

### **Clases de palabras**

- Clasificación
- Terminología
  - Partes de la oración
  - Partes del discurso
  - Clases de palabras

### **Tradición checa**

- Substantivum
- Adjektivum
- Zájmeno
- Číslovka
- Sloveso
- Adverbium
- Předložka
- Spojka
- Částice
- Citoslovce

### **Gramática de la lengua española (1931)**

- Nombre substantivo
- Nombre adjetivo
- Pronombre
- Artículo
- Verbo
- Adverbio
- Preposición
- Conjunción
- Interjección

### **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española (1973)**

- “la distribución de las palabras en clases (...) puede hacerse con criterios morfológicos o sintácticos”
- “el significado constituye también un criterio de clasificación”
- “el criterio morfológico (o sea, formal) puede bastar por sí solo para clasificar todas las palabras de la lengua en dos grandes grupos: las variables y las invariables”
- el criterio que se basa en las categorías de la Lógica no es suficiente”

### **Gramática descriptiva de la lengua española (1999)**

#### **Capítulos:**

- sustantivo (nombre)
- adjetivo
- clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio
- preposición
- adverbio
- artículo
- determinante
- pronombres y adverbios demostrativos (las relaciones deícticas)
- posesivo
- cuantificadores
- pronombre personal
- pronombres reflexivos

- verbo

### Nueva gramática de la lengua española (2009)

“Las clases de palabras son los paradigmas (en el sentido de series o repertorios) que estas forman en función de sus propiedades combinatorias y de las informaciones morfológicas que aceptan.”

Clasificación:

- el artículo (*el, un*)
- el sustantivo (*aire, prudencia*)
- el adjetivo (*limpio, literario*)
- el pronombre (*tú, quien*)
- el verbo (*ser, hablar*)
- el adverbio (*lejos, abiertamente*)
- la preposición (*de, durante*)
- la conjunción (*y, aunque*)
- la interjección (*eh, caramba*)

### Nueva gramática de la lengua española (2009)

#### Palabras

- **Gramaticales**
  - aportan informaciones gramaticales
  - artículos, pronombres, algunos adverbios (*allí, aquí, así...*), preposiciones (*a, de, con...*), conjunciones (*y, pero...*) y verbos (*ser, haber...*).
- **Léxicas**
  - proporcionan informaciones léxicas
  - sustantivos, adjetivos y la mayor parte de los verbos y de los adverbios
- **Palabras variables**
  - admiten algún tipo de flexión
  - son variables los artículos, los adjetivos, los pronombres, los sustantivos y los verbos
- **Palabras invariables**
  - no admiten flexión
  - son invariables las preposiciones, las conjunciones, las interjecciones y los adverbios

### Nueva gramática de la lengua española (2009)

#### Agrupaciones transversales

- “Algunas de las propiedades que permiten clasificar las palabras en clases sintácticas constituyen *rasgos cruzados*, es decir, particularidades que acercan clases sintácticas pertenecientes a grupos distintos, y explican diversos aspectos de su funcionamiento y de su significación.”
- En la tradición gramatical hispánica **los indefinidos y los numerales** se analizaban como una clase de **adjetivos** (*alguna oportunidad, tres árboles, varios aciertos, todo cuerpo, sin duda alguna, ¿Cuántos gorriones viste?*), pero también como una clase de **pronombres** (*No me queda ninguna; Llegaron todos; Alguno habrá; ¿ Cuántos viste?; He leído tres*).
- **Entre los indefinidos**, se suele reconocer un tercer grupo, el de los **adverbios** (*viajar poco, estudiar mucho un asunto*).

#### cuantificador

- ‘categoría gramatical que expresa cantidad, número o grado’
- son elementos adverbiales (*La película no me gustó nada*), pronominales (*Hoy he preparado poco, refiriéndose al café*) o adjetivales (*Te quedan algunos días*)

#### Determinante (determinativo)

- demostrativos + posesivos + artículos

El cruce de propiedades gramaticales se produce también en las palabras **relativas, interrogativas y exclamativas**:

#### **Conectores**

- Las expresiones *consecuentemente, consiguientemente* y otras similares no se consideran hoy conjunciones, sino adverbios o locuciones adverbiales que actúan como **conectores en el discurso**
- “Las conjunciones, los adverbios, etc. constituyen una **clase sintáctica de palabras**, mientras que los conectores pertenecen más propiamente a **una clase discursiva**, que puede estar formada por adverbios, preposiciones, conjunciones conjunciones o por segmentos más complejos

#### **Criterios definitorios**

- Formal
- Semántico
- Funcional (sintáctico)

#### **Criterio formal**

Sustantivo x adjetivo

- *hij-o-s x buen-o-s*

Verbo x sustantivo, adjetivo

- *llant-o x niñ-o*
- *(yo) cant-o x (el) cant-o*
- *bajo*

#### **Criterio semántico**

- Sustantivos: sustancia, o sea, elementos que pueden ser portadores de unas características ontológicas
  - Adjetivos: características cualitativas (estáticas, no dinámicas)
  - Verbos: características procesuales (dinámicas)
  - Adverbios – características de las características
- cualitativas  
- procesuales

#### **Criterio funcional (sintáctico)**

- Sustantivo – sujeto, objeto (pero también: predicado verbonominal, complemento adnominal, complemento circunstancial, complemento predicativo)
  - Adjetivo – complemento adnominal (pero también: predicado verbonominal, complemento predicativo)
  - Verbo – predicado
  - Adverbio – complemento circunstancial
- 
- Sustantivo sintáctico
  - Adjetivo sintáctico
  - Adverbio sintáctico
  - Pronombre – sustantivo sintáctico o adjetivo sintáctico
  - Artículo – adjetivo sintáctico
  - Numeral – adjetivo sintáctico o sustantivo sintáctico
- 
- Preposición
  - Conjunción
  - Partículas (marcadores pragmáticos)
  - Interjección

