. Une perspective des enjeux compris dans leur **historicité** et envisagés en rapport avec **l'actualité**.
- Des capacités d'expression orale : fluidité, correction linguistique, mais aussi expression d'un point de vue critique et organisé sur un sujet.

Organisation du cours : quelques changements par rapport au premier semestre.

- Ajout de petits contrôles de connaissance qui font partie de la note finale
- Pour les exposés, l'élève devra choisir un document (article, vidéo, image, etc.) et l'envoyer à toute la classe (chacun.e doit le lire pour le prochain cours). L'oral s'organisera ainsi :
 - **Présentation globale des enjeux** liés à la question abordée (propos général, entre 5-10 minutes)
 - **Présentation de l'article** : sa structure, ses enjeux, commentaire sur le point de vue adopté ou certaines formulations (5 minutes)
 - **Exprimer son point de vue sur l'article** (5 minutes)
 - **Lancer le débat avec la classe** : préparer au moins 3 questions
=> L'oral dure environ 15 minutes sans compter le débat.
- En résumé, **vos devoirs** pour chaque consisterons en :
 - 1) La lecture des documents envoyés
 - 2) Préparation d'un oral au cours du semestre
 - 3) Révision des connaissances élémentaires pour chaque thème.

Structure d'un cours :

- **Oral** d'un élève
- Présentation des **enjeux** du cours
- **Article/image/ vidéo** : questions compréhension + éventuellement texte à trous : mots/chiffres importants
- **Débat** : apprendre à argumenter et à organiser ses idées.

Pour la semaine prochaine : vous devez trouver votre article sur le sujet sur lequel vous vous êtes inscrit et me l'envoyer, avec votre nom et le jour où vous êtes inscrit.

Pour se remettre dans le bain progressivement :

Par deux, un peu de discussion en français. Quels événements de l'Histoire de France connaissez-vous ?

Bref panorama de l'histoire de France

Sources :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France#%C3%89panouissement_de_la_civilisation_gauloise_\(%C3%A0_-290_%C3%A0_-52\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France#%C3%89panouissement_de_la_civilisation_gauloise_(%C3%A0_-290_%C3%A0_-52))

<http://www.cartesfrance.fr/histoire/>

+ diaporama

+ Séparer la classe en groupes : flèche chronologique + prise de notes

1. Des origines à la fin de la Gaule romaine

- **1ers groupes humains : -1,6 millions d'années** (Paléolithique). Il y a eu des Néandertal puis des hommes venus du Proche-Orient à partir de -38 000.
- **Vagues celtes de -1 300 à -500**. VIIIème avant JC : **métallurgie du fer > aristocratie guerrière remplace organisation sociale agraire et égalitaire**. Les celtes venant des régions rhénanes (Rhin, Danube) étendent leur autorité sur le **reste de la Gaule à la fin du VIème siècle av. J.-C** = 2nd âge de fer, période de la Tène. Guerriers celtes vont jusqu'en Italie du Nord, conquièrent Rome en -390. Rome parvient à les contenir fin -349.
- **Développement des relations commerciales lointaines** avec création du **comptoir grec de Massalia** (Marseille !) vers -600, par des marins grecs de Phocée > **surnom « cité phocéenne »** toujours usité. -550 réfugiés phocéens + port très actif voies commerciales.
- **Civilisation gauloise -290 à -52** : villes fortifiées apparaissent, monnaie. Conquête progressive du sud-est de la Gaule par Rome fin IIème siècle. **-52 les Avernés**, avec à leur tête **Vercingétorix**, se **soulèvent contre Jules César**. Détermination mais désorganisés donc défaite => guerre des Gaules.
- **La Gaule romaine : L'empereur Auguste organise la Gaule en quatre provinces** : à la **Narbonnaise** suffisamment romanisée pour devenir une province sénatoriale, il ajoute la **Gaule aquitaine**, la **Gaule lyonnaise** et la **Gaule belgique**. Les limites des Gaules dépassent largement celles de la France actuelle, principalement en ce qui concerne la Gaule Belgique qui borde le Rhin. **Lyon** est choisie comme **capitale des Gaules**. **Conquête romaine : axes de communication, urbanisation, territoires administratifs**, mais les Gaulois gardent leurs magistrats et leurs manières de vivre. Gaule **une des régions les plus peuplées de l'Empire romain = 7 millions d'habitants**. En 48, l'empereur Claude donne accès au Sénat romain aux notables gaulois, comme le montrent les Tables de Lyon.
- A côté des cultes populaires du **nombreux panthéon gaulois**, apparaissent dans les villes d'autres **religions d'origine orientale** : culte de **Mithra**, de **Cybèle**, de **Jésus**, attesté à partir de **177**. Ce dernier culte deviendra prépondérant dans les milieux urbains à partir du IV^{ème} siècle.
- Migrations germaniques Francs et Alamans franchissent Rhin et pillent Gaule. => Bas-Empire
- **1ères bagaudes** = bandes armées de brigands qui rançonnent le Nord-Ouest de la Gaule **du 4^{ème} au 5^{ème} siècle** <= fiscalité romaine trop pesante + misère à cause du refroidissement du climat. Couvrent 2/5^{ème} territoire de la Gaule.

