# Reflexe prvních tří exkurzí do škol HVP v tomto semestru

## Už bylo

* 4. 10. Újezd nad lesy – Základní škola
* 14. 11. Kladno – Montessori MŠ
* 15. 11. DD Dolní Počernice

## Brzy bude:

* 29. 11. Mělník – soukromá ZŠ – musíme být v 7:20 před školou (info o dopravě v e-mailu)
* 13. 12. Neratovice – Základní škola (speciality – třída pro děti s odlišným mateřským jazykem, matematika Hejného, genetická metoda výuky čtení...)
* 20. 12. není jisté kam – více škol rozjednáno

# Papírky – napsat každý sám za sebe, ke každé instituci

* Co bylo jinak, než jsem před exkurzí myslel/a?
* Na co bych se chtěl/a zeptat, kdybych tam mohl/a jít znovu?
* Proč exkurze pro mě byla nebo nebyla důležitá?

## **5 nejdůležitějších věcí** (skupina Kačka J., Káťa T., Káč H.)

* Začátek Montessori – 1. třída – rozjezd
* Po ZŠ v Kladně není problém fungovat v běžné SŠ
* Rodinné skupiny v DD – vidět v praxi (nabourání naší představy o DD)
* Vidět ZŠ HVP (Káč 1. zkušenost – šok – děti aktivní, hlásí se)
* Situace těhotných dívek v DD – jak se to řeší?

### Poznámky ke každé otázce z první aktivity

* Co bylo jinak, než jsem před exkurzí myslel/a?
  + DD nás všechny překvapil, někdo to mohl porovnat s praktickými nebo teoretickými znalostmi a jiný zas netušil nic, a proto byl překvapen.
* Co bych se chtěl/a zeptat, kdybych tam mohl/a jít znovu?
  + Jak se řeší, pokud dívka v DD otěhotní?
    - platí jim antikoncepci
    - Honza Kvasník – zkušenost z Berouna – menstruační kalendář na nástěnce
      * stejně na internátě v Holečkově (před cca 20 lety – zkušenost A. Hudákové)
    - pokud dívka otěhotní – řeší to se zákonným zástupcem (poručníkem – který má právo rozhodovat v jejím zájmu, pokud je nezletilá) – někdy se poručník s matkou=mladou těhotnou dívkou soudí (zkušenost J. Bláhy)
    - existují DD pro nezletilé matky s dětmi
* Proč exkurze pro mě byla/nebyla důležitá?
  + Změnila nám pohled na DD, který jsme měli z předchozích zkušeností, z médií apod.

## **3 nejdůležitější body** (1 ke každé instituci)

* Újezd nad lesy: alternativní metody (matematika Hejného, Montessori prvky v jedné 1. třídě…)
* Montessori Kladno: přestup z Montessori vzdělávání na vzdělávání HVP – opravdu není problém?
* DD Dolní Počernice: “vychillení” vychovatelé – není nic problém – neberou si nic osobně, ale možná vše není tak sluníčkové (opravdu si děti přejí mít v pokoji prázdné stěny?)