|  |
| --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** |
| **Název studijního předmětu** | **MANAŽERSKA SUPERVIZE A VEDENÍ LIDÍ RÁMCOVANÉ PŘÍSTUPEM ZAMĚŘENÝM NA ČLOVĚKA** |
| **Typ předmětu** | Povine volitelný | **doporučený ročník / semestr** |  |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | **hod.**  |  | **kreditů** |  |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  |
| **Způsob ověření studijních výsledků** |  | **Forma výuky** |  |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | * diskuse a reflexe k zadanému článku ke čtení – 10 b.
* aktívní účast na cvičeních z předmětu – 40 b.
* písemná příprava na vedení manažerské supervize/nácvik vedení lidí – 25b
* aktívní vedení manažérské supervíze/nácviku vedení lidí na cvičení a ústní reflexe tohoto cvičení – 25b.
 |
|  |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D. |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Formou přednášek a seminářů předmětu v slovenském a českém jazyku |
| **Vyučující** |  |
| doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D. – P, S |
| **Stručná anotace předmětu** |  |
| **Anotace:**Cieľom predmetu je poslucháčom sprostredkovať tému manažérskej supervízie a vedenia ľudí rámcovaného prístupom zameraným na človeka podľa C. R. Rogersa. Predmet prechdáza od témy vymedzenia prístupu zameraného na člověka v súčasnosti až po supervíziu realiziovanú v tomto prístupe. Zároveň sa zameriava na aspekty vedenia ľudí, v ktorých sú využiteľné znalosti a zručnosti z PCA prístupu. V kurze sa okrem teoretického vymedzenia budeme venovať konkrétnym nácvikom prostredníctvom modelových situácií, s ktorými sa poslucháči možu stretnúť pri vedení ľudí alebo v manažérskej supervízii. Takže samotný cieľ predmetu je nielen teoretický, ale prostredníctvom konkrétnych cvičení priblížiť tému poslucháčom, tak aby boli pripravený viesť rozhovor/supervíziu rámcovanú prístupom zameraným na človeka.**Témata přednášek:**1. Vývoj a současný stav přístupu zaměřeného na člověka
2. Supervize a vědění lidí jako vztah
3. Vztah a jeho důležitost pro PCA supervizi a vědění lidí
4. PCA supervize z pohledu obsahu, tématu, funkce a programu, PCA supervize jako vztahová supervize;
5. Vědění lidí rámcované přístupem PCA
6. Zaměřenost na vztah ve vědění lidí
7. Moc a rozhodování v supervizi a vědění lidí v rámci PCA přístupu
 |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** |  |
| **Základní studijní literatura:**BUBER, M. *Ty a já.* Praha : Kalich, 2005\*HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ et al. 2008. *Praktická supervize.* 1. vyd., Praha: Galén, 213 s. ISBN 978-80-7262-532-1HLAVENKA, V. *Slovo o moci a zodpovednosti (v psychoterapii a poradenstve)* Bratislava : FiF UK v BratislaveKIRSCHENBAUM, H. – HENDERSON, V. L. *Rozhovory s Carlem R. Rogersem.* 1. vyd. Praha: Portál, 2016. 232 s. ISBN 978-80-262-1109-9MERRY, T. *Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka.* Bratislava : Pegas, 2004\*ROGERS, C. – BALDWINOVÁ, M. *Psychoterapie je především vztah.* s. 42 – 51 in: BALDWINOVÁ, M. (ed.). *Osobnost jako terapeutický nástroj.* 1. vyd., Brno: CESTA, 2013 276 s. ISBN 978-80-7295-152\*ROGERS. C. *Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii.* Praha : Portál, 2015\*ROGERS, C. *Encounterové skupiny.* 1. vyd., Modra: Inštitút rozvoja osobnosti, 1997. 148 s. ISBN 80-967832-1-1\*ŠIMEK, A. (ed.). 2004. *Supervize – kazuistiky.* 1. vyd., Praha: TRITON, 171 s. ISBN 80-7254-496-9\*uvádíme české/slovenské překlady originálů, je však samozřejmě možné (i vítané) pracovat i s dílem v jazyku původním |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** |  | **hodin**  |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** |
|  |