Bagaudes : bandes armées de brigands qui rançonnent le Nord-Ouest de la Gaule du 4^{ème} au 5^{ème} siècle

▪
▪
▪

- **412 les Wisigoths** franchissent les Alpes et atteignent l'Aquitaine. Pouvoir impérial romain se défait.
- **451 Aetius** à la tête d'une coalition Gallo-romano-franque pour stopper le pillage des Huns commandés par Attila aux champs Catalauniques.

2. Le Moyen-âge (476-1453)

Dynastie : succession de souverains d'une même famille

- Les Mérovingiens. Les Francs saliens (Nord Gaule) et les Francs ripuaires (rives du Rhin) => **conquête Gaule** sous autorité de leur roi **Clovis Ier**. => souhaite **l'assentiment des peuples romanisés** => **baptême catholique en 500** = collaboration des Francs avec les élites gallo-romaines. Fondateur de la première dynastie durable sur le territoire de la France = la dynastie mérovingienne. Les Francs ont une vision patrimoniale de leur royaume : Clovis le partage entre ses 4 fils => guerres entre héritiers.
- **Période de régression** (VI-VIIème) commencée avec le Bas Empire (*Histoire du Bas-Empire*, Charles Le Beau 1752) / l'Empire romain tardif : épidémies, peste, invasions barbares => disparitions des artisans spécialisés qui avaient fait la renommée de la Gaule romaine. Beaucoup de paysans perdent leur liberté car ils se « donnent » aux puissants en échange de leur protection. Le **terme « franc » finit par désigner les hommes libres**, qu'ils soient d'origine germanique ou gallo-romaine, mais ils sont de moins en moins nombreux.
- **Début VIIème**, pouvoir royal s'affaiblit au profit des « maires du palais » (*major domus*), sortes de 1^{er} ministre. **Pépin le Bref** fait enfermer dans un couvent le dernier roi mérovingien, Childéric III, puis se fait **élire roi par les guerriers francs en 751**. Se fait sacré par le pape => légitimité d'éléu de Dieu.
- Les Carolingiens **Pépin le Bref conquête de l'Aquitaine**, crée Etats pontificaux (= les états qui furent, entre 752 et 1870, sous l'autorité du pape). A sa mort son fils Charles (Charlemagne) expansion du royaume. **Couronnement impérial le 25 décembre 800** par le pape Léon III. Empire carolingien centré sur la Gaule et la Germanie. **Charlemagne fonde la paix germanique et chrétienne**, inaugure la **législation sociale** et rend **l'enseignement primaire obligatoire**. Règne de son fils Louis le Pieux continue à renforcer pouvoir royal. Dispute des fils de Louis Le Pieux : **partage de Verdun en 843** : la Gaule est appelée pour la **1^{ère} fois Francie occidentale** (concedée à Charles le Chauve) > deviendra le royaume de France fin IXème.
- **Entre IXème et Xème siècle : Francie occidentale menacée d'éclatement** : indépendance Bretagne, invasion de Vikings, Sarrasins, Hongrois (cède la Normandie à un chef viking). Le titre de roi redevient électif. En 987, **Hugues Capet**, duc des Francs, descendant d'Eudes, **est préféré au prétendant carolingien**, Charles de Basse-Lotharingie > fin dynastie carolingienne. **Bretagne ne participe pas à l'élection** et **Conan le Tort en 990 se déclare Princeps Britannorum**.
- Les Capétiens : **Faiblesse du pouvoir royal** face aux grands seigneurs des **principautés**.

