

en *Extremad-* > *extrem-* (*extremeño*); *novedad-* > *noved-* (*novedoso*); *navidad-* > *navid-* (*navideño*); y también el TRUNCAMIENTO o ACORTAMIENTO, propio sobre todo de la lengua coloquial: *Rafael* > *Rafa*; *bicicleta* > *bici*; *televisión* > *tele*. Con las ABBREVIATURAS se representan las palabras por medio de una o varias de sus letras, como *cap.* (*capítulo*), *p.* (*página*), *ej.* (*ejemplo*), *C. P.* (*código postal*). Las SIGLAS están formadas por las letras iniciales de varias palabras (*ONG*, *FMI*, *OTAN*) y designan por lo general organizaciones, instituciones o corporaciones. Los ACRÓNIMOS son siglas con estructura silábica normal que se integran en la lengua como sustantivos, como *ovni*, de *o*(bjet) *v*(olante) *n*(o) *i*(dentificado), pero también como unidades léxicas que se forman mediante la unión de distintos segmentos de varias palabras, como *Mercosur* a partir de *Mercado Común del Sur*.

1.3.5 Relaciones entre las unidades morfológicas y las sintácticas

1.3.5a Las relaciones entre la morfología y la sintaxis conciernen tanto a la morfología flexiva como a la derivativa. Las informaciones flexivas tienen consecuencias sintácticas. Así, mediante la concordancia se reiteran ciertas propiedades gramaticales de las palabras en varios lugares de la cadena lingüística. Las propiedades sintácticas de las voces derivadas se HEREDAN muchas veces de las de sus bases. El sustantivo *producción*, por ejemplo, admite el complemento *de leche*, y el sustantivo *lector*, el complemento *de novelas*, en la misma medida en que los verbos *producir* y *leer* toman, respectivamente, los sustantivos *leche* y *novelas* como complementos directos. El origen de algunos afijos es sintáctico. El sufijo adverbial *-mente* (*lentamente*), que procede de un sustantivo latino, todavía conserva algunas de sus propiedades sintácticas. No se forman, en efecto, con otros sufijos, expresiones como *simple* y *llanamente* o *tan oportuna como elegantemente*, en las que el segmento *-mente* se omite —y se recupera contextualmente— en la coordinación copulativa y en la comparación de igualdad.

1.3.5b Las PALABRAS GRÁFICAS pueden contener informaciones que corresponden a más de una CATEGORÍA SINTÁCTICA. Es lo que ocurre con las que constituyen CONTRACCIONES de varias categorías: *del* (*de + el*), *al* (*a + el*), *contigo* (*con + tú*). Así, la expresión *del libro* está formada por dos palabras, pero son tres las categorías que componen su estructura sintáctica (una preposición, un artículo y un sustantivo). En sentido inverso, las dos palabras de la expresión *a vuelapluma* conforman una sola pieza léxica, concretamente, una locución adverbial. Por otra parte, el comportamiento sintáctico de los PRONOMBRES ÁTONOS (*me*, *te*, *se...*) determina que formen una única palabra escrita cuando se posponen a gerundios, infinitivos e imperativos (*diciéndome*, *dársela*, *guárdatelos*), o más de una si van antepuestos: *Me lo decía*; *Se lo dará*.

1.4 Unidades sintácticas: las clases de palabras

1.4.1 Criterios de clasificación

1.4.1a Las CLASES DE PALABRAS son los paradigmas (en el sentido de series o repertorios) que estas forman en función de sus propiedades combinatorias y de las informaciones morfológicas que aceptan. En la actualidad se suelen reconocer

entre las clases sintácticas de palabras el artículo (*el, un*), el sustantivo (*aire, prudencia*), el adjetivo (*limpio, literario*), el pronombre (*tú, quien*), el verbo (*ser, hablar*), el adverbio (*lejos, abiertamente*), la preposición (*de, durante*), la conjunción (*y, aunque*) y la interjección (*eh, caramba*).

1.4.1b Algunas clases o subclases de palabras aportan INFORMACIONES GRAMATICALES, es decir, significaciones abstractas determinadas por la gramática misma, como la referencia, la pluralidad o las marcas sintácticas de función. Así ocurre con los artículos, con los pronombres, y también con algunos adverbios (*allí, aquí, así...*), preposiciones (*a, de, con...*), conjunciones (*y, pero...*) y verbos (*ser, haber...*). En cambio, los sustantivos, los adjetivos y la mayor parte de los verbos y de los adverbios proporcionan INFORMACIONES LÉXICAS.

1.4.1c Atendiendo a su CAPACIDAD FLEXIVA, las palabras se dividen en VARIABLES, las que admiten algún tipo de flexión, e INVARIABLES. Son variables los artículos, los adjetivos, los pronombres, los sustantivos y los verbos. Son invariables las preposiciones, las conjunciones, las interjecciones y los adverbios. Las particularidades morfológicas de algunas palabras dan lugar a numerosas subclases. Por ejemplo, los sustantivos admiten flexión de número (*casa/casas*) y a veces de género (*muchacho/muchacha*), pero algunos sustantivos de persona (*pianista, turista*) no tienen variación de género, y otros nombres (*crisis, lunes*) no la tienen de número.

