**1. Opravte chyby v citacích** (podle úzu v časopise Naše řeč).

ANDROUTSOPOULOS, Jannis K. – SCHOLZ, Arno (2008): On the recontextualization of hip-hop in European speech communities: a contrastive analysis of rap lyrics, in Peter Schlobisnki – Niels-Christian Heins (eds.), *Jugendliche und 'ihre' Sprache. Sprachregister, Jugendkulturen und Wertesysteme*. Westdeutscher Verlag: Oldenburg, 63-100.

CVRČEK, V. a kol. Mluvnice současné češtiny. Karolinum, Praha 2010.

ČECHOVÁ, M.: *Čeština: Řeč a jazyk*, Praha: ISV, 1996.

ČERMÁK, František; KRÁLÍK, Jan; KUČERA, Karel (1997): *Recepce současné češtiny a reprezentativnost korpusu*. *SaS*, 58, s. 117 – 124.

Český národní korpus - SYN2000. Ústav Českého národního korpusu FF UK, Praha 2000. Dostupný z WWW: <http://www.korpus.cz>

KADLECOVÁ, Kateřina. 2007. Dívky a Girls podle českých dívčích časopisů. Jazyk, ideologie, publikum a jeho přístup. Liberec, Bor.

MENDOZA, Imke. Nominaldetermination im Polnischen. Die primären Ausdrucksmittel. München. 2004. Nepublikovaná habilitační práce. Dostupné na <http://www.slavistik.uni-muenchen.de/pers_pages/mendoza.htm>

OSOLSOBĚ, KLÁRA. (2002): Hesla *Citoslovce, Citoslovce emocionální, Citoslovce kontaktové a Citoslovce zvukomalebné.* In *Encyklopedický slovník češtiny*. Nakladatelství Lidové noviny. Praha. S. 56–57.

Příruční mluvnice češtiny. Ed: Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. Lidové noviny, Praha 2003.

TÁBORSKÝ, JAN: *Citoslovce (interjekce).* In *Mluvnice současné češtiny*. Nakladatelství Karolinum. Praha: 2010. S. 299–300.

TAGNIN, Stella E. O. (2010): A multilingual learner corpus in Brazil [on-line]. Dostupné z WWW: <<http://www.fflch.usp.br/dlm/comet/artigos/A%20multilingual%20learner%20corpus%20in%20Brazil.pdf>>.

**2. Upravte položky v souladu s normou ISO 690** (ISBN prací nezjišťujte).

BAUER, J. (1972): Spojky a příslovce. In: J. Bauer, *Syntactica slavica : Vybrané práce ze slovanské skladby*. Brno: Universita J. E. Purkyně, 1972, s. 351–360.

BELZ, Julie A. – VYATKINA, Nina (2008): The pedagogical mediation of a developmental learner corpus for classroom-based language instruction [on-line]. Dostupné z WWW: <<http://llt.msu.edu/vol12num3/belzvyatkina>>. October 2008, Volume 12, Number 3 pp. 33–52.

BERMAN, Ruth A. (ed.) (2004): *Language Development across Childhood and Adolescence*. Amsterdam – Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

ČERMÁK, František – SCHMIEDTOVÁ, Věra (2004): Český národní korpus – základní charakteristika a širší souvislosti. *KNIHOVNA. Library Revue*, 15, s. 152–168.

ČMEJRKOVÁ, Světla (2000): Jazyk pro druhé pohlaví. In: František Daneš et al., *Český jazyk na přelomu tisíciletí*. Praha: Academia, s. 146–158.

GRANGER, Sylviane (ed.) (1998): *Learner English on Computer*. London – New York: Longman.

GREPL, M. – KARLÍK, P. (1998): *Skladba češtiny*. Olomouc: Votobia.

LÜDELING, Anke et al. (2006): Multi-level error annotation in learner corpora [online]. Proceedings of the Corpus Linguistics 2005 Conference. Birmingham, United Kingdom, 14–17 July [cit. 09-10-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.corpus.bham.ac.uk/PCLC/Falko-CL2006.doc>>.

ROMITI, Sara (1998): The Mural Writings of the Young in Rome. In: Jannis K. Androutsopoulos – Arno Scholz (eds.), *Jugendsprache – langue de jeunes – youth language*. Frankfurt am Main: Peter Lang, s. 281–304.

SLOVÁČKOVÁ, Z. (2007): *Psychologické souvislosti zdraví podporujícího chování* [Disertační práce]. Masarykova Univerzita, Brno.

SVOBODOVÁ, Diana – KAVALOVÁ, Eva (1999): O jazyce autorů graffiti. *Naše řeč*, 82, s. 245–254.