**5. Имя числительное – Číslovka**

**Определение**

* количество
* отвлечённое количество
* количество конкретных предметов
* порядок предметов по счёту

Сочетаются с именами существительными и образуют с ними неразложимое словосочетание.

**Грамматические признаки**

* измение по падежам
* нет изменения по числам
* нет категории рода !есть исключения! (один – м. р., ж. р., два – м. р., ж. р., оба – м. р. , ж. р., полтора – м. р., ж. р.)
* нет одушевл. Х неодушевл. !есть исключения! (один – в м. р. – вижу одного мальчика, но один стол; два, оба, три и четыре – при сочетании с сущ. и м. р. и ж. р.)
* при сочетании с существительными требуют формы падежей – два, три, четыре, полтора, оба – сущ. стоит в род. ед. ч., тоже если в конце составного числительного есть два, три, четыре – род. п. ед. ч.

Классификация числительных **по составу**

* **простые** – непроизводная основа – один, два – десять, сто, сорок...
* **сложные** – производная основа – семнадцать, двадцать, пятьсот, трёхсотый
* **составные** – из двух и более слов пятьдесять восемь, тридцать первый

Лексико – грамматические разряды:

1. определённо – количественные (určité základní)

2. неопределённо – количественные (neurčité)

3. порядковые (řadové)

4. собирательные (druhové)

5. дробные (zlomky)

**Количественые числительные**

* отвлечённое число
* количество конкретных предметов
* после один сущ. стоит в им. п. ед. числа
* после два, три, четыре, оба, полтора – в род. п. ед. ч.
* если между ними ещё находится прилагательное – род. п. мн. ч. для мужского и среднего рода, род. или им. п. мн. ч. для женского рода – зависит от ударения сущ.
* остальные – род. п. мн. ч.
* в косвенных падежах согласование с сущ. (с двумя большими чемоданами)

**Сочетаемость количественных числительных**

 - в **именительном падеже** после один им. п. ед. ч.

после 2, 3, 4 род. п. ед. ч.

 оба, обе

 полтора, полторы

 остальные род. п. мн. ч.

 **!** 2, 3, 4, оба + прилагательное → м. ср. р. род. п. мн. ч.

 → ж. р. им. п. мн. ч.

- в **косвенных падежах** +прилаг. → согласование

**Склонение количественных числительных**

 - один

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оди́н** | **Одна́** | **Одно́** |
| И | Оди́н | Одна́ | Одно́ |
| Р | Одного́ | Одно́й | Одного́ |
| Д | Одному́ | Одно́й | Одному́ |
| В | Оди́н (neživotné)Одного́ (životné) | Одну́ | Одно́ |
| П | (об) Одно́м | (об) Одно́й | (об) Одно́м |
| Т | Одни́м | Одно́й | Одни́м |
|  | **Одни́** |
| И | Одни́ |
| Р | Одни́х |
| Д | Одни́м |
| В | Одни́ (neživotné)Одни́х (životní) |
| П | (об) Одни́х |
| Т | Одни́ми |

 - два, три, четыре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Два** | **Две** |
| И | Два | Две |
| Р | Двух | Двух |
| Д | Двум | Двум |
| В | ДваДвух | ДвеДвух |
| П | (о) Двух | (о) Двух |
| Т | Двумя́ | Двумя́ |
|  | **Три** | **Четы́ре** |
| И | Три | Четы́ре |
| Р | Трёх | Четырёх |
| Д | Трём | Четырём |
| В | ТриТрёх | Четы́реЧетырёх |
| П | (о) Трёх | (о) Четырёх |
| Т | Тремя́ | Четырьмя́ |

- оба, обе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О́ба** | **О́бе** |
| И | О́ба | О́бе |
| Р | Обо́их | Обе́их |
| Д | Обо́им | Обе́им |
| В | О́баОбо́их | О́беОбе́их |
| П | (о) Обо́их | (о) Обе́их |
| Т | Обо́ими | Обе́ими |