***Principauté** : Une principauté est un territoire gouverné par un monarque ayant le titre de prince ou par un monarque avec un autre titre utilisant le terme générique de « prince ». Elle peut être un État souverain et indépendant, ou une monarchie autonome avec des liens de vassalité envers un autre État.*

***Vassalité** : situation de dépendance d'un homme libre (vassal) envers son seigneur par la cérémonie de l'hommage. Se développe suite à l'affaiblissement de l'autorité suite à l'effondrement de l'empire carolingien (Xème-XIème) : l'empereur, les rois = incapables d'imposer leur pouvoir aux seigneurs locaux.*

- Le roi de France a peu de territoires placés sous son administration directe, il semble donc plus faible que bien des vassaux, mais en termes de **vassalité, c'est bien lui qui est au sommet**.
- **Sacre des capétiens avec l'huile de la Sainte Ampoule** (celle qui a servi à baptiser Clovis) : le roi est chrétien depuis Clovis et devient de plus en plus un **roi de droit divin** (= qui tient son pouvoir de Dieu). On attribue aux capétiens des **pouvoirs miraculeux**.
- [Le mariage d'Aliénor d'Aquitaine avec le comte d'Anjou, roi d'Angleterre sous le nom d'Henri II Plantagenêt, rend ce vassal plus puissant que le roi de France => Philippe-Auguste a donc pour objectif principal la diminution du pouvoir des Plantagenêts.
- Petit fils Louis IX : paix Plantagenêt, monnaie royale stable et fiable, rend impossible rébellion vassal. Croisades en Terre sainte contre les musulmans. Philippe IV le Bel : centralisation administrative du royaume.]
- **→ Sur quoi reposent les finances royales ?**
Philippe IV le Bel **échoue à instaurer un impôt régulier**. Expédients : confiscation des biens des juifs, des marchands italiens, diminution du poids en métal précieux par rapport à leur valeur nominale des pièces frappées par le roi. Pour trouver de nouveaux subsides, il organise la **première réunion de représentants des trois ordres ou états du clergé**, de la **noblesse** et du **tiers état**. Ce type de réunion sera appelé plus tard **États généraux**. Meurt en 1314.
- Carte dynamique illustrant la formation territoriale de la France de 985 à 1947 : https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_France#/media/File:Frontiere_francaise_985_1947_small.gif
- **Le XIIIe siècle** consacre le **rayonnement français**. Les historiens pensent qu'au cours de ce siècle la population passe de **12 millions à 20 millions d'habitants**, grâce aux améliorations des pratiques agricoles. Ceci n'empêche pas les campagnes d'être secouées par des **révoltes**, le plus souvent locales contre les **droits féodaux ou la dîme**
-

Roi = Král

Prince = Princ

Empereur = Císař

Baptême = Křest

Dynastie = Rod

La dîme = une contribution financière pour soutenir les œuvres chrétiennes

- **Paris** devient la ville la plus **importante de l'Occident chrétien** avec près de 200 000 habitants, soit le double de Venise. **Rayonnement** => son université, ses édifices religieux célèbres dans toute la chrétienté, telle la **Sainte-Chapelle** où sont conservées les reliques de la couronne d'épines et du bâton de Moïse, la **cathédrale Notre-Dame de Paris**, ses ateliers de miniatures et d'ivoire.
- La dynastie des Capétiens se termine **quand Charles IV le Bel meurt en 1328**, sans héritier mâle. **Deux prétendants** : **Edouard III roi d'Angleterre** (petit-fils de Philippe le Bel, le père de Charles IV le Bel) et **Philippe de Valois**, neveu de Philippe le Bel.
- **Crises** du XIV au XVème : **famines, peste noire (1348)** : mort de presque un tiers de la population française) et conflits. **Petit âge glaciaire** : hivers longs et froids. Récoltes insuffisantes. Les révoltes se multiplient : nombreuses **jacqueries** dans les campagnes.

Jacqueries : Le terme Jacquerie désigne la Grande Jacquerie de 1358, et, par extension, de nombreuses révoltes paysannes dans l'Occident médiéval et dans l'Europe d'Ancien Régime. Il est aussi utilisé pour désigner des révoltes paysannes de la période révolutionnaire et, de façon analogue, en sciences politiques pour désigner tout soulèvement paysan.

La Grande Jacquerie : La Grande Jacquerie est un soulèvement paysan survenu en 1358 dans les campagnes d'Île-de-France, de Picardie, de Champagne, d'Artois et de Normandie, lors de la guerre de Cent Ans dans un contexte de crise politique, militaire et sociale. Cette révolte tire son nom de Jacques Bonhomme, surnom désignant le paysan français, probablement du fait du port de vestes courtes, dites jacques.

