

Aktuální otázky pedagogiky II

Přednášející:

Mgr. Filip Kachnič., e-mail: filip.kachnic@pedf.cuni.cz

Požadavky na studenta:

Účast 50% a poslat' seminární práci do 31.01.2018 na filip.kachnic@pedf.cuni.cz

Způsob zakončení:

Podmienkou absolvovania kurzu je odovzdanie seminárnej práce. Jedná sa o sebareflexiu (2-5 normovaných stránok) na jednu z dvoch tém, ktorú si študent vyberie (študent nemusí citovať knihy). Sebareflexiou sa rozumie osobná reflexia skúseností a úspechov vo vzdelávaní alebo učení. Súčasťou sebareflexie by mala byť aj formulácia Vašej osobnej vízie pre svoje pôsobenie vo vzdelávaní (čo chcete v budúcnosti dosiahnuť, prípadne zmeniť). Vyberiete si jednu z dvoch tém dole. Odovzdať kedykoľvek, ale najneskôr do 31.12.2018.

Možné témy pre seminárnu prácu:

1. téma: Ako môžem pomôcť svojim žiakom, aby boli úspešní v 21. storočí?
2. téma: Ako môžem pomôcť naplniť víziu J. A. Komenského v 21. storočí?

Písomnú podobu sebareflexie prosím pošlite do 31.12.2018 na adresu filip.kachnic@pedf.cuni.cz.

Témata kurzu:

1. Premeny života, spoločnosti a pracovného trhu pod vplyvom nových technológií:
 - Aké sú potreby pracovného trhu v 21. storočí?
 - Ako sa menia učebné osnovy v súvislosti s novými technológiami?
 - Čo má vplyv v ČR na vznik rámcových vzdelávacích programov?
2. Rizika "digitálnej demencie" vs. potreby digitálnej kompetencie
 - Akú úlohu hrá digitálna kompetencia v 21. storočí?
 - Aké sú kľúčové kompetencie učiteľa v 21. storočí?
 - Ako deti v ČR pripraviť na dnešný digitálny svet?
3. Nové kompetencie pre život v nasledujúcich desaťročiach
 - Aké kompetencie zohrávajú dôležitú úlohu v 21. storočí?
 - Ako spoznám a ohodnotím svoje kompetencie ako učiteľ?
 - Ako rozpoznam kompetencie detí v triede?
4. Koncept 21CLD ako výsledok medzinárodného výskumu - 6 kompetencií a ich obsah
 - Pedagogický výskum a model 21CLD?
 - Predstavenie šiestich kompetencií modelu 21 CLD
 - Ktoré kompetencie modelu 21CLD sú dôležité pre deti v ČR?
5. Aplikácia 21CLD do výuky
 - České školstvo - štatistika a pohľady zo zahraničia
 - Aké deti sú v českých školách?

- Ktoré kompetencie modelu 21CLD treba podľa vás v ČR podľa rozvíjať?

Doporučená literatúra:

LANGMEIER, Josef. Vývojová psychologie / Josef Langmeier, Dana Krejčířová. 2006. ISBN 9788024712840.

KYRIACOU, Chris. Klíčové dovednosti učitele: Cesty k lepšímu vyučování. Praha: Portál (vydavatelství), 1996. ISBN 80-7178-022-7.

ŠEVČÍKOVÁ, Anna. Děti a dospívající online: vybraná rizika používání internetu / Anna Ševčíková a kolektiv. 2014. ISBN 9788021075276.