 - от четырёх до 20+30, 50, 60, 70, 80

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Пять** | **Во́семь** | **Семна́дцать** |
| И | Пять | Во́семь | Семна́дцать |
| Р | Пяти́ | Восьми́ | Семна́дцати |
| Д | Пяти́ | Восьми́ | Семна́дцати |
| В | Пять | Во́семь | Семна́дцать |
| П | (о) Пяти́ | (о) Восьми́ | (о) Семна́дцати |
| Т | Пятью́ | Восьмью́ / Восемью́ | Семна́дцатью |

 - десять

 - двести, триста, четыреста, 500, 600, 700, 800, 900

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Пятьдеся́т** | **Две́сти** | **Пятьсо́т** |
| И | Пятьдеся́т | Две́сти | Пятьсо́т |
| Р | Пяти́десяти | Двухсо́т | Пятисо́т |
| Д | Пяти́десяти | Двумста́м | Пятиста́м |
| В | Пятьдеся́т | Две́стиДвухсо́т | Пятьсо́т |
| П | (о) Пяти́десяти́ | (о) Двухста́х | (о) Пятиста́х |
| Т | Пятью́десятью | Двумяста́ми | Пятьюста́ми |

 - сорок, девяносто, сто – только две формы – сорок и сорока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Со́рок** | **Девяно́сто** | **Сто** |
| И | Со́рок | Девяно́сто | Сто |
| Р | Сорока́ | Девяно́ста | Ста |
| Д | Сорока́ | Девяно́ста | Ста |
| В | Со́рок | Девяно́сто | Сто |
| П | (о) Сорока́ | (о) Девяно́ста | (о) Ста |
| Т | Сорока́ | Девяно́ста | Ста |

 - полтора, полторы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Полтора́** | **Полторы́** |
| И | Полтора́ | Полторы́ |
| Р | Полу́тора | Полу́тора |
| Д | Полу́тора | Полу́тора |
| В | Полтора́ | Полторы́ |
| П | (о) Полу́торa | Полу́тора |
| Т | Полу́тора | Полу́тора |

- тысяча (задача), миллион (завод) , миллиард (завод)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ты́сяча** | **Миллио́н** | **Миллиа́рд** |
| И | Ты́сяча | Миллио́н | Миллиа́рд |
| Р | Ты́сячи | Миллио́на | Миллиа́рда |
| Д | Ты́сяче | Миллио́ну | Миллиа́рду |
| В | Ты́сячу | Миллио́н | Миллиа́рд |
| П | (о) Ты́сяче | (о) Миллио́не | (о) Миллиа́рде |
| Т | Ты́сячей / Ты́сячью | Миллио́ном | Миллиа́рдом |

 - !составные – надо склонять все части

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cемьсо́т пятна́дцать ты́сяч три́ста со́рок два** |
| И | Cемьсо́т пятна́дцать ты́сяч три́ста со́рок два |
| Р | Семи́сот пятна́дцати тысяч трёхсот сорока́ двух |
| Д | Семи́стам пятна́дцати тысячам трёмстам сорока́ двум |
| В | Cемьсо́т пятна́дцать ты́сяч три́ста со́рок два |
| П | (о) Семи́стах пятна́дцати тысячах трёхстах сорока́ двух |
| Т | Семьюста́ми пятна́дцатью тысячами тремяста́ми сорока́ двумя́ |

!! последние, первые, каждые, эти, все – им. п. мн. ч. (все три письма, последние два года)

**Дистрибутивное употребление**

 - предлог **по** +1→ дат. п. ед. ч. (по одному рублю)

+2, 3, 4 → им. п. + род. п. ед. ч. (мн. ч.) – по сто

+ 90 билетов, по триста долларов, по два

+ 100, 200, 300, 400 человека

 +остальные → дат. п./им. п. + род. п. мн. ч.

