**Kazuistika – zrakové postižení**

Dívka - 7 let věku, po odkladu povinné školní docházky má zahájit docházku do 1. ročníku ZŠ

Jedná se o dívku se zrakovým postižením (dg. Albinismus oculocutaneus, Nystagmus horizontalis, Astigmatismus) s trvalou brýlovou korekcí.

Výše uvedené zrakové postižení způsobuje obtíže ve zrakovém vnímání, ve vnímání vizuálně podobných tvarů a detailů, v zaostření a fixaci předmětu a může deformovat pozorovaný obraz. Dále může ovlivňovat zrakovou ostrost do blízka i do dálky, orientaci v prostoru (především při přechodech ze světla do tmy a naopak a při oslnění) a stejně tak orientaci na ploše a má vliv na zvládnutí celého vzdělávacího procesu.

Domácí prostředí je přívětivé, péči o děti zajišťuje převážně matka, která se dívce i sourozencům intenzivně věnuje a snaží se je rozvíjet ve všech směrech. Starší sourozenci mají k dívce spíše ochranitelský vztah, snaží se jí pomáhat i v případech, kdy by bylo třeba, aby danou věc dokázala sama. Dívka je v sociálním kontaktu velmi bezprostřední, komunikativní a přátelská. Svůj handicap si zatím plně neuvědomuje. Rodina od útlého věku své dcery využívala služeb rané péče, v problematice jsou orientovaní a jeví zájem o maximální rozvoj dívky ve všech oblastech.

Psychomotorický vývoj byl mírně opožděn. Matka s dívkou cvičila Vojtovu metodu zhruba do dvou let věku dítěte. Stejně tak byl mírně opožděný vývoj řeči, první slova začala říkat cca v roce a půl, první věty v necelých třech letech, obtíže byly především v porozumění a interpretaci delších slov a vět. V současné době je v péči klinického logopeda pro přetrvávající dyslálii (hlásky r, ř).

Dívka navštěvovala běžnou mateřskou školu od 3 let věku. Problémy s adaptací na nové prostředí a režim mateřské školy nenastaly, dívka je velmi společenská, zvídavá a komunikativní. V MŠ měla zajištěnou podporu  asistentem pedagoga.

Odklad povinné školní docházky byl pro dívku přínosem, osvojila si všechny předškolní dovednosti potřebné k nástupu do základní školy a celkově sociálně vyzrála.

Pracovní tempo dívky je pomalejší, projevuje se i rychlejší unavitelnost a obtížnější koncentrace pozornosti.