- **La guerre de cent ans 1337-1453** : France vs Angleterre pour succession au trône de France. Pas continue : 55 années de trêve et 61 années de combats. Nombreux pillages. Anglais supériorité tactique de leur armée : **1360 obtiennent un tiers du royaume de France + rançon pour libération du roi de France Jean II le Bon.**
- Reconquête territoire avec son fils Charles V, puis Charles VI le roi fou. **Guerre civile entre Philippe Le Hardi duc de Bourgogne**, oncle du roi, et **Louis d'Orléans**, frère du roi. Ce dernier prend le contrôle de l'État et s'allie avec des seigneurs du Sud-Ouest hostiles au roi d'Angleterre. Combat avec les Anglais, duc de Bourgogne gagne. Lorsque Charles VI meurt en **1422, la France est divisée en trois** : le nord et l'ouest sont sous le **contrôle du frère d'Henri V, Jean de Lancastre** duc de Bedford, en tant que régent du jeune roi anglais, futur Henri VI ; **le Nord-Est où le duc de Bourgogne est quasi indépendant** ; **le sud de la Loire où le dauphin, prend le titre de Charles VII**
- **Le siège d'Orléans 1428-1429.** Les Anglais sont prêts à prendre Orléans, verrou sur la Loire protégeant le Sud de la France, mais la ville est sauvée par Jeanne d'Arc, qui renverse le cours de la guerre. Jeanne d'Arc conduit le roi **Charles VII au sacre à Reims**, en territoire bourguignon => signe volonté divine. **Jeanne d'Arc** : fille de 17 ans d'origine paysanne, a reçu la mission de délivrer la France de l'occupation anglaise.
- Charles VII fait **la paix avec les Bourguignons en 1435** (traité d'Arras) et privés de leur puissant allié et sans soutien sur le terrain, **les Anglais sont chassés de France en 1453** après la bataille de Castillon
- Le Moyen Âge s'achève sur la **fin de l'indépendance de fait des grandes principautés** qu'étaient le **duché de Bourgogne (1482)** et le **duché de Bretagne** (vaincu en 1488, rattaché en 1491, et formellement uni au royaume en 1532)



Duché : ce qui est commandé par un duc. Duc était une fonction de commandement dans l'empire romain, puis devient ensuite un titre de noblesse. Le duché est le territoire auquel ce titre est attaché

3. L'époque moderne

Chronologie : https://fr.wikipedia.org/wiki/Chronologie_de_la_France_sous_la_Renaissance

- XVIème : marqué par **guerres d'Italie** : les Valois veulent faire valoir leurs droits hérités de leurs ancêtres sur le **Royaume de Naples et le duché de Milan**. **En 60 ans, ils conquièrent et perdent 4 fois Naples et 6 fois le duché de Milan, puis abandonnent.**
- **La maison de Valois = branche cadette de la dynastie capétienne, qui régna sur le royaume de France de 1328 à 1589. Succède aux Capétiens directs et précède les Bourbons.**
- **En 1519, Charles Quint**, roi d'Espagne depuis 1516, **hérite des possessions des Habsbourg** (Empire d'Autriche, Pays-Bas, Franche-Comté). La **France est l'obstacle à abattre** pour unifier territorialement ses possessions. + il a de nombreuses réserves d'or et d'argent des colonies espagnoles d'Amérique. **François Ier** se présente en vain à l'élection du Saint-Empire romain germanique pour limiter l'influence du Habsbourg. La France échoue à obtenir l'alliance d'Henri VIII d'Angleterre.
- **1521 = début guerre longue et difficile** : François Ier va être fait **prisonnier en 1526**, abandonner la Flandre et l'Artois, il va **s'allier aux princes protestants allemands** et même au **sultan de l'Empire ottoman, Soliman le Magnifique** (bien que combattant la Réforme dans le royaume). **En 1559, le traité du Cateau-Cambrésis** signe enfin la paix entre la **France et l'Espagne**.
- **Guerres d'Italie => Renaissance italienne** gagne la France. François Ier amène Léonard de Vinci à sa cour. Construction des **châteaux de la Loire : Blois, Chambord, Chenonceau** = triomphe la vie de cour. La sculpture, la peinture et l'architecture françaises se transforment sous l'influence du **modèle italien** donnant naissance à la Renaissance française => **l'école de Fontainebleau**.
- **En 1534, le Breton Jacques Cartier découvre la Nouvelle-France (Canada).**
- Les **règnes des trois fils d'Henri II** (fils de François Ier), **François II, Charles IX et Henri III** sont marqués par les **guerres de religion entre protestants et catholiques**. La Réforme s'est progressivement répandue en France à partir de 1520, au point qu'en **1562, date du début des huit guerres de religion**, un **dixième de la population** était devenue **protestante**. Cette guerre civile est marquée par le **massacre de la Saint-Barthélemy, le 24 août 1572** et les jours suivants, où les protestants sont attaqués dans leurs propres maisons par la **Ligue catholique**, faisant plusieurs milliers de victimes à Paris et en province.
- La guerre civile est aussi une grande **menace pour l'unité territoriale**. Les **protestants** et les ligueurs font des **promesses aux souverains étrangers** pour obtenir leur aide. Par exemple, les réformés promettent à **Elisabeth Ire d'Angleterre de lui restituer le Calais** en échange de son intervention.
- Le roi Henri III se fait assassiné : plus d'héritiers dans la branche des Valois > branche cadette, les **Bourbons : Henri IV roi de Navarre devient roi de France**, se convertit au **catholicisme en 1593** pour consolider son pouvoir et met un terme aux guerres de religion en promulguant l'édit de Nantes en 1598.
- **L'édit de Nantes** = édit de tolérance promulgué le **30 avril 1598** par Henri IV. => droits de culte, des droits civils et des droits politiques aux protestants dans certaines parties du royaume et leur concédait des lieux de refuge et une indemnité annuelle à verser par les finances royales