**Выражение приблизительного количетсва**

* **обратный порядок слов** – в беспредложных сочетаниях – сидел там часа два, сущ. + предлог + числительное (опоздать минут на двадцать), сделать часа за три
* **наречия и другие выражения** – приблизительно, с лишком, с хвостиком (мне сорок с хвостиком лет)
* **предлоги** – с (просидеть с час), около
* **тесное сочетание слов** – два-три дня, пять-шесть лет тому на назад, на день-другой

**Порядковые числительные**

* первый, второй, четвёртый...
* изменяются по родам, числам и падежам, согласуются с сущ.
* прилагательные с твёрдым исходом основы (за исключением третий – как прилагательное волчий)
* простые, сложные (двенадцатый), составные (двадцать второй) – изменяется только последняя часть

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сто́ два́дцать второ́й** |
| И | Сто́ два́дцать второ́й |
| Р | Сто́ два́дцать второ́го |
| Д | Сто́ два́дцать второ́му |
| В | Сто́ два́дцать второ́йСто́ два́дцать второ́го |
| П | (о) Сто́ два́дцать второ́м |
| Т | Сто́ два́дцать вторы́м |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пятидеся́тый** |
| И | Пятидеся́тый |
| Р | Пятидеся́того |
| Д | Пятидеся́тому |
| В | Пятидеся́тыйПятидеся́того |
| П | (о) Пятидеся́том |
| Т | Пятидеся́тым |

**Указание года и даты**

- Какое сегодня число? → Пятое мая, 5−ое мая

- Когда ты родился? → Пятого мая, 5−ого мая

- в 1989 г.

- в 1989-ом году

- 1989-ого года

- в 1948−1989 гг. – в ... восьмом-.... девятом годах

- 50−ых годах

- в каком году? в первом...

- какого года это случилось? этого года..

- с – по – с первого по третий

- от – до

- от 2 июля 2002 г. – до сих пор

-после порядковых нет точки! 28 января, XX век

**Собирательные числительные**

* количество предметов как совокупность, как одно целое
* склоняются как полные прилагательные мн. ч.
* от числительнего два по десять
* реально употреблаются только двое, трое, четверо, оба-обе когда выражают полный охват (два из двух – больше их там нет) – *также употребляются пятеро, шестеро, семеро*
* непродуктивная группа числительных

- после *оба, обе* → род. п. ед. ч. – оба крыла, обе батарейки

- после *остальных* → род. п. мн. ч. – трое секретарей, четверо суток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дво́е** | **Че́тверо** |
| И | Дво́е | Че́тверо |
| Р | Двои́х | Четверы́х |
| Д | Двои́м | Четверы́м |
| В | Дво́еДвои́х | Че́твероЧетверы́х |
| П | (о) Двои́х | (о) Четверы́х |
| Т | Двои́ми | Четверы́ми |

Употребление собирательных числительных:

* названия лиц мужского пола – трое школьников, четверо сыновей, пятеро сирот
* существительные *люди, дети, ребята –* трое ребят, семеро козлят, четверо людей, семеро детей
* pluralia tantum – только в мн. ч. – двое суток, четверо ножниц
* если хотим обозначить парные предметы – две пары лыж
* местоимения
* ушли все шестеро, нас здесь двое
* вытесняются количественными числ., больше употреблаются с пяти до десяти – пять саней
* в косвенных падежах употр. почти всегда количественные числ – не прошло двух суток, с двумья ножницами
* чешское выражение oboje – те и другие – те и другие ножницы, ключи

**Числительные наречия**

* **во сколько раз один предмет превышает другой:** вдвое, втрое, вчетверо (больше, меньше) – наша квартира вдвое больше вашей
* **на сколько частей делится:** надвое, натрое, начетверо
* **совокупность лиц:** вдвоём, втроём, вчетвером - мы живём в квартире вдвоём
* **обозначение порядка предметов** – выделяются всегда запятыми: во-первых, во-вторых, в-третьих
* **умножнение:** 1−4 –жды – я был там дважды; раз - самый частый способ – один раз, два раза