### Asimetrías

- *Así*
  - *habla así* (adverbio sintáctico)
  - *hombre así* (adjetivo sintáctico)

### Clases de palabras “nuevas”

- Cuantificadores
- Relatores (conjunciones, preposiciones, pronombres/adverbios relativos)
- Identificadores (palabras deícticas)
- Determinantes

### Mluvnice češtiny 2, pp. 13-28

### Mluvnice současné španělštiny, pp. 133-147

#### Clases de palabras

- denominadores (slovní druhy základní)
- amplificadores (slovní druhy rozšiřující)
- operadores (slovní druhy nesamostatné)

#### Denominadores

- Sustantivos
- Adjetivos
- Verbos
- Adverbios

Denominan sustancias y sus características

#### Amplificadores

- Numerales (cuantificadores)
- Pronombres (palabras deícticas)
- embragues (shifters)

#### Operadores

- Artículos
- Preposiciones
- Conjunciones
- Partículas
- Emfatizadores
- Interjecciones

#### Símbolos

- **Base semántica**
  - S<sup>a</sup>
- **Característica funcional**
  - S<sup>a</sup>

#### Denominadores

- S<sup>s</sup> – *el **tren** salió; oímos el **tren***
- S<sup>a</sup> – *el silbido **del tren***
- S<sup>v</sup> – *ese monstruo es un **tren***
- S<sup>c</sup> – *vino **en tren**; le eligieron **presidente***
- A<sup>s</sup> – *los **ricos** desprecian a los pobres*
- A<sup>a</sup> – *un tren **rápido***

- **A<sup>v</sup>** – el tren es **rápido**
- **A<sup>c</sup>** – el tren llegó **vacío**
- **V<sup>s</sup>** – **vivir** no significa sólo **comer**
- **V<sup>a</sup>** – un tren **parado**; la necesidad **de parar**
- **V<sup>v</sup>** – el tren **para**; el tren **fue parado**
- **V<sup>c</sup>** – sale **murmurando**; trabaja **sentado**
- **C<sup>s</sup>** – **hoy** no significa **ayer**
- **C<sup>a</sup>** – un hombre **así**
- **C<sup>v</sup>** – la reunión **es aquí**
- **C<sup>c</sup>** – trabaja **así**; **increíblemente** rápido

#### Amplificadores

- Cuantificadores – Q
- Deícticos - D

#### Cuantificadores

- **Q/S<sup>s</sup>**: falta un centenar de libros; enviaron un millón de pesetas
- **Q/S<sup>a</sup>**: el interés de millones de ciudadanos
- **Q/S<sup>v</sup>**: cien mil no es un millón
- **Q/S<sup>c</sup>**: brilla entre millones de estrellas
- **Q/A<sup>s</sup>**: dos se salvaron; fusilaron a cada décimo
- **Q/A<sup>a</sup>**: cinco personas; la quinta hora
- **Q/A<sup>v</sup>**: los autores son cinco
- **Q/A<sup>c</sup>**: los diccionarios llegaron cinco
- **Q/C<sup>s</sup>**: mucho no significa todo
- **Q/C<sup>a</sup>**: la idea de mucho
- **Q/C<sup>v</sup>**: veinte no es mucho
- **Q/C<sup>c</sup>**: duerme mucho; ha traído poco

#### Deícticos

- **D/S<sup>s</sup>**: tú estudias; ¿quién estudia? ¿qué haces?, llaman a alguien
- **D/S<sup>a</sup>**: un libro para ti; el interés de todos
- **D/S<sup>v</sup>**: yo soy yo; ¿quién es usted?
- **D/S<sup>c</sup>**: me dirigí hacia ellos; nos pasaremos sin eso
- **D/A<sup>s</sup>**: ese pagará; el nuestro no ha llegado
- **D/A<sup>a</sup>**: mi hermano; ese libro; algún día
- **D/A<sup>v</sup>**: el sombrero es mío; mi camisa es esta
- **D/A<sup>c</sup>**: cual se fue, tal volvió; amaneció toda asustada
- **D/C<sup>s</sup>**: aquí no significa allí
- **D/C<sup>a</sup>**: la vida de ahora; las costumbres de aquí
- **D/C<sup>v</sup>**: el tren está aquí; la reunión es mañana; yo soy de allí
- **D/C<sup>c</sup>**: trabaja aquí; ¿dónde trabaja?, cierran ahora
- Q/D
- **Q/D/A<sup>s</sup>**: hoy no vendrán tantos; ¿cuántos vendrán hoy?
- **Q/D/A<sup>a</sup>**: vienen tantos estudiantes; ¿cuántos libros tienes?
- **Q/D/A<sup>v</sup>**: los libros no son tantos; ¿cuántos eran los estudiantes?
- **Q/D/A<sup>c</sup>**: anda con tantos; ¿en cuántos lo has visto?
- **Q/D/C<sup>s</sup>**: te daré cuanto tengo
- **Q/D/C<sup>a</sup>**: la idea de tanto
- **Q/D/C<sup>v</sup>**: eso no es tanto; ¿cuánto fue eso?
- **Q/D/C<sup>c</sup>**: no gana tanto; ¿cuánto quieres? no estoy nada contento; se siente algo cansada

#### Emfatizadores - Interjecciones

- **I/S<sup>s</sup>**: un inesperado pum resonó en el silencio

- **I/S<sup>a</sup>**: *la tristeza de sus ayes*
- **I/S<sup>v</sup>**: *su única respuesta fue un bah rotundo*
- **I/S<sup>c</sup>**: *en su hola se notaba algo extraño*