- **XVII^{ème} : Difficile centralisation du pays : la question des frontières**
- **monarchie absolue** > réduire les droits de justice seigneuriale sous Louis XIII. Avoir les seigneurs sous sa coupe + accentuer centralisation (atelier de frappe monétaire de Paris, mise en place des **intendants, voix du roi** dans les provinces, sorte de préfets). **Les gouverneurs des provinces, issus de la haute noblesse** n'ont plus d'armée à leur disposition et doivent résider à la cour. En 1665, Louis XIV **interdit aux parlements de délibérer sur les édits** et leur ordonne de les enregistrer sans vote.
- XVIII^{ème} : Duc d'Orléans, régent dans l'enfance de Louis XV, fait casser le testament du roi qui limitait son pouvoir par le parlement en échange d'un retour au **droit de remontrance (contester un édit royal)**
- Sous les règnes de Louis XV et de Louis XVI = **politique de simplification et de régularisation des frontières** (échanges avec les États voisins pour éviter les enclaves aussi bien françaises en dehors des frontières qu'étrangères à l'intérieur du territoire). **En 1789, il n'existe plus que trois enclaves étrangères en territoire français, Avignon et le Comtat qui appartient au pape, la principauté de Montbéliard et la République de Mulhouse**
- => **Théorie des frontières naturelles de la France** (Rhin, l'océan Atlantique, Pyrénées et Alpes, selon les révolutionnaires).
- Malgré les tentatives de **centralisation administrative, le pays est loin d'être unifié**. Il existe des **douanes intérieures** entre les provinces, il n'y a **pas d'unité des poids et mesures**, les **impôts ne sont pas perçus de la même manière** dans tout le pays. Malgré les efforts entrepris depuis François Ier avec l'**ordonnance de Villers-Cotterêts** (1539 lois en français), les **lois ne sont pas les mêmes dans tout le royaume** (Le nord est encore soumis au droit coutumier (oral) VS le sud est régi par un droit écrit, inspiré du droit romain).

4. La période révolutionnaire *Comment est-ce qu'on passe d'une monarchie absolue à une monarchie parlementaire ? Quels sont les principaux changements ?*

- **La révolution française (1789-1799)**: Monarchie absolue incapable de conduire les réformes fiscales + idées nouvelles portées par philosophes des Lumières et économistes anglais = les couches aisées réclament une **monarchie parlementaire**, la libéralisation du système économique.
- Incapable d'établir un impôt universel, Louis XVI a convoqué **les États généraux pour le 5 mai 1789** à Versailles. Les **députés du tiers état** parviennent en deux mois et sans violence à mettre **fin à la monarchie absolue** avec l'aide d'une partie du clergé et de la noblesse, en se faisant reconnaître comme **assemblée nationale à la suite du serment du jeu de paume 20 juin 1789**. Le **14 juillet 1789**, les Parisiens, exaspérés par la crise économique, l'instabilité gouvernementale d'assaut la Bastille : casser symbole de l'absolutisme royal. À la **fin du mois de juillet 1789**, les campagnes sont agitées par **la Grande Peur, une révolte contre les droits féodaux**. => députés votent le 4 août 1789 **l'abolition des privilèges et des droits féodaux**.
- => Fin de l'Ancien régime avec La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen 26 août 1789. l'égalité des citoyens devant la loi, + souveraineté nationale + droit à la résistance à l'oppression
- **Le 14 juillet 1790**, un an après la prise de la Bastille, la **fête de la Fédération** célèbre, sur le Champ-de-Mars à Paris, la réconciliation nationale et l'unité de tous les Français. La mémoire de ces deux dates a conduit à adopter, en 1880, la date du 14 juillet comme fête nationale de la République française.
- L'assemblée => supprimer l'enchevêtrement des anciennes circonscriptions administratives. Le **15 janvier 1790** crée une **circonscription administrative unique pour la justice, l'administration, la religion**, la **collecte des impôts**, gérant la chose publique de manière très décentralisée. Il s'agit des **83 premiers départements**, gérés par des conseils de département élus et divisés eux-mêmes en **districts, en cantons et en communes**. La **suppression des douanes intérieures**, la décision de