**Дроби (дробные числительные)**

* обозначают часть целого

0,5 пол – полметра, полбутылки, полведра – пишется вместе

* перед сущ., которое начинает на гласный звук – пол-яблока, пол-абруза – пишется через дефис, также перед сущ. на л – пол-литра, пол-лимона, тоже если пишем сущ. с прописной буквой пол-Москвы
* в косвенных падежах форма полу пишется всегда слитно - полуботинки

1,5 полтора, полторы – без полутора, только две формы

150 полтораста – тоже самое сколнение как полтора, тоже склоняются обе части

⅓ одна третья (треть)

⅔ две третьих

⅛ одна восьмая

⅜ три восьмых

1⅔ одна и две третьих

0,1 ноль целых одна десятая – ноль чего, одна целая, один целый

0, 01 ноль целых одна сотая

13,129 тринадцать целых сто двадцать девять тысячных

* имя существительное – родительный падеж

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Три четвёртых** |
| И | Три́ четвёртых |
| Р | Трёх четвёртых |
| Д | Трём четвёртым |
| В | Три́ четвёртых |
| П | (о) Трёх четвёртых |
| Т | Тремя́ четвёртыми |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Де́вять и три четвёртых** |
| И | Де́вять и три́ четвёртых |
| Р | Девяти́ и трёх четвёртых |
| Д | Девяти́ и трём четвёртым |
| В | Де́вять и три́ четвёртых |
| П | (о) Девяти́ и трёх четвёртых |
| Т | Девятью́ и тремя́ четвёртыми |

**Отвлечённые числительные**

- минус один минус два

+ плюс

= равно

\* умножить на (умноженное на) пять на пять

/ разделить на (делённое на) пять на пять

> больше, чем – перед чем всегда запятая

< меньше, чем

≠ не равно

≈ примерно равно

32 в квадрате, во второй степени

б3 куб, в третьей степени

б n+1 степень с основанием б и показателем н плюс один

3√а кубический корень из числа а

√4 квадратный корень из числа а

**5.1 Прочитайте словосочетания, существительные поставьте в правильной форме.**

7 машина, 3 окно, 14 страница, 2 сын, 6 мальчик, 4 комната, 11 этаж, 8 здание

50 рубль, 16 килограмм, 67 дом, 100 крона, 40 картина, 46 студентка, 5600 километр, 200 сантиметр

окно (2, 10, все) город (3, 8, наши) письмо (4, 22, ваши), стул (5, 21, 32, все), англичанин (37, 44, несколько), финн (много, 3, 6), озеро (мало, 2, 10), карандаш (мои, 42, 45)

**5.2 Раскройте скобки.**

3 (крупный завод), 4 (короткий рассказ), 2 (старинное здание), 3 (интересный журнал), 24 (зарубежный актёр), 32 (большое помещение), 3 (высокая девушка), 22 (свободное место), 4 (пушистая кошка), 2 (новая учительница), 3 (роскошная квартира), 4 (известная гимназия)

562 квартира, 358 студент, 146 место, 750 ученик, 5721 житель, 400 рубль, 153 предприятие, 322 автомобиль

**5.3 Переведите.**

Dopisuji si s 2 cizinci. Otec ovládá 3 jazyky. Rodiče stihli promluvit se 4 učiteli. Mám obě ruce plné. Kamarádí se s oběma jeho sestrami. V obou románech spisovatel popisuje život na vesnici. Za půl hodiny se sejdeme. Mluvil jsem se šesti lidmi. Byl vybrán třiceti členy. Používali jsme jen 10 počítačů. Pracuje asi 7 let. Průměrná teplota v zimně je asi 10 stupňů. Poslední tři dny se cítím špatně. Přijde asi za 10 minut. Dal nám po 90 dolarech. Vrátím se za 2 až 3 dny. Je mu přes 40. Dostaneš míň než 5 procent. Ale minimálně 4 procenta určitě. Na fotbal se dívalo na 500 diváků.