1.4.2 Clases transversales

Algunas de las propiedades que permiten clasificar las palabras en clases sintácticas constituyen RASGOS CRUZADOS, es decir, particularidades que acercan clases sintácticas pertenecientes a grupos distintos, y explican diversos aspectos de su funcionamiento y de su significación. De estas AGRUPACIONES TRANSVERSALES se hablará en los apartados siguientes.

1.4.2a En la tradición gramatical hispánica los indefinidos y los numerales se analizaban como una clase de adjetivos, en tanto que modifican a los sustantivos (*alguna oportunidad, tres árboles, varios aciertos, todo cuerpo, sin duda alguna, ¿Cuántos gorriones viste?*), pero también como una clase de pronombres, en cuanto que pueden subsistir sin los sustantivos y desempeñar las mismas funciones sintácticas que ellos (*No me queda ninguna; Llegaron todos; Alguno habrá; ¿Cuántos viste?; He leído tres*). Entre los indefinidos, se suele reconocer un tercer grupo, el de los adverbios (*viajar poco, estudiar mucho un asunto*). Actualmente es de uso general en la lingüística contemporánea el concepto transversal de CUANTIFICADOR (§ 19.3.2), en el sentido de ‘categoría gramatical que expresa cantidad, número o grado’. Los cuantificadores pueden ser elementos adverbiales (*La película no me gustó nada*), pronominales (*Hoy he preparado poco*, refiriéndose al café) o adjetivales (*Te quedan algunos días*). También los DEMOSTRATIVOS pertenecen a más de una clase gramatical: pueden ser adjetivales (*Quiero este libro*) y pronominales (*Quiero este*). Para evitar la duplicación de las clasificaciones de demostrativos, indefinidos y numerales, cabe postular elementos nulos o tácitos para los usos pronominales: *Quiero este Ø; este Ø de aquí; muchos Ø que no habían recibido la noticia; tres Ø de mi pueblo*.

1.4.2b Los posesivos coinciden con los artículos y los demostrativos en cuanto que concuerdan con los nombres (*mis amigos, cosas suyas*) y ocupan a veces el lugar de aquellos, como en *{mi~esta~la} casa*; por otra parte, aportan informaciones características de los pronombres personales, como los rasgos de persona: *mío = de mí*. Los demostrativos y los posesivos constituyen, junto con los artículos, la clase transversal de los DETERMINANTES o DETERMINATIVOS. En un sentido amplio, la clase de *determinante* abarca también a los cuantificadores pronominales, puesto que también estos convierten al sustantivo en una expresión referencial y lo legitiman como argumento de un predicado.

1.4.2c El cruce de propiedades gramaticales se produce también en las palabras relativas, interrogativas y exclamativas:

	PRONOMBRE	DETERMINANTE	ADVERBIO
relativos	<i>el libro <u>que</u> lees</i>	<i><u>cuyo</u> libro</i>	<i><u>cuando</u> quieras</i>
interrogativos	<i>¿<u>Qué</u> lees?</i>	<i>¿<u>Qué</u> libro lees?</i>	<i>¿<u>Cómo</u> estás?</i>
exclamativos	<i>¡<u>Qué</u> dices!</i>	<i>¡<u>Qué</u> cosas dices!</i>	<i>¡<u>Cuánto</u> trabajas!</i>

1.4.2d Las expresiones *consecuentemente, consiguientemente, en consecuencia, entonces, por consiguiente, por ende, por lo tanto* y otras similares no se consideran hoy conjunciones, sino adverbios o locuciones adverbiales que actúan como CONECTORES en el discurso. Las conjunciones, los adverbios, etc. constituyen una CLASE SINTÁCTICA de palabras, mientras que los conectores pertenecen más propiamente a una CLASE DISCURSIVA, que puede estar formada por adverbios, preposiciones, conjunciones o por segmentos más complejos.

1.5 Unidades sintácticas: los grupos sintácticos

A partir de las unidades léxicas simples, la sintaxis puede articular unidades mayores llamadas GRUPOS, FRASES o SINTAGMAS, que constituyen EXPANSIONES o PROYECCIONES de su respectivo NÚCLEO ('categoría o clase de palabras central o fundamental en la constitución interna de un grupo sintáctico'). Se considera hoy que son estos grupos los que realmente desempeñan las funciones sintácticas, como se explica en el § 1.6.

1.5.1 Clases de grupos sintácticos. Constitución de los grupos

1.5.1a Los GRUPOS NOMINALES se forman en torno a un sustantivo, como en *esa carta que me enviaron*; los GRUPOS ADJETIVALES expanden un adjetivo, como en *demasiado cansado de esperar*; los GRUPOS VERBALES se construyen en torno a un verbo: *No sabíamos nada*. Análogamente, los GRUPOS ADVERBIALES están constituidos en torno a un adverbio: *muy lejos de ti*. Menos reconocido como unidad sintáctica es el GRUPO PRONOMINAL (*quién de ustedes, aquellos de los que me están escuchando*), que se suele asimilar al grupo nominal en varias propiedades. Más polémico es el GRUPO PREPOSICIONAL, que se usa para designar unidades como *hacia el cielo* o *desde que te conozco*. La preposición (*hacia, desde*) no puede prescindir en ellas de su término