créer de **nouvelles unités de poids et mesures basées sur le système décimal** et valables dans toute la France, la **rédaction de codes unifiant le droit à l'échelle nationale, l'égalité en droit pour les protestants et les juifs**. La **constitution civile du clergé votée le 12 juillet 1790** transforme les **évêques et les curés en fonctionnaires élus** et devant **prêter serment de fidélité à la Nation**.

- Guerre 1792 entre armée d'immigrés nobles qui ont passé la frontière => chute monarchie => **proclamation république 22 septembre 1792** => exécution roi 1793 (indignation Europe monarchiste, coalition).
- La Terreur : La Première République, alors engagée dans une guerre révolutionnaire contre une coalition européenne et une guerre civile contre les royalistes et les fédéralistes, est gouvernée par un pouvoir d'exception reposant sur la force et la répression³ à l'encontre des opposants politiques qualifiés de « contre-révolutionnaires ».
- Désordres intérieurs => **général Napoléon Bonaparte** coup d'État du 18 brumaire (9 novembre 1799) => favorablement accueilli => mise en place d'un pouvoir personnel.
- **Le consulat et le premier empire (1799-1815)**: Bonaparte fait rapidement rédiger la Constitution de l'an VIII => **consul à vie**, à la tête de l'exécutif. Crée 4 assemblées mais aucune n'est élue par les citoyens. Le suffrage universel est rétabli mais il n'y a plus d'élections. **Libertés publiques sont supprimées** : liberté de presse, de réunion, censure dans l'édition et le théâtre.
- Bonaparte renforce la **centralisation administrative**. À partir de **1800**, il nomme à la tête de chaque **département, un préfet** et un **sous-préfet par arrondissement**. Il prend soin aussi de nommer ou faire nommer les maires. Les préfets sont chargés de mettre **fin aux divisions nées de la Révolution** et de briser tout ce qui reste de **particularismes locaux**. Les institutions financières et judiciaires sont organisées de la même manière, les juges étant nommés par le premier Consul. Il **crée la Banque de France en 1800**, la seule institution à pouvoir émettre de la monnaie. En 1803, le **décret de Germinal crée le franc**, dit franc germinal. Crée **code civil de 1804** => l'achèvement de l'unité du pays. Ce code, en projet depuis 1789, traite de la **famille**, de la **propriété et des contrats**, mélange les **règles de droit écrit et les coutumes** des différentes régions dans un texte applicable à tous les Français.
- En 1804, les **Français acceptent par plébiscite** que Napoléon Bonaparte devienne **empereur héréditaire** sous le nom de **Napoléon Ier** (pour ne pas se mettre à dos une partie de la population anti-monarchiste + référence à l'Antiquité). Victoire d'Austerlitz le 2 décembre 1805 => souhaite créer un **empire continental**. Désastre campagne de Russie 1812-1813, nlle coalition, France envahie, Napoléon abdique et devient roi de l'île d'Elbe => frère de Louis XVI devient roi sous le nom de Louis XVIII. Mais en **1815, Napoléon Ier s'enfuit de l'île d'Elbe** et revient au pouvoir à partir du 20 mars jusqu'au 18 juin **1815, date à laquelle il est définitivement vaincu à Waterloo** et envoyé en **exil dans l'Atlantique Sud, sur l'île de Sainte-Hélène**

5. Le XIXème : 1814-1940

- **La restauration (1814-1848)** : de la chute du Premier Empire le 6 avril 1814 à la Révolution de 1830. Les Bourbons reviennent au pouvoir. **La charte de 1814** accorde un **pouvoir important au roi, personnalité « inviolable et sacrée »**. **L'initiative des lois lui est réservée**, mais celles-ci sont votées par le Parlement composé de deux chambres : la **Chambre des pairs** dont les membres sont nommés à vie par le roi et dont le nombre est illimité ; la **Chambre des députés** lesquels sont élus pour cinq ans au suffrage censitaire.
- **Charles X qui lui succède tente de rétablir l'Ancien Régime** en favorisant noblesse et catholicisme, rétablissement censure pour la presse, dissolution chambre, droit de vote pour grands propriétaires fonciers => **révolution des Trois Glorieuses en juillet 1830** => Duc d'Orléans au pouvoir (bourgeoisie libérale), **souveraineté nationale remplace souveraineté de droit divin = Louis-Philippe roi des Français** et plus roi de France. Guizot : « enrichissez-vous », banque, bourgeoisie, industrialisation, apparition ouvriers.