**5.4 Переведите.**

v letech 1942 – 1945, od roku 1948, v roce 1900, v 18. století, v 20. letech 19. století, devadesátá léta, 1. máj, 17. listopad, 15. března, v noci z 10. na 11. ledna

zaprvé, zadruhé, zatřetí

ještě jednou, jedenkrát, dvakrát, pětkrát, stokrát

**5.5 Прочитайте числительные.**

1/3, 1/10, 2/5, 2/3, ¾, 1 ½, 7 1/3, 5/10, 4/5, 3/18, 5/12

2,06 16,006 15,35 29,5

**5.6 Переведите.**

čtyři zajímavé články, za poslední dva roky, každé tři minuty, všech pět dívek, obě základní pravidla, na obou stranách ulice, skoro tři hodiny, celého půl roku, tři a půl procenta, asi pět kilo, dva Francouzi, během těchto dvou měsíců, všechny čtyři místnosti, během 15 minut

**5.7 Переведите.**

2 kamarádi, 3 synové, 3 dcery, 4 bratři, 2 muži, 4 housle, 5 dětí, 3 kluci, 5 nemocných, 4 jídelny, 6 kamarádek, 3 hodiny, 7 vojáků, 2 dny, 3 koťata, 9 knih, 3 kleště, 4 lidé, 4 ženy

Nehoda se stala asi 3 kilometry od zatáčky. V minulém roce jsem byl nemocný jen 3 týdny. Odcházím z domova okolo 8 a vracím se 5. O svém životě za války vyprávěl asi pětaosmdesátiletý muž. Závody budou asi za 3 týdny. Byl jsem v Moskvě před pěti, šesti lety. Zámek, o kterém jsem ti vyprávěl, je asi 30 kilometrů od našeho města.

**5.8 Раскройте скобки, слова поставьте в правильной форме.**

Oн владеет …..............................(несколько) языками и переводит с ..........................(несколько) языков. На уроке истории вызвал ............................... (несколько) учеников. Я не мог об этом говотить по ...............................(много) причинам. Пока никто не знает ................................ (сколько) студентам удастся поехать на стажировку. Каждый год по .............................. (несколько) месяцев он жил в Крыму. Для.......................................... (столько) желающих не было мест.

**5.8 Переведите.**

necelých 5 procent

přes 15 kilometrů

minimálně 5 kilogramů

vrátit se za 3 hodiny

zvýšit o 2 procenta

snížit o 50 procent

maximálně s částky 18 procent

dostat o 2 miliony víc

přes metr a půl

pětkrát více

**5.9 Переведите.**

Na začátku roku 1985, na konci května 1945, v polovině 15. století, začátkem 30. let, v letech 1732 – 1735, v noci z 8. na 9. ledna, padesátá léta, v říjnu 2008, na konci 17. století

první slovo, strana 40, osmnáctý řádek, pátý podjezd, šesté číslo, poslední autobus

dvoje nůžky, troje sáňky, čtyři mladí lidé, dva sympatičtí vojáci, tři koťata, pět dní, čtyři kluci, dva nemocní, šest dětí, dvoje kalhoty, pět kleští, nás osm, nás devět

**5.10 Читайте, раскрывая скобки.**

Среди россиян, попавших в 1995 (год) в сборник «Диво» -- российский аналог книги рекордов Гиннесса, -- 36 (пловцы-марафонцы), которые в сопровождении 3 (корабль) преодолели расстояние в 136 (километр) от Находки до Владивостока. Заплыв длился 70 (час) 15 (минута) при температуре воды 4-5 (градус) тепла, волнении моря до 3,5 (балл) и порывах ветра до 18 (метр) в секунду. В уникальном зимнем заплыве участвовали пловцы из 18 (город) России, а также Казахстана и Китая.

