**Papuchlak Petr**

**Petr Horáček, Portál, 2013**

**Evokace – fáze před čtením**

*Plyšová zvířátka – tukan, tučňák, papoušek*

*Jak se zvířata jmenují? Co mají společného?*

*Je ještě nějaké zvířátko, které by se mezi ně mohlo hodit? Proč?*

Toto je **papuchalk[[1]](#footnote-1)** a my si teď o něm budeme číst – ukázat plyšového papuchalka a obálku knihy.

**Čtení s otázkami a zapojení čtenářské strategie předvídání a hledání souvislostí na úrovni dítě – text**

Toto je Petr a toto je Pavel.

* *Jak se jmenujete Vy?*
* *Putuje plyšový papuchalk – kdo ho má, představí se svým jménem*

Petr a Pavel byli nejlepší kamarádi.

* *Máte také nějakého nejlepšího kamaráda? Co s ním rádi děláte? Co na něm máte rádi?*
* *Mluví ten, kdo má plyšového papuchalka*

Pavel Petra často rozesmál, protože dělal rámus a spoustu legračních věcí.
*- Jaké legrační věci umíte dělat Vy? Ukažte.*

Oba trávili většinu času chytáním ryb kolem svých malých ostrůvků.

Jednoho dne, když se spolu potápěli…

* *Plavete rádi? A umíte se potápět? Jak se to dělá? Předvedeme si to*

…přišla bouře. Velká, VELKÁ bouře.

* *Ukazujeme, jak VELKÁ bouře to byla.*

Petr se v bouři ztratil. Vítr ho odnesl daleko na moře.
Když bouře skončila, Petr otevřel oči a rozhlédl se kolem sebe. „Kde to jsem? A kde je Pavel?“

* *Kde se asi Petr probudil? Proč si to myslíte?*

„Ahoj,“ řekla velryba. „Ty ses ztratil?“
„Ano,“ povídá Petr. „A můj nejlepší kamarád Pavel taky.“

* *Co byste udělali vy na místě velryby?*

„Jak vypadá tvůj nejlepší kamarád?“ zeptala se velryba.

„Ó, Pavel je legrační a dělá rámus. Pomohla bys mi ho najít?“
„Legrační a dělá rámus? Tak to vím, kde ho hledat,“ usmála se velryba a vydali se na cestu.

* *Kam byste papuchalka odvezli? Proč?* Můžeme dětem dát na výběr z vystavených plyšových zvířat.

„Tak jsme tu,“ řekla velryba, když dopluli na malý ostrůvek. „Který z nich je Pavel?“
Ptáci na ostrově byli legrační a dělali spoustu rámusu, ale žádný z nich nebyl Pavel.

„Pavel není papoušek,“ řekl Petr. „Pavel má černá a bílá pírka!“
„Legrační a dělá rámus a je černobílý?“ řekla velryba. „Tak to už vím, kam se podíváme.“
A vypluli.

* *Pavel je legrační, dělá rámus a má černá a bílá pírka – kam byste se vydali teď?* Můžeme dětem dát na výběr z vystavených plyšových zvířat.

„Tak jsme tady. Je tu trochu zima.“

Ptáci byli legrační, dělali rámus a byli černobílí, ale vůbec nevypadali jako Pavel.
„Pavel není tučňák,“ řekl Petr. „Pavel má zobák barevný!“
„Legrační a dělá rámus, je černý a bílý a má barevný zobák,“ řekla velryba.
 „Přesně vím, kam se podíváme.“
A vydali se tam.

* *Pavel je legrační, dělá rámus, má černá a bílá pírka a má barevný zobák – kam byste se vydali teď?* Můžeme dětem dát na výběr z vystavených plyšových zvířat.

Pták na ostrově byl legrační, dělal velký rámus, byl černobílý a měl barevný zobák, ale nebyl to Pavel.

Pavel není tukan,“ řekl Petr. „Nikdy ho nenajdeme“
Petr byl moc smutný.

* *Jak se asi Petr tvářil? Ukažte to!*
* *Byli jste někdy kvůli něčemu smutní? Kdy? Co vám pomohlo se rozveselit?*

Velryba už nevěděla, kam jinam by se měli podívat, tak pluli oceánem sem a tam.

* *Ukazujeme rukama, jak plujeme sem a tam a sem a tam…*

Za několik dní se na obzoru objevily malé ostrůvky.

* *Neviděli jsme je už někde?* *Prolistovat na stranu 1*

Petr byl moc smutný na to, aby zvedl hlavu.
„Koukej!“ řekla velryba. „Co to je?“
Bylo to černé a bílé, mělo to barevný zobák, bylo to legrační a dělalo to rámus… Byl to PAVEL!
Petr byl štěstím bez sebe.
*Ukažte, co děláte, když máte radost Vy.*

„Tak tohle je Pavel,“ řekla velryba. „Proč jsi mi to neřekl hned?“
„Co jsem ti měl říct?“ zeptal se Petr. Velryba se usmála. „Přece že je papuchalk stejně jako ty!“

**Reflexe – fáze po čtení**

* *Co měl tedy papuchalk Petr říct už na začátku velrybě, aby mu rychleji pomohla?*
* *Kdybyste se Vy ztratily, jak byste popsali svou maminku / tatínka / sourozence?*
* *Jak se Vám příběh líbil? Co se Vám na něm líbilo nejvíce?*



1. *Papuchalci mají černobílé peří a výrazně zbarvený zobák. Žijí ve velkých koloniích na útesech nebo ostrovech a vajíčka kladou mezi kameny nebo do děr na zemi. Papuchalk chocholatý a papuchalk černobradý žije v severním Tichém oceánu, papuchalk bělobradý žije v severním Atlantském oceánu, mají tedy docela rádi zimu – chladnější podnebí.* [↑](#footnote-ref-1)