**Úvod do pedagogiky – 1. lekce – pedagogické vědy**

**Základní pedagogické disciplíny:**

* Obecná pedagogika (zabývá se obecně teoretickými vědními základy pedagogiky, vč. metateorie vědy, zkoumá terminologii, postavení ped. v systému věd o člověku)
* Didaktika (zkoumá podstatu vyuč., provádí analýzu cílů, obsahu, procesu vyučování, vyuč. zásad, organizačních forem vyučování, metod vyučování)
* Teorie výchovy (provádí analýzu výchovných činností z hlediska formování různých stránek osobnosti – mravní, estetické, pracovní, tělesné, světonázorové…)
* Dějiny pedagogiky (zkoumá vývoj pedagogických idejí, názorů, koncepcí i vývoj vých. vz. zařízení, jejich pojetí, organizaci, legislativu a řízení)
* Srovnávací pedagogika (zabývá se analýzou vých. a vz. zařízení a systémů v různých zemích, směřuje k postižení obecných rysů a tendencí vyučování a výchovy v současném světě)
* Metodologie pedagogiky (usiluje o vytvoření soustavy poznatků o základech a struktuře ped. teorie a o metodách zkoumání pedagogických jevů, procesů, o způsobech získávání poznatků, měření a odhalování pedag. zákonitostí)

Někdy zařazovány i:

* Speciální pedagogika (vých. a vzdělávání jedinců, kteří jsou postiženi vrozenými či získanými nedostatky tělesnými či duševními – etopedie, psychopedie, somatopedie, tyflopedie, logopedie, surdopedie…)
* Pedagogická diagnostika (zkoumá projevy a výsledky činnosti žáků – odhaluje dosaženou úroveň žáků, poruchy, problémy, ale i nadání… tvoří základ pro evaluaci a sebeevaluaci)

**Hraniční pedagogické disciplíny:**

* pedagogická psychologie
* ekonomie vzdělávání
* školní zdravotnictví a hygiena
* teorie řízení školství
* sociologie výchovy

**Aplikované pedagogické disciplíny:**

* předškolní pedagogika
* středoškolská pedagogika
* andragogika
* sociální pedagogika
* vysokoškolská pedagogika
* gerontopedagogika
* pedagogika volného času

Někdy sem bývá zařazována speciální pedagogika