Борис Павлович Никитин, известный педогог-новатор, в день своего 80-летия, 23 (март) поднял 3 (раз) на глазах у гостей 36-килограммовую гирю. Сам по своей системе воспитал 7 (собственный ребёнок). Его старший сын окончил школу в 13 (год).

В подготовке нового проекта третьего транспортного кольца в Москве было разработано около 30 (различный вариант). Наряду с 12 (проектировщик) в разработке участвовали и 4 (архитектор-ландшафтник), 6 (археолог), 4 (гидроэколог), 7 (экономист) и 2 (социолог).

Волга тянется с севера к югу на 3532 (километр). Глубина Байкала достигает 1620 (метр). Самая высокая гора на Кавказе – Эльбрус, достигающий 5630 (метр). В Уральских горах открыто более 990 (вид) металлических руд.

**5.11 Переведите.**

Čtyři zajímavé články; za poslední dva roky; každé tři hodiny; všech pět dívek; obě základní pravidla; po obou stranách silnice; dobré tři hodiny; celého půl roku; celá tři procenta; tři jiné příklady; nějakých pět kilometrů; nějací dva Francouzi; během těchto dvou měsíců; všechny čtyři místnosti; všech deset knih; během nějakých patnácti minut; oba moji staří přátelé; s několika zkušenými odborníky; od mnoha bývalých spolužáků; bez mnoha svých spolupracovníků; za každých sto metrů; prvních pět stránek; první dva roky; první dvě lekce; všechny poslední roky; všech posledních pět let; za posledního půl roku.

**5.12 Читайте.**

Михаил Илларионович Кутузов родился в 1745 году. В 1790 он принимал участие в штурме Хаджибея. Позже он участвовал в войнах против Наполеона в 1805 и в 1812-1813 годах. Бородинское сражение началось на рассвете 26-ого августа 1812 года. 125-тысячная армия Кутузова сдерживала упорное атаки войск Наполеона. Французы, заняв Москву 2-ого сентября, в октябре оставили её, и Кутузов 6-ого октября перешёл в наступление и нанёс французам поражение, которое привело к гибели 500-тысячную армию Наполеона. К 25 декабря 1812 года неприятель был изгнан из пределов России. Великий русский полководец Кутузов скончался 16-ого апреля 1813 года.

**5.13 Просклоняйте устно числительные.**

645, 728, 362, 4589, 8412, 500, 48, 125, 12 707, 51, 87, 876, 145, 589, 1234, 4567, 8901, 7 321 442

**5.14 Числительные в скобках поставьте в нужном падеже.**

У моего знакомого было два сына и две дочер: у (оба) мальчиков волосы были тёмные, а у (обе) девочек светлые. Прошло около (полтора) месяца после отъезда брата. Экзамены сданы (оба) студентами. Сестра старше меня (полтора) годами. До ближайшего почтового отделения около (полтораста) шагов. С (обе) сторон дороги росли деревья. У (оба) стариков сыновья были врагами. У (оба) мальчиков были галстуки, у (обе) девочек были передники.

**5.15 Учитывая значение слова один, определите, к какой части речи принадлежит это слово.**

В классе не было ни одного ученика. Один знакомый рассказал мне интересный случай. Во избежании всяких неприятностей лучше департамент, о котором идёт дело, мы назовём одним департаментом. Итак, в данном департаменте служил один чиновник. Два плюс один равняется трём. Выхожу один я на дорогу. Один в поле не воин. Семеро одного не ждут. Пустыннику тому скучилось быть вечно одному. Стишки для нас одна забава.

**5.16 Найдите чешские эквиваленты и запомните.**

Семь раз отмерь – (один) раз отрежь! Все за одного, один за всех. Конь о четырёх ногах, и тот спотыкается. Первый блин комом. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймёшь. Двум смертям не бывает, а одной не миновать. Пятая спица в колеснице. Пятое колесо в телего. Семь пятниц на одной неделе. От горшка два вершка.

