

## VERT !

- Les responsables politiques discutent de la « **croissance verte** », de « **l'économie verte** », c'est-à-dire de tout ce que l'écologie peut induire comme développement économique. Est « vert » ce qui **contribue au respect et à la protection de l'environnement** : le carburant vert, la lessive verte...
- Les **écologistes = les écolos\*** luttent pour la **sauvegarde de la biodiversité** dans la **biosphère** : ils s'inquiètent de **l'extinction de certaines espèces animales menacées**. Ils **prônent le développement durable, le recyclage et le changement radical de mode de vie**. On les accuse parfois d'être trop pessimistes et de pratiquer le « **catastrophisme** ».
- On discute des **modifications** et du **réchauffement climatique**, qui entraînent la **fonte des neiges, des glaciers** et même de la **banquise**. Ces phénomènes modifient **l'écosystème**, ce qui constitue un **défi environnemental**.

## L'AIR ET L'EAU

- Les villes **mesurent la qualité de l'air**. Lors d'un **pic de pollution aux particules fines**, les municipalités cherchent à limiter la circulation des véhicules **polluants**. Dans le métro aussi, l'air est **vicié = pollué**.
- On lutte contre la pollution **atmosphérique, aquatique et marine**. Les **rejets = les déchets (= détritiques) industriels** sont particulièrement **néfastes** pour l'environnement. Lorsqu'un [bateau] **pétrolier** fait naufrage, il provoque une **marée noire**, qui est un désastre écologique.
- Les **émissions de gaz à effet de serre**, en particulier le **dioxyde de carbone**, ont provoqué un **trou dans la couche d'ozone**. La **déforestation = le déboisement (= la destruction des forêts)** **aggrave** ce phénomène.
- En cas de sécheresse, les **nappes phréatiques** sont trop **basses**. Certaines sources **tarissent (= ne coulent plus)**. L'**accès à l'eau douce = potable** est primordial pour la survie de l'homme.
- On **récupère les eaux de ruissellement** et on les conserve dans un **réservoir**.
- La **fonte des glaces** provoque parfois une **débâcle** : les rivières **charrient** des morceaux de glace.
- Lorsque des inondations se produisent, on observe la **crue (≠ la décrue)** des **cours d'eau**.

## EXERCICES

## 1 Choisissez le ou les terme(s) possibles.

- L'air peut être pollué vert potable vicié.
- On prône respecte tarit sauvegarde l'environnement.
- Les écologistes s'inquiètent du déboisement du développement durable de la déforestation de l'extinction de certaines espèces animales.
- Aude s'intéresse au développement durable climatique atmosphérique écologique.
- Il faut garantir l'accès à l'eau douce potable polluée marine.
- Que faire des rejets déchets défis trous industriels ?
- On observe la fonte des glaciers de la banquise de la couche d'ozone des nappes phréatiques.

## 2 Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Une marée noire a été provoquée par un pétrolier.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les modifications climatiques provoquent un écosystème. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il est possible de récupérer les nappes phréatiques.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Certains animaux sont en voie d'extinction.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La pollution peut être aquatique.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3 Complétez.

- On espère que la \_\_\_\_\_ verte créera des emplois.
- Le développement \_\_\_\_\_ est dans l'air du temps.
- À la suite d'une grosse sécheresse, les \_\_\_\_\_ phréatiques sont trop basses.
- Le naufrage de ce pétrolier a provoqué une terrible \_\_\_\_\_ sur le littoral.
- On s'inquiète de la destruction de la \_\_\_\_\_ d'ozone.
- Certaines grandes forêts sont victimes de \_\_\_\_\_.

## 4 Trouvez une autre manière de dire.

- Il y a beaucoup de pollution aujourd'hui. \_\_\_\_\_
- Les détritus industriels doivent être collectés. \_\_\_\_\_
- Dans cette région industrielle, l'air est très pollué. \_\_\_\_\_
- Du fait de la sécheresse, les sources ne coulent plus. \_\_\_\_\_
- Ces substances sont mauvaises pour l'environnement. \_\_\_\_\_

## 5 À vous ! Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

- Quelle est la place de l'écologie dans la politique de votre pays ?
- Existe-t-il un parti écologiste ?
- L'adjectif « vert » est-il employé dans le sens d'écologique ? Si oui, de quelle manière ?
- Quelle est votre relation avec l'écologie en général ?

