# Obecně o škole

* Ředitelka: Martina Faltysová
* Metodik Erizy: Jitka Rubínová
* Nová soukromá škola, otevřena v září 2018
* Naplněno všech 9 ročníků
* 90 dětí
* Do 2 let se plánuje přestěhování do nových prostor (jednání s městem o postavení školy na zelené louce), ale max. 120 dětí
* Do budoucna by rádi i SŠ a MŠ

#  Slovníček pojmů

* Učitel – tutor
* Žák – Erizan
* Třídy – buňky
* Setkání rodič, žák, tutor – tripartity (pravidelně každý měsíc)

#  Ideje Erizy

* Hodnocení žáků slovně, a ne pomocí známek
* Individuální přístup – každý žák má své mapy pokroku
	+ Mapy sebehodnocení – v nich i složky testů
* Malý počet žáků ve třídě/buňce – max. 12 žáků
* V jedné buňce různé skupiny – podle úrovní různých kompetencí
* Samo dítě by mělo hodnotit, co umí a co neumí
* Základ – přehled učiva, výstupy, co děti zvládly a testy
* Metoda – strategie – dovednost (MeStrDo)
	+ Metoda – žák ví, jak se to teoreticky dělá
	+ Strategie – ví, jak se to dělá a umí teorii použít v praxi
	+ Dovednost – nepotřebuje teorii, má to zautomatizované

#  Hodnocení

* Každý žák má 2 portfolia – pracovní a hodnotící – jednou za měsíc se vyhodnocuje – co je splněno a nesplněno
	+ Pokud nesplněno – zjišťuje se proč
	+ Vedení k zodpovědnosti za své vzdělání
	+ Učivo děti musí zvládnout
* Pracuje žák sám, je schopen pracovat v týmu…
* 8–10 testů za rok, základ je se naučit – podle schopností, dovedností, zájmů se každému žáku umožní jít dál nad „povinné minimum“

#  Problémy

* Přešly sem děti ze státních škol – výchova k zodpovědnosti, ale ne volnost – to se děti musely často teprve učit, děti svobody trochu zneužívaly
* Učitelé bojují proti frontální výuce – důkaz, že to nefunguje – děti z 20 škol – všude, kde byla frontální výuka, to nikde nefungovalo – pak velmi záleží na rodině (rodina vlastně „dotahuje“ to, co nezvládla/nedělala škola)
* Děti z 9. roč. – na prvním stupni Jitka Rubínová jejich třídní – přišly za ní, ale už se "nakazily" frontální výukou – neumí propojovat látku, učí se jen pro test
* Rodiče se divili, že děti nemají domácí úkoly – je zde méně dětí ve třídě, takže zvládnou vše probrat ve škole
* Děti ze 20 různých státních škol - adaptační pobyt - celá škola - 90 dětí, 30 rodičů, tutoři - a tam srovnávací testy (ti, co měli ve škole známku 1, test neudělali, a ti co 3 zase jo)

#  Srovnání státní školy a Erizy

* Státní školy – průměr – všichni děti musí umět všechno
* Tady podpora dětí v něčem, v čem jsou dobré a co je baví
* Tykání tutorům
* Setkání tutorů a Erizanů (dětí)
* Řešící (komunitní) kruh

#  Školné

* 4 000 Kč měsíčně
* 1 500 Kč/rok „do fondu“
* Rodiče pomáhají kupovat pomůcku (ti, kteří mohou)
* Teď ředitelka a metodička školu dotují ze svého, časem snad bude účetnictví na nule

#  Systém výuky

* 4 předměty
	+ Věda (př. fyzika, chemie, zeměpis)
	+ Poznání (př. Matematika, IVT)
	+ Člověk (př. tělocvik, výtvarka)
	+ Trivium (př. čeština, dějepis, občanka, cizí jazyky)