**5.17 Заменяйте цифры словами.**

А.С. Пушкин родился в 1799 году, а умер в 1837 году. Н.В. Гоголь родился в 1809 году, а умер в 1852 году. М.Ю. Лермонтов родился в 1814 году, а умер в 1841 году. И.С. Тургенев родился в 1818 году, а умер в 1883 году. Л.Н. Толстой родился в 1828 году, а умер в 1910 году. А.П. Чехов родился в 1860 году, а умер в 1904 году. М. Горький родился в 1868 году, а умер в 1936 году.

**5.18 Существительные в скобках поставьте в нужной форме.**

В нашем доме три (этаж). Я изучаю русский язык два (год). У меня два (брат) и две (сестра). Таня сделала два (упражнение). На уроке мы прочитали три (рассказ). В моей комнате четыре (стул), две (лампа) и две (тахта). Экзамены будут через три (неделя). В этой книге сто две (страница). Я взял в библиотеке две (книга) и два (журнал). У нас сегодня четыре (урок). В нашем городе три (кинотеатр). Я купил четыре (билет) в кино. Я уже вымыла оба (окно). Мы сразу купили билеты в оба (направление). Эти оба (здание) построили после войны. Мы заняли оба свободных (место).

**5.19 Чистительные запишите словами.**

Наша группа состоит из 4 человек. Около 2 часов дня я вернулся домой. Я его не видел больше 3 лет. Он передал мне 2 книги. Я познакомился с 3 студентами. К 3 часам я должен прийти на факультет. Мы решили идти по 2 разным дорогам. Студенты из Чехии жили в 4 комнатах общежития. Володя интересно рассказывал о 2 городах России. К 3 рыбкам я хочу купить ещё несколько. В парке он встретил 2 одноклассниц. На концерте Ира буте играть с сестрой в 4 руки.

**5.20 Данные словосочетания соединяйте с предлогом с.**

Шесть цифр; двадцать участников; тридцать подписей; девять студентов; десять малчиков; пятнадцать крон; семь предложений; восемь журналистов.

**5.21 Раскройте скобки.**

В магазине перерыв на обед с (12) до (час). Занятия у нас с (9) до (3). Врач принимает с (8) до (2). Я занимался в библиотеке с (4) до (7). Столовая работает с (12) до (2). Таня была у подруги с (5) до (8). Спектакль идёт с (7) до (10). Пражское метро работает с (5) утра до (12) ночи. Он был в школе с (10) до (4).

**5.22 Словосочетания в скобках поставьте в Творительном падеже.**

Беседовать с (50 студентов); заниматься с (60 детей); руководить (70 предприятий); владеть (50 акций); встретиться с (80 спортсменов); пользоваться (70 слов); ухаживать за (60 больных).

**5.23 Прочитайте предложения.**

Больше 300 лет прошло со времени основания этого города. Магазин находится в 400 метрах от нашего дома. Президент обратился к 200 участникам конференции. Свыше 500 человек присутствовало на торжественном вечере. На 600 гектарах выращивали кукурузу. Он поехал на экскурсию с 800 рублями. Если из 700 вычесть 200, то получится 500. На прошлой неделе наше турагентство встречало 200 новых туристов. Это был прыжок с высоты 400 метров. Вчера на факультете была встреча с 300 новыми студентами.

**5.24 Прочитайте словосочетания, существительные поставьте в нужной форме.**

На собрании присутствовало 323 (человек); с тех пор прошло 252 (год); это случилось 135 (год) назад; выставку посетили 678 (человек); возвышаться на 246 (метр); экзамены сдавало 564 (абитуриент); курсы окончило 458 (слушатель); экспонировались 633 (картина); приехало 179 (иностранец); сдать в эксплуатацию 855 (квартира).