- En 1847, l'opposition, alimentée par une vague de mécontentement due à la corruption du régime en place et par la crise économique, organise dans tout le pays **des banquets pour demander l'élargissement du corps électoral** (pas liberté réunion). Interdiction banquets => manifestation => Deuxième république.
- **La deuxième république (1848-1852)** : instaure suffrage universel masculin, abolit esclavage, proclamation du droit au travail, limitation de la journée de travail à 10 heures à Paris et à 11 heures en province. Des ateliers nationaux sont créés pour donner du travail aux parisiens touchés par la crise économique. Mais aux **élections d'avril 1848**, les Français élisent majoritairement des **modérés hostiles aux mesures novatrices ou des monarchistes**. Fermeture ateliers nationaux => révoltes matées => discréditent cette jeune république (paysans et ouvriers recherchent régime stable et autoritaire).
- Pour décider des nouvelles institutions, les constituants **s'inspirent des États-Unis** (Alexis de Tocqueville De la démocratie en Amérique, publié en 1835). La constitution du 4 novembre 1848 choisit de **confier le pouvoir exécutif à un président élu au suffrage universel direct** pour une durée de **quatre ans**. => Louis Napoléon Bonaparte (neveu) élu => veut se représenter, coup d'état 2 décembre 1851 entériné par référendum => Napoléon III empereur
- **Le second empire (1852-1870)** : libéralisation, modernisation Paris (Hausmann), guerres défaite Sedan contre la Prusse en 1870
- **La troisième république (1870-1940)** : République proclamée mais guerre contre allemands continuent. Sera marquée par les revendications de la commune de Paris pour soulager misère populaire et sa répression sanglante. Les **républicains** qui ont prouvé grâce à la répression de la Commune de Paris qu'ils ne sont pas des révolutionnaires et savent maintenir l'ordre, gagnent la plupart des élections partielles. Vote lois constitutionnelles en 1875.
- Les républicains s'attachent à **enraciner la République** en établissant les grandes libertés : la **liberté de réunion et de la presse en 1881**, le **droit de se syndiquer** par la loi Waldeck-Rousseau de 1884, la possibilité de **divorcer la même année**. La loi **de 1901 sur la liberté d'association** permet la formation de partis politiques qui remplacent les groupements informels des clubs et des comités. La République se dote de ses grands symboles : **le buste de Marianne, la Marseillaise** qui redevient l'hymne national en 1878 et le 14 juillet comme fête nationale. Toutes ces lois sont en partie l'œuvre de Jules Ferry qui poursuit trois objectifs : étendre les libertés, soustraire l'école à l'emprise de l'Église catholique et « relever » la France de la défaite grâce à la colonisation.
- Cependant le nom de Jules Ferry évoque pour tous les Français l'**instauration de l'école gratuite, obligatoire et laïque. Ecole, depuis la loi Falloux, est sous l'autorité de l'Église** qui s'est toujours montrée une **adversaire de la République**. Jules Ferry fait voter toute une série de lois portant sur la question scolaire : **création de lycées publics pour jeunes filles** par Camille Sée en 1880 (même si ceux-ci ne permettent pas de passer le baccalauréat), **instauration de l'école gratuite laïque et obligatoire** par les lois Ferry de 1881-1882, **laïcisation de personnel enseignant** des écoles publiques. L'instituteur devient un des piliers de la République. En 1905, l'Assemblée nationale vote la **loi de séparation de l'Église et de l'État**.
- L'attachement des Français à la République n'empêche pas celle-ci d'être secouée par de nombreuses crises dues à la **montée du nationalisme (épisode du boulangisme dirigé par le général Georges Boulanger)** ou de **l'antisémitisme (affaire Dreyfus)**

6. Les guerres mondiales

- La « **Grande guerre** » **1914-1918** : mobilisation 1^{er} août 1914, jeunesse moins revendication Alsace-Lorraine, on pense que la guerre sera courte, peu de désertion. Au sortir de la Grande Guerre, la France est victorieuse mais exsangue à la suite des sacrifices humains, financiers et matériels concédés pendant la guerre. La joie de vivre prend le pas sur les heures sombres de la

guerre : ce sont **les Années folles** (la période d'intense activité sociale, culturelle et artistique commençant en 1920 et se terminent en 1929 avec le début de la Grande Dépression)