* Má smysl spojovat předměty, ale musí se střídat
* Děti byly unavené, když měly 6 hodin v kuse jednoho tutora – navíc na ně je pořád vidět – musí být aktivní
* Vrstevnické buňky – druháci až páťáci a míchají se podle schopností; 2. stupeň je do buněk rozdělen po ročnících
* Namíchání děti kvůli tripartitám, programu atd.
* Druhý stupeň – stejný rozvrh každý týden
* První stupeň – každý dělá něco, možná samy děti nevědí, kdo do kterého chodí ročníku – ale jak jsou namíchaní – dělají učivo nižšího ročníku, ale ani nevědí, že jsou pozadu
* Každé ráno si děti na nástěnce přečtou, do které třídy (označují se barvami) půjdou pracovat
* Středy – projektové – téma měsíce - např. říjen výročí republiky
* Stopkarta – děti, které porušují pravidla, se jako následek třeba neúčastní výletu, ale učí se ve škole
	+ Př. Den offline (nikdo nesměl mít telefon, ani učitelé ne) – 2 žáci to porušili – druhý den ostatní už mohli mít zapnutý telefon, ale tito 2 měli den offline
* Tresty ne, ale výchova k zodpovědnosti – děti předem vědí, že za nesplnění něčeho je nějaký důsledek (když jedu rychle autem, vím, že dostanu pokutu, není to tak, že bych jednou 100x opisovala a jindy bych měla zákaz jet autem na výlet...)

#  Zaměstnanci

* Podle čeho byli vybíráni učitelé – nejlépe učitelé bez zkušenosti se státní školou, v jednom inzerátu byla dokonce požadována „minimální pedagogická praxe“
	+ Už 2 tutoři odešli – někdo si potají dělá známky, ale to se neslučuje s ideou školy
	+ Lidi s rozhledem – nikdy neučili, ale jsou pro školu přínosem, zapadnou sem
* Na začátku „kontrola“ učitelů, jsou pod stálým metodickým vedením, metodička s nimi často chodí do výuky a pak to spolu probírají
* Od ledna 2018 práce s učiteli – konzultace – příprava na otevření školy v září 2018
* Teď si učitelé chodí navzájem do hodiny
* Na AJ rodilí mluvčí (+ jedna paní, která si vzala Američana a dlouho žila v USA)

#  Materiály

* Jitka Rubínová – vydávání materiálů pro první stupeň, školení
* Matematika profesora Hejného
* Na druhém stupni – bez učebnice, vlastní postupy – učitelé musí být kreativní

# Další info

* Druhý cizí jazyk: výběr z němčiny a španělštiny
* Odpoledne možnost francouzštiny v rámci klubu
* Školní kluby – fotografický, lezení, výtvarný…
* Od 7 do 17 je o děti postaráno ve škole, ale záleží na rodiči, co vše chce využít

#  Podnět k založení soukromé školy

* Zakladatelky už 20 let praxe – nechtějí se už rozčilovat ve státních školách, v Čechách má každý pocit, že může mluvit do školství, protože do školy chodil
* Semináře Jitky Rubínové se učitelům líbí, ale v praxi nechtějí jít proti řediteli
* Základní škola na Mělníku, kde Jitka Rubínová dosud učila – možnost výběru z dvou „oborů“ A a B – alternativní (vedení má klid a rodiče jsou spokojeni), ale na druhém stupni není návaznost
* Slovo „alternativní“ není podle zakladatelek pro Erizu vhodné – používají slovo "inovativní" spíše – v metodách inovativní

#  K výuce AJ, kterou viděla Kačka Jakubová

* Buňky nemají klasické lavice – v jedné není ani dost místa pro všechny děti k sezení u stolu – válí se po pytlích
* Učí se vyslovovat jednotlivé hlásky U se vyslovuje jako */a/ – umbrella, up, under* (ale co *use, usually, university*...?)
* Učí se písničkami
* Jedna holčička je mimo kolektiv, celkově se nezapojuje ani do výuky
* Kreslí slovíčka, která jim říká tutorka (téma dopravní prostředky)
* Písnička o autobusu
* Křížovka na slovíčka