**5.25 Переведите.**

Je jí kolem pětačtyřiceti. Ještě mu není dvacet. Našemu třídnímu je přes čtyřicet. Podle mě je jí přes padesát. Přesně nevím, ale zdá se mi, že mu je asi sedmatřicet až osmatřicet let. Jeho mamince je něco přes padesát. Ještě mi není pětadvacet. Irině už bylo jednadvacet. To je pětatřicátník. Mému staršímu bratrovi je skoro osmadvacet. Jak je stará, nevím, ale vypadá tak na pětapadesát. Sestra je o dva roky mladší než já. Já a můj přítel jsme vrstevníci, jemu taky bylo nedávno osmnáct let. Dědečkovi bylo v neděli právě šedesát.

**5.26 Переведите.**

Kolikátého je dnes? Dnes je druhého října. Máme lístky do divadla na třetího listopadu. Budeme na dovolené od pátého do dvacátého července. Zkoušku přeložili na patnáctého června. Objednal jsem letenky na dvacátého druhého září. Chtěl bych dva lístky na jedenáctého dubna. Spletl jsem se, myslel jsem, že už je třicátého srpna. Potřebuji dvoulůžkový pokoj na pětadvacátého května. Operaci odložili na třiadvacátého ledna.

**5.27 Прочитайте словосочетания с порядковыми числительными.**

1 класс, 6 ряд, 20 упражнение, 7 слово, 11 предложение, 8 строчка, 30 страница, 4 экзамен, 15 день, 40 год, 46 размер, 2 ребёнок, 35 спектакль, 18 трамвай, 24 глава, 50 покупатель, 52 километр, 60 год, 64 место, 70 дверь, 80 номер, 90 юбилей, 100 посетитель, 200 автомобиль, 500 годовщина, 125 школа, 202 аудитория, 307 гимназия, 187 автобус, 1989 год, 2000 год, 2001 год.

**5.28 Отвечайте на вопросы кратко, используя числительные в скобках.**

Когда Москва впервые упоминается в исторических документах? (1147) Когда был открыт Московский университет? (1755) Когда было отменено крепостное право в России? (1861) Когда было восстание декабристов? (1825) Когда был основан Карлов университет? (1348) Когда был основан Петербург? (1703) Когда был открыт Московский метрополитен? (1935) Когда был заложен кафедральный собор св. Вита? (1344) Когда праздновался 300-летний юбилей Санкт-Петербурга? (2003)

**5.29 Читайте предложения, обращая внимание на дробные числительные.**

Чемпион школы пробежал 100 метров за 7,9 секунды. Я уже прочитал 1/3 книги. В Моравии мы жили 5,5 лет. В нашем классе 2/3 девочек и 1/3 мальчиков. Мама купила 1,5 килограмма яблок и 0,5 килограмма винограда. Производство легковых автомобилей на этом заводе возросло по сравнению с прошлым годом на 22,6 процента. Брат уже работает 3,5 года. 3/4 территории области занято лесами. На площади 43,5 тысячи квадратных метров планируется разместить 15 больших и малых бассейнов. В митинге принимало участие 7,5 тысяч человек. Экспорт России сократили на 3,5 процента. Территория России составляет 17 075,4 тысячи квадратных километров. Одна сторона прямоугольника равна 18,25 сантиметра, а другая 9,75 сантиметра.

**5.30 Выполните перевод письменно.**

Půl dne …………………………………………… Půl minuty ……………………………………………

Půl roku …………………………………………… Půl hodiny ……………………………………………

Čtvrt století …………………………………………… Půl metru ……………………………………………

Půl litru …………………………………………… Půl cesty ……………………………………………

Tři a čtvrt litru …………………………………………… Půl druhého metru ……………………………………………

18,5 % …………………………………………… Dva a půl kilometru ……………………………………………

38,2 …………………………………………… Tři a čtvrt litru ……………………………………………

Hodina a půl …………………………………………… Jedna a půl stránky ……………………………………………

Kilometr a půl …………………………………………… Dvě třetiny této stránky ……………………………………………