## LES PRODUITS TOXIQUES

- L'industrie agroalimentaire emploie des pesticides, des insecticides et des conservateurs, dont les effets peuvent être nocifs = toxiques pour la santé. La nocivité = la toxicité = la dangerosité des produits = substances chimiques perturbe la chaîne alimentaire et met en danger la santé humaine. Cela peut mener à un désastre sanitaire. Pour cette raison, on se préoccupe de la traçabilité des produits alimentaires.
- On sait que l'amiante (= fibres résistantes au feu) est extrêmement toxique, et l'on procède au désamiantage de bâtiments construits avant les nouvelles normes de sécurité.
- À faible (≠ forte) dose, certains produits chimiques sont inoffensifs (= non toxiques).
- Les écologistes s'opposent à l'emploi des OGM (organismes génétiquement modifiés).

## L'ÉNERGIE

- Un des enjeux actuels est la pénurie (= la disparition) de ressources énergétiques, due entre autres au gaspillage des ressources naturelles. Les sociétés modernes gaspillent = gâchent = perdent de l'énergie. Ce gaspillage = ce gâchis se transforme parfois en vraie gabegie.
- L'énergie nucléaire pose la question de la radioactivité des déchets et de l'enfouissement de ces déchets radioactifs.
- Tout le monde discute de la transition énergétique. Il s'agit de remplacer les carburants issus de l'énergie fossile (le pétrole, le gaz de schiste, le gaz naturel...) par des énergies renouvelables moins polluantes que les hydrocarbures. On développe les panneaux solaires et les éoliennes.
- Dans certains pays, on continue à faire de la prospection pétrolière : on recherche un gisement de pétrole grâce à des études de géologie et des sondages. Pour explorer les ressources pétrolières, il faut forer (= creuser).

Les forages se font parfois en mer, et l'on construit alors une plate-forme pétrolière.

- Les municipalités créent des zones piétonnières = piétonnes = réservées aux piétons.
- On encourage le covoiturage : plusieurs personnes partagent une seule voiture.



## EXERCICES

## 1 Choisissez la bonne réponse.

- On cherche des alternatives au pétrole à l'énergie fossile.
- Cette entreprise lutte contre le gaspillage l'enfouissement de l'énergie.
- On déplore la pénurie le sondage de certaines ressources naturelles.
- On a découvert un gisement forage de pétrole dans cette région.
- Ces produits chimiques toxiques peuvent être nocifs.

## 2 Vrai ou faux ?

- |   | VRAI                     | FAUX                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'amiante est une énergie renouvelable.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est possible d'enfouir les déchets radioactifs.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le pétrole est une énergie fossile.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On observe une pénurie de déchets.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il existe des gisements de pesticides.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les zones piétonnières sont interdites aux voitures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Une éolienne est un carburant.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Une gabegie est un énorme gaspillage.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3 Complétez.

- Dans cette petite ville, tout le centre est devenu une zone \_\_\_\_\_ où les voitures sont interdites.
- Des \_\_\_\_\_ solaires sont installés sur certaines maisons.
- Certains produits perturbent la \_\_\_\_\_ alimentaire.
- On a découvert un \_\_\_\_\_ de pétrole dans cette région.
- Il est regrettable de \_\_\_\_\_ tant de ressources naturelles.
- On encourage la production d'énergies \_\_\_\_\_ à la place du pétrole.

## 4 Trouvez une autre manière de dire.

- Cette famille gâche beaucoup d'énergie. \_\_\_\_\_
- Il est important de contrôler la dangerosité des produits. \_\_\_\_\_
- Cette entreprise creuse pour chercher du pétrole dans le désert. \_\_\_\_\_
- Ce produit n'est pas toxique. \_\_\_\_\_
- Le passage à d'autres énergies est un sujet de discussion au gouvernement. \_\_\_\_\_

## 5 À vous ! Répondez librement aux questions par des phrases complètes.

- Dans votre pays, quelles mesures écologiques ont été prises ?
- Votre pays emploie-t-il de l'énergie nucléaire ?
- Votre pays a-t-il procédé au désamiantage des bâtiments ?
- Votre pays dispose-t-il de ressources énergétiques ?