- **Crise des années trente** : Quand le gouvernement britannique décide de dévaluer la livre le 20 septembre 1931 (et de finir l'Étalon-or), les prix français sont trop élevés à l'exportation. France met du temps à sortir de la crise car ne met pas en place des politiques de relance comme les Etats Unis avec le New Deal. La France se dote d'un gouvernement de gauche en 1936, le « Front Populaire », et de nombreux droits sociaux, tels les congés payés.
- **La paix à tous prix** : Coup sur coup, la France laisse **l'Allemagne opérer son réarmement** (1934-1935), **remilitariser la Rhénanie** (mars 1936) et **annexer l'Autriche** (mars 1938). **L'état d'esprit pacifiste français** atteint un sommet en septembre 1938 avec la signature des accords de Munich permettant à Hitler de prendre **possession du territoire des Sudètes sans combattre** (au mépris de ces accords, Hitler **progressera plus loin en Tchécoslovaquie** quelques mois plus tard, en mars 1939)
- **Seconde guerre mondiale** : le 10 mai 1940 avec une offensive éclair (blitzkrieg) de l'Axe qui conquiert la France (directement la partie nord) en six semaines. Le **10 juillet 1940**, est votée la loi qui donne les pleins pouvoirs constituant au **maréchal Pétain**. Il profite de la victoire allemande pour imposer aux Français un gouvernement **abolissant la République**. Appel du général de Gaulle **18 juin 1940** pour rallier les Alliés britanniques.

7. La France depuis 1945

- **Le gouvernement provisoire de la République française** : Fin **août 1944**, le **Gouvernement provisoire de Charles de Gaulle s'impose**, composé des **communistes, des socialistes et des gaullistes**. L'engagement des communistes français dans la résistance procure aux dirigeants communistes un **prestige important** dans l'opinion publique. Le gouvernement provisoire (GPRF) accorde notamment le **droit de vote aux femmes le 21 avril 1944**
- **La quatrième république** : En 1946, le gouvernement provisoire cède la place à la Quatrième République, instaurée par une nouvelle constitution approuvée par référendum. Mais l'instabilité politique et les **divergences concernant les problèmes coloniaux** en Indochine et en Algérie conduisent à des **crises ministérielles successives** et finalement à la chute du régime.
- Reconstruction du pays, forte croissance éco et financière, nationalisations. France entre dans l'OTAN.
- La Constitution de 1946 crée l'Union française. L'Union, outre les territoires européens de la République, comprend :
 - ✚ l'Algérie formée de trois départements (Alger, Oran et Constantine) et les territoires du sud (Sahara),
 - ✚ les départements d'outre-mer (Martinique, Guadeloupe, La Réunion, Guyane),
 - ✚ les territoires d'outre-mer (ex-AEF, AOF, Océanie),
 - ✚ les territoires associés (Cameroun et Togo) et les États associés (Indochine, Maroc, Tunisie).
 - ✚ Saint-Pierre-et-Miquelon, la côte française des Somalis, Madagascar et les Comores, la terre Adélie, les comptoirs des Indes et les protectorats sur la Syrie et le Liban.
- Plus de **12 000 000 km²** en tout répartis en colonies, protectorats et états sous mandat. Le statut **politique de chaque territoire découle de l'histoire** et des conditions de la conquête. Au lendemain de la guerre des fissures apparaissent. La décolonisation sera marquée par deux grands conflits :
 - ✚ la guerre d'Indochine (1945, proclamation de l'indépendance du Viêt Nam par Hô Chin Minh. Années 50 : Viêt Minh, mvmt nationaliste communiste est aidé par l'URSS + Rep pop de Chine. La France s'y oppose pr lutter contre l'avancée du communisme). 1954 séparation Viêt Nam en deux état : Nord au Viêt-minh et sud état indépendant.

✚ La guerre d'Algérie : attentats du Front de Libération National en Kabylie.

- **La cinquième république** : Elle marque une **rupture par rapport à la tradition parlementaire** de la République française dans la volonté de **renforcer le rôle du pouvoir exécutif**. **Charles de Gaulle en fut l'initiateur et le premier président élu.**
- Le rôle central du président de la République est consolidé par la légitimité découlant de son **élection au suffrage universel direct**, instaurée par **référendum en 1962**, ainsi que par l'alignement de la durée de son mandat sur celui de **l'Assemblée nationale depuis 2002**.